



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
เลขที่รับ E-0491
วันที่ 14 มี.ค. 2561
เวลา.....

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ที่ ผผ ๐๒๖ /๒๕๖๑

วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานการศึกษาวิจัยทาง Website ของวิทยาลัยและเผยแพร่ไปยังสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ด้วยข้าพเจ้า นายภฤติภณ เสดิมติ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้ทำการศึกษาประเมินรูปแบบส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่เน้นผู้เรียน ในฟาร์มเลี้ยงสุกรแม่ทา : กรณีความร่วมมือของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน กับบริษัท วี.พี.เอฟ. แม่ทา จำกัด (V.P.F. Group Company Limited) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจรูปแบบ ส่งเสริมการเรียนการสอนระบบทวิภาคีและประเมินความพึงพอใจรูปแบบพัฒนาการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ที่เน้นผู้เรียนในฟาร์มเลี้ยงสุกรแม่ทา : กรณีความร่วมมือของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน กับบริษัท วี.พี.เอฟ. แม่ทา จำกัด

บัดนี้ งานการศึกษาได้สำเร็จลุล่วงเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานการศึกษาวิจัย ทาง Website ของวิทยาลัยและเผยแพร่ไปยังสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายภฤติภณ เสดิมติ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- อ.ภฤติภณ
- มอ.วชน.อุตรดิตถ์ จ.อุตรดิตถ์

๑๖ มี.ค. ๖๑

ชื่อเรื่อง : การศึกษาประเมินรูปแบบส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนการอาชีวศึกษาระบบทวิ
ภาค ที่เน้นผู้เรียนในฟาร์มเลี้ยงสุกรแม่ทา : กรณีความร่วมมือของวิทยาลัยเกษตรและ
เทคโนโลยีลำพูน กับบริษัท วิ.พี.เอฟ. แม่ทา จำกัด (V.P.F. Group Company Limited)

ชื่อผู้ศึกษาวิจัย : นายกฤติภณ เพลิมดี

ปีพุทธศักราช : 2559

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย 1. ประเมินความพึงพอใจรูปแบบส่งเสริมการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ที่เน้นผู้เรียนใน ฟาร์มเลี้ยงสุกรแม่ทา : กรณีความร่วมมือของบริษัท วิ.พี.เอฟ. แม่ทา จำกัด กับ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน 4 ด้าน คือ 1) ด้านบริบทการจัดการอาชีวศึกษา หลักสูตร ปวส. (เกษตรกรรม) พ.ศ. 2546 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระบบทวิภาคี 2) ด้านปัจจัยนำเข้า การบริหารจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน 4) ด้านผลผลิตสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้เรียน และ 2. การประเมินความพึงพอใจรูปแบบพัฒนาการเรียนการสอนระบบทวิภาคีที่เน้นผู้เรียนในฟาร์มเลี้ยงสุกรแม่ทา กรณีความร่วมมือของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน กับบริษัท วิ.พี.เอฟ.แม่ทา จำกัด มี 6 ด้าน คือ 1) ด้านการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตร ปวส.(สัตวศาสตร์) ระบบทวิภาคี 2) ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี 3) ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน 4) ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน 5) ด้านสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้เรียน 6) ด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ใช้วิธีการวิจัยเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ เป็นแบบสอบถามการประเมินโครงการรูปแบบชิปหรือ CIPP Model ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) วิเคราะห์ค่าตัวกลางเลขคณิต (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และค่าร้อยละ เก็บข้อมูลจากประชากร 36 คน ได้แก่ ผู้จัดการ/กรรมการบริษัท สถานประกอบการ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างาน/แผนกวิชา ครูผู้สอนรายวิชา ครูผู้ควบคุมการฝึก ครูฝึก

ผลการศึกษาประเมินรูปแบบส่งเสริมการเรียนการสอนระบบทวิภาคีที่เน้นผู้เรียนในฟาร์มเลี้ยงสุกรแม่ทา พบว่า มีระดับความพึงพอใจมาก ทั้ง 4 ด้าน คือด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต และส่วนการประเมินรูปแบบพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนในฟาร์มเลี้ยงสุกรแม่ทา พบว่า ระดับความพึงพอใจมาก ทั้ง 6 ด้าน คือด้านการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตร ปวส.(สัตวศาสตร์) ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านสมรรถนะการปฏิบัติงาน และด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียน