

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. นโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2561

นโยบายที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา (การยกระดับค่าเฉลี่ย V-NET)

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (V-NET) แต่ละวิชาและคะแนนเฉลี่ย 4 วิชา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (V-NET) ของนักเรียน 4 วิชาหลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (V-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง

ตัวชี้วัดที่ 1.4 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programmer for International Student Assessment หรือ PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปี ในวิชาวิทยาศาสตร์ การอ่าน และคณิตศาสตร์สูงขึ้น

นโยบายที่ 3 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR) ในแต่ละระดับสูงขึ้น (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ระดับปริญญาตรี)

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ผ่านทดสอบมาตรฐานความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR)

นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 5.1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 6.4 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 6.5 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา 1 ปี เพิ่มขึ้น

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความ เป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 10.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติดเพิ่มขึ้น

นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 12.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 12.3 จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน ที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบ ประชากรรัฐเพิ่มขึ้น

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและภูมิภาค

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอน

1. การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพ
2. การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
3. การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
4. การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ
5. การพัฒนาการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับภาพลักษณ์

1. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา (ทะเลาะวิวาท)
2. การสร้างการรับรู้และการสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การมีงานทำ

1. การพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษ 6 ภาค
2. การพัฒนาหลักสูตร E TO E

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มปริมาณผู้เรียน

1. การสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น
2. การพัฒนาอาชีวศึกษาโดยทวิศึกษา
3. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี
4. การลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561 – 2562

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิใจ)

1. การพัฒนาความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการ

1. การสร้างความเข้มแข็งสถาบันการอาชีวศึกษา
2. การพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร
3. การสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาเอกชน
4. การพัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา
5. การพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559

เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วยมาตรฐาน 4 ด้าน 14 ตั้บ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 2 ตั้บ่งชี้ คือ

ตั้บ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ อีสิระภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมาย คือ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพ อีสิระของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ อีสิระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพ อีสิระของผู้สำเร็จการศึกษา
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

คำอธิบาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบเต็มเวลา และผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี หรือภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด สำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบไม่เต็มเวลาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรม

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกัน

2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พหุติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พหุติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม

4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง

5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

ประเด็นการประเมิน

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง

4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี

5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือ ทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการ ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษา มีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของ แผนงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ

2. สถานศึกษา มีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ

3. สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการ วิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ

4. สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำประกวดการแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

5. สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริม การดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 4 ประเภท

ระบบฐานข้อมูล หมายถึง การจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ เพื่อบำรุงรักษาข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็วในเวลาที่ต้องการ และลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่น ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ
 - (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
 - (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
 - (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย
 - (4) มีฐานข้อมูลการ Update เป็นปัจจุบัน
 - (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน

3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน

5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างไม่อย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตร และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

- (1) การระบุปัญหา
- (2) การระบุวัตถุประสงค์
- (3) วิธีการดำเนินการ
- (4) การเก็บข้อมูล
- (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครู ศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้ หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556 และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง

3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด

4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์ จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่อง ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการ จัด การศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพ ภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

คำอธิบาย

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบร้อยละกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด ที่มีการประเมินตั้งแต่ตัวบ่งชี้ ที่ 1.1 – 4.1

ตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา มีเกณฑ์ดังนี้

1. ตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนหรือมีระดับคุณภาพอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่างในปีปัจจุบันสูงกว่า ในปีที่ผ่านมา ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา
2. ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีที่ผ่านมา “ดีมาก” และมี ระดับคุณภาพในปีปัจจุบัน “ดีมาก” โดยมีค่าคะแนนสูงขึ้นหรือเท่าเดิม ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา

ธมมภูโธ สปปญโณ สีลวา สกาชีโว ปวทเขตติ ว สุขโข
“คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาวิชาชีพ”

- คุณธรรมนำทาง : วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณลักษณะ
ที่แสดงออกถึงความดี 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ
สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ
- เสริมสร้างปัญญา: วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ
ให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรอบรู้ สามารถนำไปประพบัติปฏิบัติได้
- พัฒนาวิชาชีพ : กระบวนการที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้
ทักษะ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีวิสัยทัศน์ ดังนี้
“พัฒนาวิชาชีพสู่สากล ผลิดกำลังคน มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา 2551
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะฝีมือตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมพร้อมการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
3. การใช้ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน และสังคม ในศตวรรษที่ 21
4. ประสานสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายสถานประกอบการ เพื่อพัฒนางานวิชาการและวิชาชีพ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
5. จัดสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา 2551
2. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะฝีมือตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามต้องการของตลาดแรงงาน มีความสามารถในการจัดการและการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล มีความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชนและท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาจำนวนผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ การเผยแพร่ ทุกสาขาวิชา
5. บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง ทุกสาขาวิชา
6. พัฒนาสถานศึกษาเต็มไปด้วยบรรยากาศของการเรียนรู้ พร้อมด้วยโครงสร้างและวัสดุอุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งทางวิชาการและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม
7. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้ถึงพร้อมซึ่งการเป็นผู้ที่มีความรู้ คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู มีคุณวุฒิและความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ บริการ วิชาการแก่สังคมและชุมชนจนได้รับการยอมรับและยกย่องเชิดชูเกียรติ
8. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกทักษะเพื่อการประกอบอาชีพและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับชุมชนและสังคมทุกภาคส่วน

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่นของสถานศึกษา

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
 - กลยุทธ์ในการพัฒนา
 - 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป
 - 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้
 - 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
 - 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
 - 1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
 - 1.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตร สำหรับผู้สำเร็จ การศึกษา

1.7 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ

1.8 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพอใจ

1.9 พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการวางแผนธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน

2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนา

2.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือประชาคมอาเซียน

2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

2.4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนา

3.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอก ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

3.3 จัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการความรู้ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ในการพัฒนา

4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

4.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

กลยุทธ์ในการพัฒนา

5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนา

5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก กลยุทธ์ในการพัฒนา

6.1 จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

6.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

6.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ในการพัฒนา

7.1 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

สถานศึกษา

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา (ขนาดใหญ่) ประจำปีการศึกษา 2559 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2560

2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา “เป็นสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา” ตั้งแต่วันที่ 7 – 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ ให้เป็นสถาบันการศึกษาที่ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ด้านความ “ซื่อสัตย์สุจริต” ให้แก่นักศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์ (29 กรกฎาคม 2559)

4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักพัฒนาฝีมือแรงงานอุตรดิตถ์ ให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นผู้ให้การสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 และนิทรรศการเทิดพระเกียรติ เพื่อถวายความอาลัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ระหว่างวันที่ 12 – 13 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับโล่เกียรติคุณ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการออกแบบตกแต่งภายใน “บุ้ทสินค่างาน

OTOP 4 ภาค” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 26 ปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 6 – 10 กุมภาพันธ์ 2560 ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง และวิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับโล่เกียรติคุณ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว (ปวส.) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 26 ปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 6 – 10 กุมภาพันธ์ 2560 ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง และวิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

8. ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับประกาศเกียรติคุณในการปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดีเด่น ประจำปี 2560 จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดอุตรดิตถ์ (ศอ.ป.จ.อต.) (26 มิถุนายน 2560)

9. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้ระดับ 3 ในการประเมินสถานศึกษาดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ปีงบประมาณ 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด วันที่ 4 สิงหาคม 2560)

10. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย วันรพี ประจำปี พ.ศ. 2560 วันที่ 7 สิงหาคม 2560 ณ บริเวณศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดอุตรดิตถ์

11. ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลดีเด่น การประกวดจังหวัดและชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ประจำปี 2560 ในงานมหกรรมเฉลิมฉลองครบรอบ 15 ปี TO BE NUMBER ONE (กันยายน 2560)

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. นางสาวสุนิสา สุขะสัก ได้รับถ้วยรางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมหญิง ในการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น กีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 11 “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม – 1 กันยายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

2. นางสาวอภิรดา ม่วงทอง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ผลงานชื่อ “Microsoft Word ICT Classroom” การนำเสนอผลงานในโครงการนิเทศส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือและภาคอื่น ๆ ปี 2559 วันที่ 18 – 20 กันยายน 2559 ณ โรงแรมเชียงใหม่โมร่า ทำแพ ห้อง Ball Room 1-2 จังหวัดเชียงใหม่

3. นายจาดรนต์ กิตติภมลพันธุ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ผลงานชื่อ “โปรแกรมนำเที่ยวแก้ววัดเมืองท่าเหนือ” การนำเสนอผลงานในโครงการนิเทศส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือและภาคอื่น ๆ ปี 2559 วันที่ 18 – 20 กันยายน 2559 ณ โรงแรมเชียงใหม่โมร่า ทำแพ ห้อง Ball Room 1-2 จังหวัดเชียงใหม่

4. นางสาวจิราภักดิ์ โพธิ์ทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผลงานชื่อ “การเรียนรู้ทางการสื่อสารการตลาดด้วยระบบ ICT” การนำเสนอผลงานในโครงการนิเทศส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือและภาคอื่น ๆ ปี 2559 วันที่ 18 – 20 กันยายน 2559 ณ โรงแรมเชียงใหม่โมร่า ทำแพ ห้อง Ball Room 1-2 จังหวัดเชียงใหม่

5. รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น ตามสาขาวิชา” ประจำปี พ.ศ. 2559 จากคุรุสภา เขตพื้นที่การศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 1 ร่วมกับบอชวีศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ได้แก่

- | | | |
|-----------------------|--------------|--|
| 1. นายสุเทพ | มั่นคง | สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 2. นางสาวอำนวยการ | วราหะ | สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน |
| 3. นางศุภภามาศ | สีผ่องใส | สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ |
| 4. นางเบญจพร | อ่ำแจ่ม | สาขาวิชาการบัญชี |
| 5. นางชูเกษม | ภริพงษ์พันธ์ | สาขาวิชาคณิตศาสตร์ |
| 6. นายสุรพงษ์ | สกุลพันธ์ | สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| 7. นางสาวสุนิสา | สุยะสัก | สาขาวิชาพลศึกษา |
| 8. นายวสันต์ | เมฆฉาย | สาขาวิชาศิลปกรรม |
| 9. นางสาววรรณวิภาพรมา | | สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก |
| 10. นายนรินทร์ | จันทร์สูง | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |

6. นายกัมปนาท คำอินบุตร ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน การพัฒนาอุปกรณ์ทำความสะอาดหลอดไฟ เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

7. นางสาวกัญญารัตน์ เทพพา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน เครื่องควบคุมอุณหภูมิโรงเพาะเห็ด เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

8. นายจาตุรนต์ กิตติกมลพันธ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน เครื่องควบคุมอุณหภูมิโรงเพาะเห็ด เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

9. นางสาวจรงค์ษ์ เทียนขำ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน เจลสมุนไพรสมานแผล เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

10. นางบุศรา คงศักดิ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน เจลสมุนไพรสมานแผล เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

19. นายวสันต์ เมฆฉาย ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน น้ำตกตั้งโต๊ะ เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 ด้านทัศนศิลป์ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

20. นางสาวชญานิศ ปวงกาวิ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน ไฟบอกสถานะห้องน้ำ เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 12 การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

21. นางสาวสุนิสา สุยะสัก ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมยามเช้า-กิจกรรมหน้าเสาธง ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 9 - 13 มกราคม 2560 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

22. นางบุศรา คงศักดิ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะวิชาชีพโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 9 - 13 มกราคม 2560 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

23. นางเบญจพร อ้าแจ้ง ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 9 - 13 มกราคม 2560 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

24. นางสุภาวกุล ภักดีศรี ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 9 - 13 มกราคม 2560 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

25. นางสุนันทา พุดโต ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 9 - 13 มกราคม 2560 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

26. นางรุ่งทิพย์ ปินตา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะ “The Marketing Challenge” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 9 – 13 มกราคม 2560 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

27. นางนันทนา พุ่มอรุณ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 9 – 13 มกราคม 2560 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

28. นายแสวง บุปะเท ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะธุรกิจค้าปลีก ประเภทกาแฟโบราณ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 9 – 13 มกราคม 2560 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

29. นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดทำงานสตรี อายุ 25 - 35 ปี ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 9 – 13 มกราคม 2560 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

30. นางศุภามาต สีม่องใส ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเป็นชุด (Set Menu) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 9 – 13 มกราคม 2560 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

31. นายวัชรวุฒิ เรือนคำ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะการออกแบบตกแต่งภายใน “บูทสินค้างาน OTOP 4 ภาค” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 9 – 13 มกราคม 2560 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

32. นายสยาม โต๊ะทอง ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะจิตรกรรมสีน้ำหุ่นนิ่ง และทักษะการวาดภาพคนเหมือน ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 9 – 13 มกราคม 2560 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

33. นายสุพจน์ ใจน้อย ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะงานออกแบบ 2D Animation (คนดีศรีอาชีวะ) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพการแข่งขันทักษะ

พื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 9 - 13 มกราคม 2560 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

34. นางสาวจุฬารัตน์ ภักดิ์ศรีแพง ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Service) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 9 - 13 มกราคม 2560 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

35. นางสาวดวงรัตน์ แต่งทอง ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Service) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 9 - 13 มกราคม 2560 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

36. นายฤทธิพงษ์ แผงแสง ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Service) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 9 - 13 มกราคม 2560 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

37. นายสมเกียรติ มั่นดี ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 9 - 13 มกราคม 2560 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

38. นางสาวอริญญา ทองประไพ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายจัด ควบคุมกิจกรรมกลางและพิธีการเปิด - ปิด องค์การและค่ายพัก ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 9 - 13 มกราคม 2560 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

39. นายไพฑูรย์ ตันทานนท์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตร ระดับภาค การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูสุุดี ประจำปี พ.ศ. 2560 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

40. นายพิเชษฐ สุวรรณชื่น ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตร ระดับ สอศ. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูสุุดี ประจำปี พ.ศ. 2560 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

41. นางสุธัญญา พวงลัดดาวัลย์ ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตร ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. 2560 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

42. นางชูเกษม ธิรพงศ์พันธ์ ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตร ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. 2560 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

43. นายไพฑูรย์ ตัณทานนท์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับประกาศเกียรติคุณในการปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดีเด่น ประจำปี 2560 จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดอุตรดิตถ์ (ศอ.ป.จ.อต.) (26 มิถุนายน 2560)

44. นางสาวผกามาศ มากโม ได้รับเกียรติบัตร ผลงานที่ให้บริการความรู้ทางวิชาชีพเพื่อจัดแสดงและเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการให้แก่เครือข่ายครูอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2560 ในโครงการนิเทศเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผลเพื่อครูผู้ช่วยพนักงานราชการ ครูพิเศษสอน โดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ วันที่ 20 - 24 กรกฎาคม 2560 ณ โรงแรมโมร่า ท่าแพ จังหวัดเชียงใหม่

45. นายวันชัย พวงลัดดาวัลย์ ได้รับโล่ “ครูดีศรีอาชีวะ” ประจำปี พ.ศ. 2560 ในวันที่ 18 สิงหาคม 2560 ณ บริเวณด้านหน้าสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

46. นางสาวอภิตา ม่วงทอง ได้รับเหรียญรางวัล เหรียญเงิน การคัดเลือกผลงาน การนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา ในโครงการนิเทศส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ปี 2560 ผลงานชื่อ “Active Learning คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ” วันที่ 18 - 19 กันยายน 2560 ณ โรงแรมโมร่า ท่าแพ จังหวัดเชียงใหม่

47. นางสาวสมฤดี อ่อนเป็ง ได้รับเหรียญรางวัล เหรียญเงิน การคัดเลือกผลงาน การนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา ในโครงการนิเทศส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ปี 2560 ผลงานชื่อ “การใช้สื่อออนไลน์ด้วยเว็บ (WBI) ของวิชาโปรแกรมกราฟิก” วันที่ 18 - 19 กันยายน 2560 ณ โรงแรมโมร่า ท่าแพ จังหวัดเชียงใหม่

นักเรียน นักศึกษา

1. รางวัลโล่พระราชทาน ใน “โครงการฝึกอบรมและประกวดวาดภาพพระบรมสาทิสลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ 84 พรรษา วันที่ 12 สิงหาคม 2559” เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2559 ณ ห้องออร์ดิทอเรียม หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน ได้แก่

1. นางสาวกมลชนก แสงวงลาภ
2. นายวันเฉลิม ทองนาม

2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน ได้แก่

1. นางสาวกฤติกา ขอบทอง
2. นางสาวสุธิมณฑ์ นันตะสุข

3. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะกาแป้โบราณ ระดับ ปวช. การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน ได้แก่

1. นางสาวสุนันท์ สอนศรี
2. นางสาวบัณฑิตา เกสร
4. นายภาคภูมิ เชื้อโพธิ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบตกแต่งภายใน “บู๊ทลีนค้างาน OTOP 4 ภาค” ระดับ ปวช. การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน
5. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Service) การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน ได้แก่
 1. นางสาวจุไรพร แสงเงาเสื่อ
 2. นางสาวธนกาญจน์ เพ็งเป็น
 3. นางสาวกัลยา ลำอินทร์
6. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช. การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน ได้แก่
 1. นางสาววิมลรัตน์ ธันวาเทียม
 2. นางสาวพรนภา แก้วเปี้ย
 3. นางสาวรัญญา หินศรีลา
7. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน ได้แก่
 1. นางสาวรัญชลิ ไชโย
 2. นางสาวศิริพร สิทธิเจริญ
8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะงานออกแบบ 2 D Animation “คนดีศรีอาชีพ” ระดับ ปวช. การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน ได้แก่
 1. นางสาวนิศารัตน์ ฐรงค์
 2. นายปิติกัทร คล้ายสุวรรณ
9. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารชุด คอสโมโพลิแทน (Cosmopolitan) ระดับ ปวส. การประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน ได้แก่

1. นายปิยะ นันตา
2. นางสาวกรรณิการ์ สีคำ
3. นางสาวทัศนวรรณ ทองดี

10. นายธาวัน กฤษณะภูติ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะการออกแบบตกแต่งภายใน “บูทสินค้างาน OTOP 4 ภาค” ระดับ ปวช. การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

11. นายราเชนทร์ แส่นเมือง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะการออกแบบภาพประกอบเรื่อง “นิทานพื้นบ้าน” ระดับ ปวส. การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

12. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะตอบปัญหาวิชาการวิชาประวัติศาสตร์ไทย ระดับ ปวช./ปวส. การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน ได้แก่

1. นางสาวกชกร ชัยเกิด
2. นางสาวสุภัคพร ศรีบุญเรือง

13. นายฐิติวัสส์ ปัญญาจันทร์ รางวัลชนะเลิศ มวยสากลสมัครเล่น (ชาย) น้ำหนักไม่เกิน 81 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชาวกังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

14. นางสาวจารุวรรณ จันทร์ศรี รางวัลชนะเลิศ มวยไทยสมัครเล่น (หญิง) รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 51 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชาวกังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

15. นางสาวนิตาชล แม่นรัตน์ รางวัลชนะเลิศ มวยไทยสมัครเล่น (หญิง) รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชาวกังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

16. นางสาวประภัทรสร อ่อนนิม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเปตอง ชูตตั้ง (หญิง) การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชาวกังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

17. รางวัลชนะเลิศ วิ่งผลัดเมตเลย์ (หญิง) การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชาวกังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร ได้แก่

1. นางสาวณัฐทริกา พลประถม
2. นางสาวตรีตาภรณ์ เฉลิมกิจวณิชย์
3. นางสาวสุธิษา เกาผ่อง
4. นางสาวนภพร อยู่มา
5. นางสาวสุพิชญา บุตรลพ

18. รางวัลชนะเลิศ วิ่งผลัด 4 x 100 เมตร (หญิง) การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ซากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร ได้แก่

1. นางสาวณัฐทริกา พลประถม
2. นางสาวตรีตาภรณ์ เฉลิมกิจวณิชย์
3. นางสาวสุธิษา เกาผ่อง
4. นางสาวสุพิชชา มงคลแก่นทราย
5. นางสาวสุพิชญา บุตรลพ

19. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งผลัด 4 x 400 เมตร (หญิง) การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ซากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร ได้แก่

1. นางสาวณัฐทริกา พลประถม
2. นางสาวตรีตาภรณ์ เฉลิมกิจวณิชย์
3. นางสาวสุธิษา เกาผ่อง
4. นางสาวสุพิชชา มงคลแก่นทราย
5. นางสาวสุพิชญา บุตรลพ

20. นางสาวตรีตาภรณ์ เฉลิมกิจวณิชย์ รางวัลชนะเลิศ วิ่ง 400 เมตร (หญิง) การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ซากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

21. นางสาวสุพิชชา มงคลแก่นทราย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่ง 100 เมตร (หญิง) การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ซากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

22. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้รับเกียรติบัตร พร้อมทุนการศึกษา จำนวน 2,000 บาท ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในงานวัน “รพี” ณ ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดอุตรดิตถ์ วันที่ 4 สิงหาคม 2559 ได้แก่

1. นางสาวอรรวรรณ วรรณการ
2. นางสาววราภรณ์ เทียนแก้ว
3. นางสาวคณิดา เมืองภา

23. นางสาวบุษบา ทองนวน รางวัลชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์

24. นางสาวปราณี อู่รอด รางวัลชนะเลิศ การประกวดรักการอ่าน (ภาษาไทย) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์

25. นางสาวเวณิกา มาสว่างวงศ์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์

26. นางสาวอภิญญา ต้องไกรเลิศ รางวัลชนะเลิศ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์

27. นางสาวอารีย์ ลำอินทร์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์

28. รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์ ได้แก่

1. นายชนกานต์ พยงค์ศรี
2. นางสาวสุกัญญา บำเพ็ญ

29. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการตอบปัญหาทางวิชาการ ประวัติศาสตร์ไทย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์ ได้แก่

1. นางสาวกชกร ชัยเกิด
2. นางสาวสุภัคพร ศรีบุญเรือง

30. นางสาวเพ็ญนภา ยอดมณี รางวัลชมเชย การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์

31. นางสาวกฤติกา ขอบทอง รางวัลเด็กไทยไฝดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามโครงการยกย่องเชิดชูเด็กไทยไฝดี มีคุณธรรม เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2560 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

32. นางสาววิภาพร เรือนเพ็ง ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นผู้มีความประพฤติดีเด่น ด้าน “ความซื่อสัตย์สุจริต” เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม จากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำปีจังหวัดอุตรดิตถ์

33. นางสาววิภาพร เรือนเพ็ง ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นผู้ “คนดี ศรีท่าปลา” ตามคุณลักษณะของคนดี 9 ประการ ข้อที่ 3 คือ มีจิตสำนึกดี จากอำเภอท่าปลาและสภาวัฒนธรรมอำเภอท่าปลา

34. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน ในการจัดงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 2 – 3 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อผลงาน “อุปกรณ์ทำความสะอาดหลอดไฟ” นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน ได้แก่ นางสาวนิลมล สุขวิเศษ และนางสาวศิริกมล ภูพิง

35. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ในการจัดงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 2 – 3 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อผลงาน “เครื่องควบคุมอุณหภูมิโรงเพาะเห็ด” นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน ได้แก่

1. นายคุณัญญา เมียงบัว
2. นางสาวจุฑามาศ ประคุณคงชัย
3. นายจิรณัฐ บุญยิ่ง
4. นางสาวจิราพร สาหร่าย
5. นางสาวต้นหยง อ่อนระสูง

36. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ในการจัดงาน “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 2 – 3 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ชื่อผลงาน “สเปร์รดกกลิ่นอับชื้นจากเปลือกทุเรียนและเหง้าข่า” นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน ได้แก่

1. นางสาวชนัญชิตา ลือไธ้
2. นางสาวณัฐชิตา สุริยันต์
3. นางสาวรัตนมน ประทุมมาศ

37. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน ในการจัดงาน “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 2 – 3 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ชื่อผลงาน “เจลสมุนไพรสมานแผล” นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน ได้แก่

1. นางสาวนารีย์ ทศนเวช
2. นางสาวกาญจนา วงค์หล้า
3. นางสาวศิริลักษณ์ ปานสี

38. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ในการจัดงาน “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 2 – 3 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ชื่อผลงาน “อาหารเสริมจากว่านหางจระเข้” นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน ได้แก่

1. นางสาวธัชพรรณ แกลงธรรม
2. นางสาวจุฑามาศ เกาอ่อน
3. นายชนกานต์ พยงค์ศรี
4. นางสาววราภรณ์ สุขใส

39. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ในการจัดงาน “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 2 – 3 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ชื่อผลงาน “คุกกี้เสริมแคลเซียม” นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน ได้แก่

1. นางสาวนรินรัตน์ อำทำ
2. นางสาวธัญญา อ่วมอำ
3. นางสาวอรรติรา พลบุญ

40. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน ในการจัดงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 2 – 3 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ชื่อผลงาน “เนยถั่วดาวอินคา” นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน ได้แก่

1. นางสาวศศิณา ชันอ้าย
2. นางสาวอริติญา ยมพันธ์

41. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน ในการจัดงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 2 – 3 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชื่อผลงาน “น้ำตักตั้งโต๊ะ” นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน ได้แก่

1. นายธนพล พลอยแดง
2. นายณัฐวัฒน์ โล่พาณิชย์
3. นางสาวอมรรัตน์ ทองสุข

42. นางสาวนารีย์ ทศนเวช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ในการจัดงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 2 – 3 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ประเภทที่ 12 องค์กรความรู้ “การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ” ชื่อผลงาน “เจลสมุนไพรมานแผล”

43. นางสาวเรวดี ท้าวหน่อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน ในการจัดงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 2 – 3 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ประเภทที่ 12 องค์กรความรู้ “การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ” ชื่อผลงาน “ไฟบอกสถานะห้องน้ำ”

44. นางสาวกมลวรรณ ดีอุดม ผ่านการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม โครงการประกวดสถานศึกษา และนักศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อร่วมสนองพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง” รับรางวัลจากธนาคาร ออมสิน จำนวน 40,000 บาท วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 ณ หอประชุมบูรฉัตร ธนาคาร ออมสิน สำนักงานใหญ่

45. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาชีพพื้นฐาน ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ระหว่างวันที่ 9 – 13 มกราคม 2560 ณ จังหวัดลำพูน และจังหวัดเชียงใหม่ มีผลการแข่งขัน ดังนี้

1. การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ
2. โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ได้ลำดับที่ 6 เหรียญทอง

3. กาแฟโบราณ ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ
4. แข่งขันการประกอบอาหารไทยเป็นชุด (Set Menu) ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลชมเชย
อันดับ 2
5. แข่งขันการประกอบอาหารชุดคอสโมโพลิแทน (Cosmopolitan) ระดับ ปวส. ได้รับ
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
6. การออกแบบและตัดเย็บชุดนอนวัยรุ่นหญิง อายุ 15 – 20 ปี ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล
ชมเชย อันดับ 1
7. การออกแบบและตัดเย็บชุดทำงานสตรีหญิง อายุ 25 – 35 ปี ระดับ ปวส. ได้รับรางวัล
ชมเชย อันดับ 1
8. งานออกแบบ 2D Animation “คนดีศรีอาชีพ” ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ
อันดับ 1
9. การออกแบบตกแต่งภายใน “บูทสินค้า งาน OTOP 4 ภาค” ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล
ชนะเลิศ
10. การออกแบบภาพประกอบเรื่อง “นิทานพื้นบ้าน” ระดับ ปวส. ได้รับรางวัล
รองชนะเลิศ อันดับ 2
11. การบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Service) ระดับ ปวช./
ปวส. ได้รับรางวัล ชนะเลิศ
12. ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช. และ ปวส. ได้รับรางวัล
ชนะเลิศ ทั้ง 2 ระดับ
13. ตอบปัญหาวิชาการ วิชาประวัติศาสตร์ไทย ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2
ได้แก่ นางสาวสุภัคพร ศรีบุญเรือง
46. รางวัลชนะเลิศ การประกวดเย็บบายศรีปากชาม ณ วัดพระแท่นศิลาอาสน์ จังหวัดอุตรดิตถ์
(11 กุมภาพันธ์ 2560)
47. นางสาวกมลวรรณ ดีอุดม ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2559
ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2560
48. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ วันที่ 20 มิถุนายน
2560 ณ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ มีผลการประกวดดังนี้
 1. ผลงาน “ไส้ครีมจากแป้งทุเรียน” ได้ลำดับที่ 2 ผู้จัดทำคือ นางสาวนุชจรี น้อยบำรุง
นางสาวพิมพ์พิไล ทะนะอิน และนางสาววิไลลักษณ์ ผ่องแจ้ง นักเรียนระดับ ปวช.
 2. ผลงาน “สบู่แผ่นสมุนไพรล้างมือ” ได้ลำดับที่ 3 ผู้จัดทำคือ นางสาวรมณียา บางเกาะ
นายสิรภพ ธนุหมื่น และนายอภิสิทธิ์ ละครไทย นักเรียนระดับ ปวช.
 3. ผลงาน “การศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมของการขจัดคราบไขมันจากเปลือกไข่
สมุนไพร และเบคกิ้งโซดา” ได้ลำดับที่ 2 ผู้จัดทำคือ นางสาวช่อผกา จันทร์เริ่ม นางสาววิชราภรณ์
สละชีพ และนางสาววิมล ชมชื่น นักศึกษาระดับ ปวส.

4. ผลงาน “การศึกษาประสิทธิภาพของสมุนไพรพื้นบ้านในการทำถั่วลิสงเคลือบน้ำตาล แก้อาการท้องอืดและขับลม” ได้ลำดับที่ 6 ผู้จัดทำคือ นางสาวจิรประภา มะตัน นางสาวมัทนีย์ ชัยยา และนางสาวรัตนา แก้วมณี นักศึกษาระดับ ปวส.

5. ผลงาน “การศึกษาทดลองดักจับไขมันด้วยวัสดุที่เหลือใช้” ได้ลำดับที่ 7 ผู้จัดทำคือ นางสาวจิตราพันธ์ แก้วน้อย นางสาวนิรมล หาญกล้า และนายอลงกต สิทธิวัง นักศึกษาระดับ ปวส.

49. นางสาวจารุวรรณ จันทร์ศรี ได้รับเหรียญรางวัล เหรียญทองแดง มวยไทยสมัครเล่น รุ่นเฟเธอร์เวท – หญิง (น้ำหนักเกิน 54 กก. แต่ไม่เกิน 57 กก.) การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ 20 – 30 มิถุนายน 2560 ณ จังหวัดสงขลา

50. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบเสื้อผ้า Chinaworld Fashion Design Contest 2017 (ครั้งที่ 7) ประเภทอาชีพศึกษา ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร (11 – 13 กรกฎาคม 2560)

51. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง สาขาการประกอบอาหารประเภทเยาวชน ระดับ ปวส. ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 27 ระดับภาค ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จังหวัดพิษณุโลก (19 – 21 กรกฎาคม 2560)

52. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง สาขาแฟชั่นเทคโนโลยี ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 27 ระดับภาค ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จังหวัดพิษณุโลก (19 – 21 กรกฎาคม 2560)

53. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการตอบปัญหาวิชาการบัญชี “ชุมทรัพย์ทางบัญชี” ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (17 สิงหาคม 2560)

54. รางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพในหัวข้อ “คิดถึงพ่อ” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (17 สิงหาคม 2560)

55. นายวิศพล สีเทียม ได้รับคัดเลือก “เยาวชนดีศรีอุตรดิตถ์ ประจำปี 2560” ด้านส่งเสริมวัฒนธรรม ระดับดีมาก เพื่อรับโล่เกียรตินิยม ในวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดอุตรดิตถ์ วันที่ 13 กันยายน 2560 ณ ศาลาประชาคมจังหวัดอุตรดิตถ์

56. นางสาวกฤติกา ขอบทอง ได้รับคัดเลือก “เยาวชนดีศรีอุตรดิตถ์ ประจำปี 2560” ด้านบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และคุณธรรมจริยธรรม ระดับดีมาก เพื่อรับโล่เกียรตินิยม ในวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดอุตรดิตถ์ วันที่ 13 กันยายน 2560 ณ ศาลาประชาคมจังหวัดอุตรดิตถ์

57. นางสาวกฤติกา ขอบทอง นักเรียน ระดับ ปวช. ได้รับยกย่องให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2560 “เด็กไทยเฝ่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม” ของจังหวัดอุตรดิตถ์

3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับ เศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

มาตรการที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

มาตรการที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษา ค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

มาตรการที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

มาตรการที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตร สำหรับ ผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรการที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระ

มาตรการที่ 8 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สถานประกอบการหรือ หน่วยงานพอใจ

มาตรการที่ 9 พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการวางแผนธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีพศึกษา

มาตรการที่ 1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงานหรือประชาคมอาเซียน

มาตรการที่ 2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

มาตรการที่ 3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

มาตรการที่ 4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับ สาขาวิชา ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

มาตรการที่ 5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้

มาตรการที่ 6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง

มาตรการที่ 7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้ง ในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอก ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการที่ 2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการที่ 3 จัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรการที่ 1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

มาตรการที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนา

มาตรการที่ 2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรการที่ 3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มาตรการที่ 1 จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มาตรการที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

มาตรการที่ 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรการที่ 1 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ข้อมูลวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2486 เดิมชื่อ โรงเรียนช่างทอผ้า สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2487 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า

พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการช่างสตรีอุตรดิตถ์

พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

จนกระทั่งปี พ.ศ. 2525 เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จนถึงปัจจุบัน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่เลขที่ 9 ถนนแปดวา ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ 53000 โทรศัพท์ 0 5541 1221 โทรสาร 0 5541 2814 เว็บไซต์

<http://www.uttvc.ac.th> เดิมมีเนื้อที่ 9 ไร่ 3 งาน 45.3 ตารางวา ปลูกสร้างบนที่ดิน ของที่ราชพัสดุ หมายเลขทะเบียน 1420/2484

11 มีนาคม 2548

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายปรีชา บุตรศรี) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ 7459 เลขที่ดิน 4 หมายเลขทะเบียนที่ อต. 131 จำนวนเนื้อที่ 3 งาน 76.8 ตารางวา (เดิมเป็นสโมสรข้าราชการครู) เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

มีเนื้อที่ 10 ไร่ 3 งาน 22.1 ตารางวา

30 พฤษภาคม 2550

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายสมบุรณ์ ศรีพัฒนาวัฒน์) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ 7459 เลขที่ดิน 75 หมายเลขทะเบียนที่ อต. 131 รวมเนื้อที่ 3 ไร่ 77 ตารางวา จำนวน 3 แปลง คือ

แปลงที่ 1 พื้นที่บริเวณสนามเทนนิสและสโมสรจังหวัด

จำนวน 2 ไร่ 2 งาน 91 ตารางวา

เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ (อาคารอินทนิล)

แปลงที่ 2 จำนวน 81 ตารางวา

เพื่อใช้เป็นสถานที่เก็บกักขยะ

แปลงที่ 3 จำนวน 1 งาน 5 ตารางวา

เพื่อใช้เป็นลานจอดรถของบุคลากร (เดิมเป็นบ้านพักศึกษานิเทศก์)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีเนื้อที่ 13 ไร่ 3 งาน 99.1 ตารางวา

7 ตุลาคม 2552

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี (นายโยธินศรี สมุทรศิริจ) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ 7459 เลขที่ดิน 75 หมายเลขทะเบียนที่ อต. 131 จำนวนเนื้อที่ 2 งาน 27.3 ตารางวา (เดิมเป็นบ้านพักขององค์การบริหารส่วนจังหวัด) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี มีเนื้อที่ 14 ไร่

2 งาน 26.4 ตารางวา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี เป็นสถานที่ศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองอุดรธานี บริเวณโดยรอบเป็นสถานที่สาธารณะ ตลาด และร้านค้า การคมนาคมสะดวก นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มาจากต่างอำเภอในจังหวัดอุดรธานี และจังหวัดใกล้เคียง เช่น จังหวัดสุโขทัย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และได้รับการศึกษาอยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการบัญชี ปัจจุบันมี นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,390 คน ข้าราชการครู 59 คน พนักงานราชการ (ตำแหน่งครู) 10 คน พนักงานราชการทั่วไป 1 คน ครูอัตราจ้าง 21 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน ลูกจ้างชั่วคราว 33 คน รวมบุคลากรทั้งหมด 130 คน

ประเภทวิชาที่เปิดทำการสอน ประกอบด้วย

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

1. สาขาวิชาการบัญชี / สาขางานการบัญชี
2. สาขาวิชาการตลาด / สาขางานการตลาด
3. สาขาวิชาการเลขานุการ / สาขางานการเลขานุการ
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ / สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก / สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)

ประเภทวิชา คหกรรม สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

1. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ / สาขางานธุรกิจแฟชั่น
2. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ / สาขางานอาหารและโภชนาการ
3. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ / สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม

ประเภทวิชา ศิลปกรรม สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

1. สาขาวิชาจิตรศิลป์ / สาขางานจิตรศิลป์
2. สาขาวิชาการออกแบบ / สาขางานการออกแบบ
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก / สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

1. สาขาวิชาการโรงแรม / สาขางานการโรงแรม
2. สาขาวิชาการท่องเที่ยว / สาขางานการท่องเที่ยว

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

1. สาขาวิชาการบัญชี / สาขางานการบัญชี
2. สาขาวิชาการตลาด / สาขางานการตลาด
3. สาขาวิชาการตลาด / สาขางานการตลาด (ทวิภาคี)
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ / สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก / สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป (ทวิภาคี)
6. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป / สาขางานการจัดการทั่วไป
7. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน / สาขางานการจัดการสำนักงาน

ประเภทวิชา คหกรรม สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ / สาขางานเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ
2. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ / สาขางานอาหารและโภชนาการ
3. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ / สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)

ประเภทวิชา ศิลปกรรม สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก / สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต

3. ปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

สาขาวิชาการบัญชี

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

ชื่อภาษาอังกฤษ UTTARADIT VOCATIONAL COLLEGE

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 9 ถนนแปดวา ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ 53000

โทรศัพท์ 0 5541 1221

โทรสาร 0 5541 2814

เว็บไซต์ www.uttvc.ac.th

อีเมล www.uttvc@yahoo.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 14 ไร่ 2 งาน 26.4 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 7 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 75 ห้อง ได้แก่

1. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง (อาคาร 1)
2. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง (อาคาร 2)
3. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น จำนวน 4 หลัง 50 ห้อง

(อาคาร 3 จำนวน 16 ห้อง อาคาร 4 จำนวน 20 ห้อง อาคารวิทยบริการ 2 ห้อง

อาคารโรงฝึกงาน-อาคารอินทนิล 12 ห้อง)

4. อาคารอเนกประสงค์ (อาคารปริญญาตรี) จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง

5. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น พร้อมลิฟท์ จำนวน 1 หลัง 11 ห้อง (อาคาร 5)

6. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว จำนวน 1 หลัง (อาคารปฏิบัติการเครื่องปั้นดินเผา)
7. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว จำนวน 1 หลัง (ศูนย์อาหาร)

สีประจำ

สีกรมท่า – ฟ้า

ต้นไม้ประจำ

ต้นพิกุล

คุณธรรมอัตลักษณ์

“วินัยดี มีมารยาท”

อัตลักษณ์

“คุณธรรมนำวิชาชีพ”

เอกลักษณ์

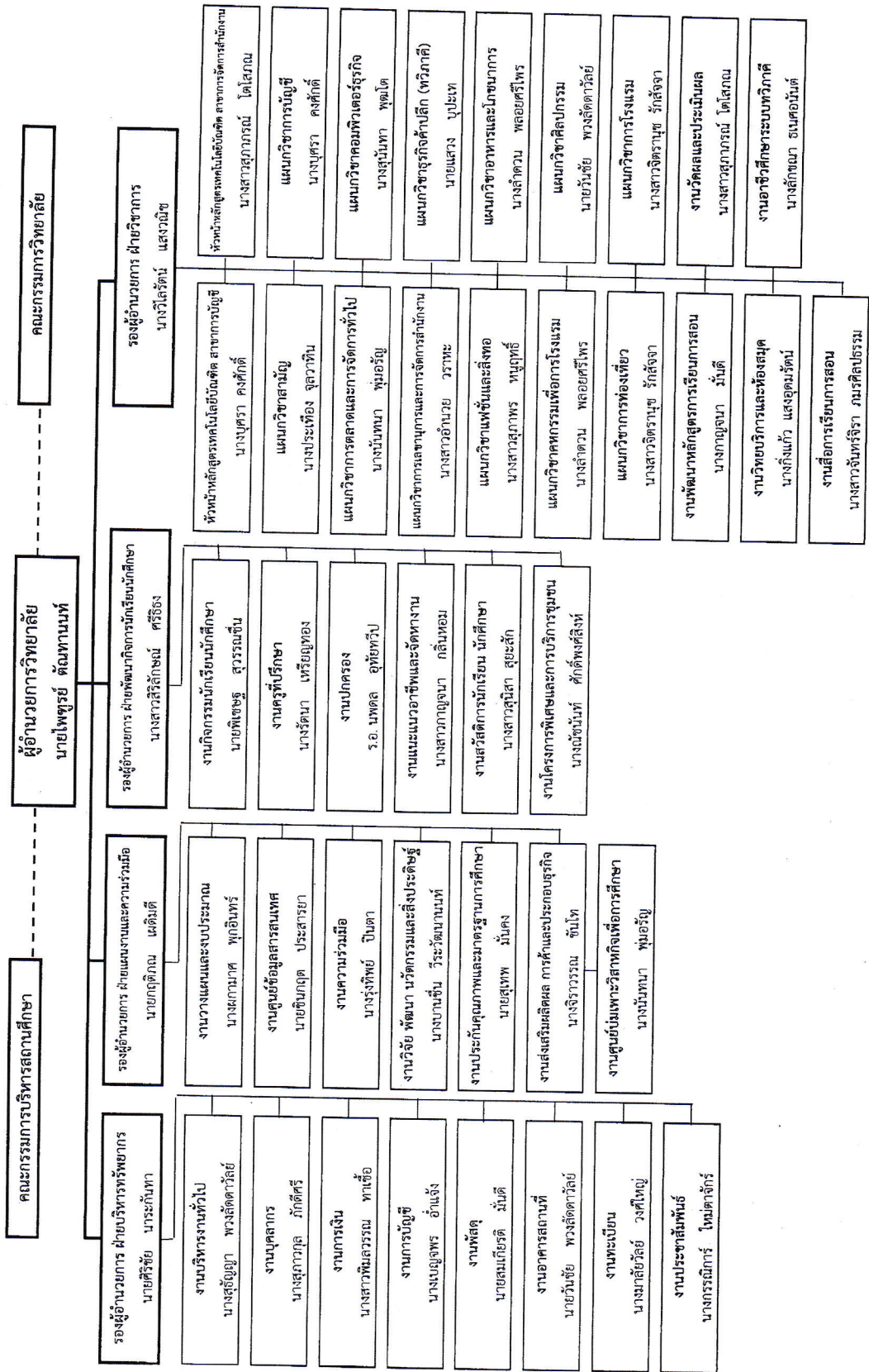
“วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม”

แบรนด์

“พิกุลแก้ว”



แผนภูมิบริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



ตำแหน่ง	จำนวน			ระดับตำแหน่ง								ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	คศ.1		คศ.2		คศ.3		คศ.4		เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
6. บุคลากรทางการศึกษา															
พนักงานราชการทั่วไป	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
รวมพนักงานราชการทั่วไป	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
7. ครูอัตราจ้าง															
ครูอัตราจ้าง	6	19	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24	0
รวมครูอัตราจ้าง	6	19	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24	0
8. ลูกจ้างประจำ															
พนักงานพิมพ์ ส 3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
พนักงานพัสดุ ส 3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
รวมลูกจ้างประจำ	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
9. ลูกจ้างชั่วคราว															
เจ้าหน้าที่	4	20	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
คนงาน / ภารโรง	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ยาม	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
รวมลูกจ้างชั่วคราว	11	21	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	20
รวมทั้งสิ้น	41	88	129	7	7	5	12	4	19	1	0	1	34	72	22

* ข้อมูล ณ กันยายน 2560

ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1 อัตรากำลัง ปี 2561 ข้อมูล ณ กันยายน 2560
ผู้ให้ข้อมูล นางสาวกุล ภัคดีศรี

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	มีบุคลากรทั้งสิ้น	129	คน
---	-------------------	-----	----

ก. ข้าราชการ		57	คน
1 ผู้บริหาร		5	คน
2 ข้าราชการครู		50	คน
3 ครูผู้ช่วย		2	คน
4 บุคลากรทางการศึกษาอื่น		-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ		4	คน
1 ทำหน้าที่สอน		-	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน		4	คน
ค. พนักงานราชการ		11	คน
1 ทำหน้าที่สอน		10	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน		1	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		57	คน
1 ทำหน้าที่สอน		25	คน (ครูต่างชาติ 5 คน)
2 ทัวไป/สนับสนุน		32	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-		คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-		คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง			คน
1 ข้าราชการ		-	คน
2 ลูกจ้างประจำ		-	คน

2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 124 คน

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	..... คน	..... คน	5	คน
- ปวช./ม.6	..... คน	..... คน	3	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	..... คน	..... คน	15	คน
- ปริญญาตรี	58 คน	..... คน	13	คน
- ปริญญาโท	29 คน	..... คน	1	คน
- ปริญญาเอก	..... คน	..... คน	.....	คน
รวม	<u>87</u> คน	รวม <u>คน</u>	<u>37</u>	<u>คน</u>

3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	..... คน	..... คน	.....	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	..... คน	..... คน	.....	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	20 คน	32 คน	52	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.) (ครูต่างชาติ)	5 คน	..... คน	5	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	..... คน	..... คน	.....	คน
รวม	<u>25</u> คน	รวม <u>32</u> คน	<u>57</u>	<u>คน</u>

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

1. ข้าราชการ รวม 57 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายไพฑูรย์ ดัณฑ์ทานนท์	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการ	
2. นางวิไลรัตน์ แสงวงษ์	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	
3. นายภฤติภณ เผลิมดี	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	
4. นายศิริชัย นาระกันทา	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	
5. นางสาวสิริลักษณ์ ศรีธง	ปริญญาเอก	รองผู้อำนวยการ	
6. นายภัทรพล โพธิ์ธีรฤ	ปริญญาตรี	สามัญ	
7. นางณัชนันท์ ศักดิ์พิงศ์สิงห์	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	
8. นางนันทนา พุ่มอรัญ	ปริญญาตรี	การตลาดและการจัดการทั่วไป	
9. นายกัมปนาท คำอินบุตร	ปริญญาตรี	สามัญ	
10. นายธานี สังข์เอี้ยว	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	
11. นางผกามาศ พุกอินทร์	ปริญญาโท	การบัญชี	
12. นางสาวธัญชา ยมนา	ปริญญาตรี	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	
13. นางสุนันทา พุฒโต	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
14. นางเบญจพร อ่ำแจ้	ปริญญาตรี	การบัญชี	
15. นายสมเกียรติ มั่นดี	ปริญญาตรี	การบัญชี	
16. นางสุธัญญา พวงลัดดาวลัย	ปริญญาตรี	การเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	
17. นางกาญจนา มั่นดี	ปริญญาตรี	การบัญชี	
18. นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ	ปริญญาโท	การตลาดและการจัดการทั่วไป	
19. นายชินกฤต ประสารยา	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
20. นางสาวทักษิณา ดาราบถ	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
21. นายปรกรณ์ แสงชื่อ	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
22. นางอรพิน เกตุจันทร์	ปริญญาโท	สามัญ	
23. นางสาวอำนวยการ วราหะ	ปริญญาโท	การเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	
24. นายวัชรวุฒิ เรือนคำ	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	
25. นางศุภภามาศ สีผ่องใส	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	
26. นางสาวพิมพ์วรรณ ทาเชื้อ	ปริญญาตรี	การบัญชี	
27. นางชูเกษม ธิรพงศ์พันธ์	ปริญญาโท	สามัญ	
28. นายพิเชษฐ สุวรรณชื่น	ปริญญาตรี	สามัญ	
29. นางมาลัยวัลย์ วงศ์ใหญ่	ปริญญาโท	สามัญ	
30. นายสุรพงษ์ สกุลพันธ์	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
31. นางรัตนา เจริญทอง	ปริญญาโท	การบัญชี	
32. นางกิ่งแก้ว แสงอุดมรัตน์	ปริญญาโท	การบัญชี	
33. นางสาวรัตนา จันมา	ปริญญาตรี	สามัญ	
34. นางจารุณี เล็กอุทัย	ปริญญาโท	พลศึกษา	
35. นางทัศนีย์พร ใจภักดี	ปริญญาโท	คหกรรมศาสตร์	
36. นางสุภาวกุล ภักดีศรี	ปริญญาตรี	การเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	
37. นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม	ปริญญาโท	สามัญ	
38. นายวันชัย พวงลัดดาวัลย์	ปริญญาโท	ศิลปกรรม	
39. นางจิรวรรณ ชันโท	ปริญญาตรี	การบัญชี	
40. นายแสวง บุปะเท	ปริญญาตรี	การตลาดและการจัดการทั่วไป	
41. ร.อ. นพดล อุทัยทวีป	ปริญญาตรี	การบัญชี	
42. นายสุเทพ มั่นคง	ปริญญาโท	สามัญ	
43. นางสาวสุภาพร หนูฤทธิ์	ปริญญาตรี	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	
44. นางลำดวน พลอยศรีไพร	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
45. นางลักขณา ธนศอนันต์	ปริญญาโท	การตลาดและการจัดการทั่วไป	
46. นางประเทือง จุลวาทีน	ปริญญาโท	สามัญ	
47. นางสาวจิตรานุช รักสังจา	ปริญญาโท	การท่องเที่ยว	
48. นางสาวอภิรดา ม่วงทอง	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
49. นางสาวสุนิสา สุขะลัก	ปริญญาตรี	สามัญ	
50. นางจรรจิรา พรหมทอง	ปริญญาตรี	การบัญชี	
51. นายวัชรชัย ขำพงศ์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
52. นางบุศรา คงศักดิ์	ปริญญาโท	การบัญชี	
53. นางบานชื่น วีระวัฒนานนท์	ปริญญาโท	สามัญ	
54. นางรุ่งทิพย์ ปินดา	ปริญญาตรี	การตลาดและการจัดการทั่วไป	
55. นางกรรณิการ์ ใหม่ตาจักร์	ปริญญาโท	สามัญ	
56. นางสาวศรัญญา หงษ์แพง	ปริญญาโท	การท่องเที่ยว	
57. นางสาวจุฬารัตน์ ภักดีศรีแพง	ปริญญาตรี	การโรงแรม	

2. ลูกจ้างประจำ รวม 4 คน (ทำหน้าที่สอน ชุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ชุรการทั่วไป
1. นางปาวิน จังต่อตระกูล	ปวช.		พนักงานชุรการ ระดับ ส 3
2. นายทวี เมืองก้อน	ปริญญาตรี		พนักงานพิมพ์ ระดับ ส 3
3. นางยุพรี เชี่ยวชาญ	ปวส.		พนักงานพัสดุ ระดับ ส 3
4. นางเจริญศรี ดั่งรักษา	ปริญญาโท		พนักงานชุรการ ระดับ ส 3

3. พนักงานราชการ รวม 11 คน (ทำหน้าที่สอน ชุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ชุรการทั่วไป
1. นายนรินทร์ จันท์สูง	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
2. นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม	ปริญญาตรี	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	
3. นายสุพจน์ ใจน้อย	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	
4. นายสันต์ เมฆฉาย	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	
5. นายอภิชาติ สาครือ	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	
6. นายจักรพันธ์ จันท์เขียว	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
7. นายฤทธิพงษ์ แผงแสง	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
8. นางสาวสุกัญญา คำบุญมา	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
9. นางสาววิภากร มะดัน	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
10. นางสาวกมลพรรณ คำมี	ปริญญาตรี	การโรงแรม	
11. นางปริศนา เหล่าเนตร	ปริญญาตรี		พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านการเงินและบัญชี)

4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 57 คน (ทำหน้าที่สอน ชุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ชุรการทั่วไป
1. นางสาวจรงค์ เทียนขำ	ปริญญาตรี	การบัญชี	
2. นางสาวมาลี กล้ายตระกูล	ปริญญาโท	การตลาด	
3. นางมลวรรณ ปาดี	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	
4. นางสาววรรณวิภา พรหมมา	ปริญญาตรี	การตลาด	
5. นางสาววรรณนิศา พุทธิวิศิษฐ์	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	
6. นางสาวดวงรัตน์ ดวงวัลย์	ปริญญาตรี	การตลาด	
7. นางสาวรสสุคนธ์ ทองพูล	ปริญญาตรี	การเลขานุการ	
8. นางสาวสาวิมล คำเพ็ง	ปริญญาตรี	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	
9. นายจาตุรนต์ กิตติกมลพันธุ์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
10. นางสาววันวิสาข์ อินมา	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	
11. นางสาวสมฤดี อ่อนเป็ง	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์	
12. นางสาวกัลย์ณิศา เทพพา	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
13. นายอดิเรก เฟื่องคง	ปริญญาตรี	การตลาด	
14. นายปฏิพัทธ์ เวียงยา	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	
15. นางสาวชนาภัทร สุขเนตร	ปริญญาตรี	การตลาด	
16. นางสาวผกามาศ มากโม	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	
17. นายวุฒิชินานุกูล กล้าไย	ปริญญาตรี	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	
18. นางสาวอนิสา บัวเขียว	ปริญญาตรี	การโรงแรม	
19. นายณัฐพล เอี่ยมสกุลนิล	ปริญญาตรี	การบัญชี	
20. นางอารีย์ กันทาจ้อย	ปริญญาตรี	การตลาด	
21. Mr. Tashi Dorji	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
22. Ms. Villa Bay-an Tom-en	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
23. Miss Yang Jiamin	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	
24. Miss Gu Tongfei	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	
25. Mr. Kim Taewan	ปริญญาตรี	ภาษาเกาหลี	
26. นางสาวศุภนิตา ยังเหล็ก	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
27. นางคณินิจ อิ่มเอิบ	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่เอกสารการพิมพ์ (งานบริหารงานทั่วไป)
28. นายจรูญ มะตัน	ป. 6		พนักงานขับรถยนต์
29. นายรัฐธรรมพัฒน์ ณะพัฒน์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ทะเบียน
30. นายสันต์ พิมพ์เอี่ยม	ป. 6		พนักงานขับรถยนต์
31. นายอ้น อิ่มเอิบ	ปวช.		เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ (นักรการโรง)
32. นางปวีณา หล้าสุข	ปวส.		เจ้าหน้าที่สารบรรณ
33. นางสาวเสาวพัตร สอดจันทร์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานผลิตการค้า
34. นางนาดยา มุลทองน้อย	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่บุคลากร
35. นางรัชฎาภรณ์ บุญธรรม	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่วัดผล
36. นายสมหมาย บุญจง	ปวช.		ยาม
37. นายธวัชร์ ม่วงวงษ์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานวิทยบริการฯ)
38. นายภูมิตเรศ เทพกฤษณ์	ม. 3		นักรการโรง
39. นางพาณิช เทพกฤษณ์	ป. 6		นักรการโรง
40. นายเนติพงศ์ สัจจา	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูล
41. นายธานี หล้าสุข	ม. 3		ยาม
42. นางสาวสายพิน เย็นคต	ปวช.		เจ้าหน้าที่เอกสารการพิมพ์

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
43. นางสาวนฤมล เอี่ยมสกุล	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานการเงิน)
44. นางสาวสุกัญญา ขำทับทิม	ปวส.		เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ
45. นางสาวผกากรอง แก้วพร	ปวช.		เจ้าหน้าที่บัญชี
46. นายนิติภูมิ เนียมหน่อ	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานพัสดุ)
47. นางสาวปนัดดา ใจทหาร	ปวส.		เจ้าหน้าที่สวัสดิการ
48. นางสาวนุชจรี รอดศรี	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานพัสดุ)
49. นางสาวนิตยา อินทมินทร์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
50. นางสาวสิริรัตน์ ทิมขาว	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานการเงิน)
51. นางสาวสุพรรณษา ปันป่า	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานทวีภาคี)
52. นางสาวสุกัญญา โภชนจันทร์	ปวส.		เจ้าหน้าที่วัดผล
53. นางสาวสุกัญญา เหล่าเสนา	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ
54. นายแนน ปันอิน	ป. 6		ยาม
55. นางสาวจิราพร กาดอนันต์	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานการเงิน)
56. นางสาวฐิติมาพร สุทะตั้ง	ปวส.		เจ้าหน้าที่เอกสารการพิมพ์ (งานพัฒนาหลักสูตรฯ)
57. นางสาวนิภาพร นุ่มนวล	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานพัสดุ)

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2560 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,390 คน ภาคเรียนที่ 2/2560 (ปัจจุบัน) หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ฯพส.			รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม			
	518	516	487	1,521	418	428	846	11	12	23			
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ													
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	144	175	135	454	179	151	330	11	12	23	807		
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (ปกติ)	30	18	39	87	13	19	32				119		
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (ระบบทวิภาคี)	43	35	13	91	39	34	73				164		
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (บ้านบ่อเบี้ย)		7	6	13							13		
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (ระบบทวิศึกษา)	14	24		38							38		
- สาขาวิชา/งาน การจัดการทั่วไป					6	11	17				17		
- สาขาวิชา/งาน การเลขานุการ	19	13	23	55							55		
- สาขาวิชา/งาน การจัดการสำนักงาน					19	21	40				40		
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	87	73	93	253	64	81	145				398		
- สาขาวิชา/งาน ธุรกิจค้าปลีก/การจัดการธุรกิจค้าปลีก	30	15	19	64	10	5	15				79		
2. ประเภทวิชา ศหกรรม													
- สาขาวิชา/งาน ธุรกิจแฟชั่น/เทคโนโลยีผ้า	20	26	24	70	7	15	22				92		
- สาขาวิชา/งาน ธุรกิจแฟชั่น/เทคโนโลยีผ้า (ทวิภาคี)					7		7				7		
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ (ปกติ)	46	50	40	136	17	32	49				185		
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)					14	4	18				18		
- สาขาวิชา/งาน ศหกรรมเพื่อการโรงแรม	10	4	3	17							17		

3. ประเภทวิชา ศิลปกรรม	- สาขาวิชา/งาน การออกแบบผลิตภัณฑ์	5	4	15	24						24
	- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์กราฟิก	26	20	24	70	19	40				110
	- สาขาวิชา/งาน ทัศนศิลป์	7	6	5	18						18
4. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	14	20	21	55	13	6	19			74
	- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม/บริการอาหารและเครื่องดื่ม	23	26	27	76	9	30	39			115

ทั้งปีการศึกษา (2560) รวมทั้งสิ้น

คน

25 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.

2.3 หลักสูตร ปชต.

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

..... คน

..... คน

..... คน

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา
ปีการศึกษา 2561 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,703 คน ภาคเรียนที่ 1/2561 (ปีต่อไป) หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2561 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			รวม	
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1			ปีที่ 2	ปีที่ 3
รวมทั้งสิ้น	715	518	516	1,749	505	418	923	20	11	31	2,703
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี (ปกติ)	200	144	175	519	120	179	299	20	11	31	849
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี (ทวิภาคี)					20		20				20
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (ปกติ)	80	30	18	128	25	13	38				166
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (ทวิภาคี)		43	35	78	20	39	59				137
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (บ้านบ่อเบี้ย)			7	7							7
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (ระบบทวิศึกษา)		14	24	38							38
- สาขาวิชา/งาน การจัดการทั่วไป	40	19	13	72	25	6	31				31
- สาขาวิชา/งาน การเลขานุการ					25	19	44				44
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ปกติ)	120	87	73	280	80	64	144				424
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)					15		15				15
- สาขาวิชา/งาน ธุรกิจค้าปลีก/การจัดการธุรกิจค้าปลีก	25	30	15	70	20	10	30				100
2. ประเภทวิชา คหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน ธุรกิจแฟชั่น/เทคโนโลยีแฟชั่นฯ (ปกติ)	30	20	26	76	15	7	22				98
- สาขาวิชา/งาน ธุรกิจแฟชั่น/เทคโนโลยีแฟชั่นฯ (ทวิภาคี)					10	7	17				17
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ (ปกติ)	60	46	50	156	15	17	32				188
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)					15	14	29				29
- สาขาวิชา/งาน คหกรรมเพื่อการโรงแรม	20	10	4	34							34
- สาขาวิชา/งาน หลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ					30		30				30

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. ประมาณการรายรับ		37,974,547.07 บาท
ก. เงินรายได้ (บคศ.) ยกมา		19,000,324.07 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	11,000,324.07 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	8,000,000.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2561		18,974,223.00 บาท
งบบุคลากร	8,452,800.00 บาท	
งบดำเนินงาน	8,606,423.00 บาท	
งบลงทุน	1,915,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	- บาท	
งบรายจ่ายอื่น	- บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		37,974,547.07 บาท
งบบุคลากร		8,659,200 บาท
- เงินเดือน	บาท	
- ค่าจ้างประจำ	บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,532,960.00 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราว	6,126,240.00 บาท	
- ค่าวิทยฐานะ	บาท	
- เงินค่าตอบแทน	บาท	
งบดำเนินงาน		22,575,079.00 บาท
- ค่าตอบแทน	7,001,320.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	5,708,189.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	4,200,000.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	2,106,000.00 บาท	
- โครงการของวิทยาลัย	3,559,570.00 บาท	
งบลงทุน		5,090,050.00 บาท
- ครุภัณฑ์	4,610,050.00 บาท	
- สิ่งก่อสร้าง	480,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน		- บาท
- สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์ฯ	บาท	
- การหารายได้ระหว่างเรียน	บาท	
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	บาท	
- เงินอุดหนุนขั้นพื้นฐาน	บาท	
งบรายจ่ายอื่น		- บาท
- เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	- บาท	
- โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	- บาท	
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	- บาท	
สำรองฉุกเฉิน	1,650,218.07 บาท	1,650,218.07 บาท

ส่วนที่ 3
สรุปงบหน้ารายการจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	งบประมาณ					งบเงินอุดหนุน						
	แผนปฏิบัติการ ภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ทั่วไป (ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	ค่าจัด การเรียนการสอน	ค่าจัด การเรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษาของรัฐ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ		
ยอดยกมา (ณ วันที่ 1 ต.ค. 2560)	-	-	-	-	-	-	-	11,000,324.07	11,798,240.07			
ยอดจัดสรร	2,641,877.00	934,900.00	5,127,000.00	-	1,481,050.00	7,991,480.00	*	8,000,000.00	15,991,480.00			*จัดเก็บจากนักศึกษา
รวม	2,641,877.00	934,900.00	5,127,000.00	0.00	1,481,050.00	8,789,396.00		19,000,324.07	37,974,547.07			
1. งบบุคลากร												
เงินเดือน ค่าจ้าง บุคลากร												
1.1 เงินเดือนข้าราชการ												
1.2 เงินประจำตำแหน่ง												
1.3 ค่าจ้างประจำ												
1.4 ค่าจ้างชั่วคราว (รวมค่าครองชีพชั่วคราว)												
1.4.1 ลูกจ้างชั่วคราว 33 คน												
1.4.2 ครูจ้างสอน 21 คน									3,467,040.00			
1.4.3 ครูจ้างสอน-โครงการจ้าง ครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า 2 คน									2,452,800.00			
1.4.3 ครูจ้างสอน-โครงการจ้าง ครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า 2 คน									206,400.00			
1.5 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (รวมค่าครองชีพชั่วคราว) 11 คน	2,532,960.00								2,532,960.00			
2. งบดำเนินงาน												
2.1 ค่าตอบแทน												
ค่าเช่าบ้านข้าราชการ												
เงินสมทบคุณวิทยากรในการฝึกอบรม												
ค่าจ้างนอกเวลา ค่าอาหารที่การนอกเวลา	100,000.00		200,000.00						100,000.00			
ค่าสอนพิเศษ	317,900.00		800,000.00						1,300,000.00			
ค่าพาหนะเหมาจ่าย												
ค่าตอบแทนพิเศษ (ข้าราชการ, ลูกจ้างประจำ)												
ยอดยกไป	2,532,960.00	417,900.00	1,000,000.00	0.00	0.00	7,319,840.00		4,389,820.00	15,660,520.00			

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย							รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	งบประมาณ			งบเงินอุดหนุน			เงินรายได้ สถานศึกษาของรัฐ		
	แผนบุคลากร ภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ร้อยละ ทั้งสิ้น	ทั่วไป (ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	ค่าจัด การเรียนการสอน			
ยอดยกมา	2,532,960.00	417,900.00	1,000,000.00	-	-	7,319,840.00	4,389,820.00	15,660,520.00	
2.2 ค่าใช้สอย									
ค่าจ้างเหมาบริการ		100,000.00	200,000.00			68,564.00	531,436.00	900,000.00	
ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน		100,000.00	200,000.00			50,000.00	550,000.00	900,000.00	
ค่ารับรอง, ค่ารับรองประเภทเครื่องดื่ม									
ค่าใช้จ่ายในพิธีทางศาสนา									
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		50,000.00	150,000.00			50,000.00	650,000.00	900,000.00	
ค่าของขวัญ ของรางวัล เงินรางวัล									
ค่าพวงมาลัย ช่อดอกไม้ กระเช้าดอกไม้									
เงินประกันสังคม (ในฐานะนายจ้าง)	108,917.00	9,000.00	5,880.00			250,992.00		374,789.00	
ค่าเขียนแบบก่อสร้าง									
ค่ากำจัดสิ่งปฏิกูล		8,000.00	16,000.00				24,000.00	48,000.00	
ค่าบริการกันครุฑต่างชาติ/ค่าธรรมเนียมอื่น									
ครุฑต่างชาติ									
ค่าจ้างเหมาครุฑต่างชาติ									
ค่าจ้างเหมา - ครุฑราชวัง								60,000.00	
ค่าจ้างเหมา - ทำความสะอาด								600,000.00	
ค่าจ้างเหมา - ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์								102,000.00	
ค่าจ้างเหมา - ค่าเช่ารถตู้								636,000.00	
ค่าจ้างเหมา - คู่มือนักเรียน								833,400.00	
2.3 ค่าวัสดุ								204,000.00	
ค่าวัสดุการศึกษา		50,000.00	200,000.00			500,000.00	550,000.00	1,300,000.00	
ค่าวัสดุสำนักงาน		50,000.00	200,000.00			150,000.00	800,000.00	1,200,000.00	
ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์			50,000.00			50,000.00	150,000.00	200,000.00	
ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		50,000.00	100,000.00				100,000.00	300,000.00	
ค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง			10,000.00				20,000.00	30,000.00	
ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว									
ค่าวัสดุทำบัตรนักเรียน นักศึกษา									
ค่าวัสดุเวชภัณฑ์			10,000.00					20,000.00	
ค่าวัสดุก่อสร้าง		100,000.00	270,120.00					529,880.00	
ยอดยกไป	2,641,877.00	934,900.00	2,412,000.00	0.00	0.00	8,439,396.00	11,140,536.00	25,568,709.00	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	งบประมาณ				ระยะสั้น	งบเงินอุดหนุน			เงินรายได้ สถานศึกษาของรัฐ			
	แผนปฏิบัติการ ภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ทั่วไป (ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)		ค่าจัด การเรียนการสอน						
ยอดยกมา	2,641,877.00	934,900.00	2,412,000.00	0.00	0.00	8,439,396.00	11,140,536.00	25,568,709.00				
2.4 ค่าสาธารณูปโภค												
ค่าไฟฟ้า			700,000.00			300,000.00	600,000.00	1,600,000.00				
ค่าประปา			50,000.00			50,000.00	60,000.00	160,000.00				
ค่าโทรศัพท์			30,000.00				6,000.00	36,000.00				
ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลข			20,000.00				20,000.00	40,000.00				
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (รวมอินเทอร์เน็ต)					150,000.00		120,000.00	270,000.00				
2.5 โครงการของวิทยาลัยฯ												
โครงการวิทยาลัยฯ (งบประมาณ 1)						1,331,050.00	2,228,520.00	3,559,570.00				
3. งบลงทุน												
3.1 ค่าครุภัณฑ์												
ครุภัณฑ์ (งบประมาณ 2)			1,915,000.00				2,695,050.00	4,610,050.00				
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง												
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบประมาณ 3)												
4. งบเงินอุดหนุน												
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป												
4.1.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี)												
- ค่าหนังสือเรียน												
- ค่าอุปกรณ์การเรียน												
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน												
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน												
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ												
5. งบรายจ่ายอื่น												
ค่าใช้จ่ายเดินทางต่างประเทศชั่วคราว												
6. สำรองฉุกเฉิน 8.69%												
7. ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย												
รวมทั้งสิ้น	2,641,877.00	934,900.00	5,127,000.00	0.00	0.00	8,789,396.00	19,000,324.07	37,974,547.07				

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 8 กันยายน 2560 (ภาคเรียนที่ 2/60) จำนวน 1,521 คน คำนวณตามค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทวิชา ตามแผน (ภาคเรียนที่ 1/61) จำนวน 1,749 คน (แผนรับ) นโยบายเรียนฟรี 15 ปี ประกอบด้วย

1. ค่าหนังสือเรียน (2/60, 1/61) (1,000.- บาท)				
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน (2/60, 1/61) (230.- บาท)				
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (1/61) (900.- บาท)				
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (2/60, 1/61) (475.- บาท)				
5. ค่าจัดการเรียนการสอน (2/60, 1/61) (ใช้ยอดทะเบียน ณ วันที่ 8 กันยายน 60, แผนรับ ณ วันที่ 8 ก.ย. 60)				
5.1 พณ	1,055 คน x 2,450.- = 2,584,750 บาท	5.1 พณ	1,192 คน x 2,450.- = 2,920,400 บาท	
5.2 ศป	112 คน x 3,100.- = 347,200 บาท	5.2 ศป	148 คน x 3,100.- = 458,800 บาท	
5.3 คทกรรม	223 คน x 2,750.- = 613,250 บาท	5.3 คทกรรม	266 คน x 2,750.- = 731,500 บาท	
5.4 โรงแรม	76 คน x 2,750.- = 209,000 บาท	5.4 โรงแรม	79 คน x 2,750.- = 217,250 บาท	
5.5 ทท.	55 คน x 2,750.- = 151,250 บาท	5.5 ทท.	64 คน x 2,750.- = 176,000 บาท	
2/60	1,521 คน	1/61	1,749 คน	4,503,950 บาท รวมทั้งปี = 8,409,400 บาท