



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลการเรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา
ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน สำหรับนักเรียน
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ชั้นปีที่ ๑/๑ สาขาวิชาการบัญชี

นางชุกษม ธีรพงศ์พันธ์

ครู คศ.๑

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อผลงานวิจัย การพัฒนาผลการเรียนโดยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาในรายวิชา
คณิตศาสตร์พื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ชั้นปีที่ ๑/๑ สาขาวิชาการบัญชี

ผู้วิจัย นางชุกษม ธิรพงศ์พันธ์

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

การศึกษาสูงสุด ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (คม.) สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

ปีที่ทำ ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลการเรียนโดยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาในรายวิชา
คณิตศาสตร์พื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑/๑
สาขาวิชาการบัญชี มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาผลการเรียนโดยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ
สะเต็มศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนก่อนเรียนและ
หลังเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษากับนักเรียนระดับชั้น
ปวช.๑/๑ สาขาวิชาการบัญชี ๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.๑/๑
สาขาวิชาการบัญชี ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมแบบสะเต็มศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้แก่
นักเรียนระดับ ปวช.๑/๑ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน ๔๑ คน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา
๒๕๖๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ เครื่องมือในการวิจัย คือ
แผนการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบประเมินความ
พึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที่
ผลการศึกษาพบว่า

๑. การพัฒนาผลการเรียนโดยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษารายวิชา
คณิตศาสตร์พื้นฐาน นักเรียนระดับชั้น ปวช.๑/๑ สาขาวิชาการบัญชี มีประสิทธิภาพ
๘๐.๒๑/๘๒.๓๘ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ผลการเรียนโดยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา สำหรับ นักเรียนระดับชั้น
ปวช.๑/๑ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน ๔๑ คน ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ หลังเรียนได้
คะแนนเฉลี่ย ๓๒.๙๕ ซึ่งสูงกว่าก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ย ๑๕.๕๔ คะแนน อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .๐๕

๓. ความพึงพอใจของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.๑/๑ สาขาวิชาการบัญชี ที่มีต่อการเรียน
การสอนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานโดยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา มีความพึงพอใจ
อยู่ในระดับ “มาก”