**ชื่อเรื่อง** ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

รายวิชา การเป็นผู้ประกอบการ (ปรับพื้นฐาน) ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1/4 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**ผู้วิจัย** นางสาวพัชรา อ่อนคง

**ตำแหน่ง** ครูอัตราจ้าง

**แผนกวิชา**  การบัญชี

**วิทยาลัย** อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ **ปีการศึกษา** 2562

**บทคัดย่อ**

วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน รายวิชา

การการเป็นผู้ประกอบการ (ปรับพื้นฐาน) ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1/4 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ (ปรับพื้นฐาน) เพื่อศึกษาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนรายวิชา การเป็นผู้ประกอบการ ผลการศึกษาพบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( = 5.000) และ

( S.D = 0.000) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากมากที่สุดหาน้อย มากที่สุดคือ บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด ( = 5.000) และ ( S.D = 0.000) ประเมินผลด้วยความยุติธรรม

( = 4.968) และ ( S.D = 0.169) บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ และมีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง ( = 4.935) และ ( S.D = 0.360) ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ ( = 4.935) และ ( S.D = 0.255) มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์, อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู

( = 4.903) และ ( S.D = 0.393) เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง, อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา ( = 4.903) และ ( S.D = 0.299) นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม, ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา

( = 4.871) และ ( S.D = 0.335) เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา, มีการมอบหมายงานให้ทำและ

ตรวจงานสม่ำเสมอ ( = 4.839) และ ( S.D = 0.444) กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย, จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง ( = 4.839) และ

( S.D = 0.364) กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ ( = 4.806) และ

( S.D = 0.401) บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา, ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ, สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ และน้อยที่สุดคือ ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน ( = 4.774) และ ( S.D = 0.659)

**กิติกรรมประกาศ**

งานวิจัยเล่มนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากบุคคล

หลายฝ่าย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ที่ให้ความอนุเคราะห์ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ขอขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการ ท่านรองผู้อำนวยการที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ และดูคุณภาพของงานวิจัย ให้คำแนะนำและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานวิจัยครั้งต่อไป

ขอขอบพระคุณ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ที่กรุณาสนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัย ประจำปีการศึกษา 2562

ขอขอบคุณ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1/4 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ที่สละเวลาให้ข้อมูลตอบแบบสอบถาม ทำให้ผู้วิจัยได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย

พัชรา อ่อนคง