

การศึกษาความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้  
รายวิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 3000-1501  
นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

นายกัมปนาท คำอินบุตร  
ครู ำดับ คศ.1

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้  
รายวิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 3000-1501  
นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

บทคัดย่อ  
ของ  
กัมปนาท คำอินบุตร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
ตุลาคม 2561

## การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมาย ดังนี้

1. เพื่อศึกษาผลการใช้แผนการจัดการรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 3000-1501 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
2. เพื่อศึกษาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อครูผู้สอนในรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 3000-1501 โดยประเมินผลผ่านระบบ Rms ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 2 ห้องเรียน นักศึกษาจำนวน 27 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง ใช้เวลาในการสอนจำนวน 18 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 คาบเรียน คาบเรียนละ 60 นาที

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 6 หน่วยการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการสอน การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 3000-1501 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาพรวมอยู่ในระดับดี
2. ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการสอน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 3000-1501 อยู่ในระดับเหมาะสมมาก