

การพัฒนาสมรรถนะหัวหน้าสาขาวิชา
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ไพฑูรย์ ตันทานนท์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง	การพัฒนาสมรรถนะหัวหน้าสาขาวิชา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
ผู้วิจัย	นายไพฑูรย์ ตันทานนท์
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ
ปีการศึกษา	2560 - 2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต่อการพัฒนาสมรรถนะหัวหน้าสาขาวิชา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ก่อนและหลังการพัฒนาสมรรถนะหัวหน้าสาขาวิชา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปีการศึกษา 2560 – 2561 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ใช้สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต่อการพัฒนาสมรรถนะหัวหน้าสาขาวิชา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency : f) ค่าร้อยละ (Percentage : %) ค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

ผลการวิจัย มีดังนี้

1. ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต่อการพัฒนาสมรรถนะหัวหน้าสาขาวิชา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ปรากฏว่า

ก่อนการพัฒนาสมรรถนะหัวหน้าสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2560 พบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาสมรรถนะหลัก อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.00$, S.D.= 0.92) และมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.17$, S.D.= 1.03)

หลังการพัฒนาสมรรถนะหัวหน้าสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2561 พบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาสมรรถนะหลัก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$, S.D.= 0.83) และมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$, S.D.= 0.86)

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ก่อนและหลังการพัฒนาสมรรถนะหัวหน้าสาขาวิชา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ปรากฏว่า

ด้านสมรรถนะหลัก พบว่า ความคิดเห็นต่อการพัฒนาสมรรถนะหัวหน้าสาขาวิชา ด้านสมรรถนะหลัก หลังการพัฒนาฯ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) และสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น ก่อนการพัฒนาฯ ที่อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.00$) และเมื่อพิจารณาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็น พบว่า ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหลังการพัฒนาฯ (S.D. = 0.83) มีค่าน้อยกว่าก่อนการพัฒนาฯ (S.D. = 0.92) ซึ่งแสดงให้เห็นว่า หลังการพัฒนาฯ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกันมากกว่าก่อนการพัฒนาฯ

ด้านสมรรถนะเฉพาะ พบว่า ความคิดเห็นต่อการพัฒนาสมรรถนะหัวหน้าสาขาวิชา ด้านสมรรถนะเฉพาะ หลังการพัฒนา มีค่าเฉลี่ยของคะแนนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) และสูงกว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น ก่อนการพัฒนา ที่อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.17$) และเมื่อ พิจารณาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็น พบว่า ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหลังการ พัฒนา (S.D. = 0.86) มีค่าน้อยกว่าก่อนการพัฒนา (S.D. = 1.03) ซึ่งแสดงให้เห็นว่า หลังการ พัฒนา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกันมากกว่าก่อนการพัฒนา

การพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ไพฑูรย์ ตันทานนท์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

การวิจัยเรื่อง : การพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ผู้วิจัย : นายไพฑูรย์ ตันทานนท์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ (คศ. 3)
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ปีการศึกษา : ปีการศึกษา 2560 – ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา (Developmental Studies) โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้
1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ก่อนการพัฒนา 2) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างปีการศึกษา 2560 ถึงปีการศึกษา 2561 3) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างปีการศึกษา 2560 ถึงปีการศึกษา 2561 ก่อนและหลังการพัฒนา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครู และบุคลากร จำนวน 90 คน ที่ได้มาโดยการเลือกสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) และเป็นนักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน ที่ได้มาโดยการเลือกสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) แบบสอบถามฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจและความคิดเห็นของครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2560 (ก่อนการดำเนินการพัฒนา) 2) แบบสอบถามฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นและระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ที่มีต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2561 (หลังการดำเนินการพัฒนา) สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการศึกษาความพึงพอใจของครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ก่อนการพัฒนา สรุปได้ดังนี้

1.1 ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ก่อนการพัฒนา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ก่อนการพัฒนา โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย

2. ผลการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ตามความคิดของครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างปีการศึกษา 2560 ถึงปีการศึกษา 2561 สรุปได้ดังนี้

2.1 ผลการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างปีการศึกษา 2560 ถึงปีการศึกษา 2561 ตามความคิดเห็นของครู และบุคลากร โดยภาพรวมพบว่า มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด โดยด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ที่มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด ส่วนที่

เห็นว่ามีการปฏิบัติในระดับมากขึ้น ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม และด้านการพัฒนาภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา ตามลำดับ

2.2 ผลการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างปีการศึกษา 2560 ถึงปีการศึกษา 2561 ตามความเห็นของนักเรียน นักศึกษา โดยภาพรวม พบว่ามีการปฏิบัติในระดับมาก โดยด้านการพัฒนาอาคารสถานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาเป็นด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม และด้านการพัฒนาภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา ตามลำดับ

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างปีการศึกษา 2560 ถึงปีการศึกษา 2561

3.1 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและบุคลากร ที่มีต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างปีการศึกษา 2560 ถึงปีการศึกษา 2561 ก่อนและหลังการดำเนินการพัฒนา พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมของคะแนนความพึงพอใจหลังการดำเนินการพัฒนา สูงกว่าค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมของคะแนนความพึงพอใจก่อนการดำเนินการพัฒนา

3.2 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างปีการศึกษา 2560 ถึงปีการศึกษา 2561 ก่อนและหลังการดำเนินการพัฒนา พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมของคะแนนความพึงพอใจหลังการดำเนินการพัฒนา สูงกว่าค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมของคะแนนความพึงพอใจก่อนการดำเนินการพัฒนา