



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา ๒๕๖๐



สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาระดับใหญ่
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยรายงานนั้นต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีการปฏิบัติที่เป็นไปตามข้อกำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (Self-Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๔ ด้าน จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ขึ้นเพื่อเป็นแนวปฏิบัติของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สามารถตรวจและประเมินได้ต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
บทที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๓
บทที่ ๒ การดำเนินงานของสถานศึกษา	๔๐
บทที่ ๓ การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔๖
บทที่ ๔ สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๘๔
ภาคผนวก	๘๗

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
๑	๕	๕					๑๐	๕.๐๐
๒	๕	๕	๕	๔	๕	๕	๒๙	๔.๘๓
๓	๕	๕	๔	๕			๑๙	๔.๗๕
๔	๕	๕					๕	๕.๐๐
รวม							๖๓	๔.๙๐

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. ระดับตัวบ่งชี้

- | | | | | |
|-----|--|-------|----|-----------|
| ๑.๑ | ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” | จำนวน | ๑๒ | ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๒ | ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” | จำนวน | ๒ | ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๓ | จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” | จำนวน | - | ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๔ | จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง | จำนวน | - | ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๕ | ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน | - | ตัวบ่งชี้ |

๒. จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๒.๑ สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นที่พึงพอใจและความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๒ สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำสูงและบริหารสถานศึกษาได้ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๔ สัดส่วนจำนวนครูและบุคลากรกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลัง ครูและบุคลากรมีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๕ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาด เรียบร้อย รมรื่น สวยงามและปลอดภัย

๒.๖ ได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรภายนอกในการบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๗ ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน มีการนิเทศติดตาม การวัดผลและ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ มีบันทึกหลังสอน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๘ ทุกสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๙ ผู้เรียนเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๑๐ พัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยทุกคนมีส่วนร่วม

๓. จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๓.๑ พัฒนาระบบครูที่ปรึกษา เพื่อติดตามดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๓.๒ ระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกสาขาวิชาได้รับการส่งเสริม จัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๔. ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

๔.๑ จัดทำโครงการวิจัยลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๔.๒ โครงการระดมทรัพยากรทุนเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผลิตโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษา

๔.๓ โครงการ Open House แนะนำศึกษาต่อเน้นระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น

บทที่ ๑

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.๑.๑ ประวัติการจัดตั้งสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนเมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๖ ปลูกสร้างบนที่ดินราชพัสดุ เลขทะเบียน ๑๔๒๐/๒๔๘๔ มีพื้นที่ ๙ ไร่ ๓ งาน ๔๕.๓ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๙ ถนนแปดวา ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ เดิมชื่อโรงเรียนช่างทอผ้า

พ.ศ. ๒๔๘๗ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า

พ.ศ. ๒๔๙๑ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนการช่างสตรีอุตรดิตถ์

พ.ศ. ๒๕๑๖ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

พ.ศ. ๒๕๒๕ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

๑๑ มีนาคม ๒๕๔๘ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายปรีชา บุตรศรี) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดิน ของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ ๗๔๕๙ เลขที่ดิน ๔ หมายเลขทะเบียนที่ อต. ๑๓๑ จำนวนเนื้อที่ ๓ งาน ๗๖.๘ ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุตรดิตถ์ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๒๒.๑ ตารางวา

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๐ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายสมบุรณ์ ศรีพัฒนาวัฒน์) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ ๗๔๕๙ เลขที่ดิน ๗๕ หมายเลขทะเบียนที่ อต. ๑๓๑ รวมเนื้อที่ ๓ ไร่ ๗๗ ตารางวา จำนวน ๓ แปลง คือ แปลงที่ ๑ พื้นที่บริเวณสนามเทนนิสและ สโมสรจังหวัด จำนวน ๒ ไร่ ๒ งาน ๙๑ ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคาร อเนกประสงค์ (อาคารอินทนิล) แปลงที่ ๒ จำนวน ๘๑ ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่เก็บกักขยะ แปลงที่ ๓ จำนวน ๑ งาน ๕ ตารางวา เพื่อใช้เป็นลานจอดรถของบุคลากร รวมมีเนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๓ งาน ๙๙.๑ ตารางวา

๗ ตุลาคม ๒๕๕๒ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายโยธินทร์ สมุทรศิริจ) ได้อนุมัติให้ใช้ ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ ๗๔๕๙ เลขที่ดิน ๗๕ หมายเลขทะเบียนที่ อต. ๑๓๑ จำนวนเนื้อที่ ๒ งาน ๒๗.๓๐ ตารางวา รวมมีเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ๒ งาน ๒๖.๔ ตารางวา

การจัดการศึกษา

พ.ศ. ๒๔๘๔ โรงเรียนช่างทอผ้า สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร ๒ ปี

พ.ศ. ๒๔๘๗ โรงเรียนช่างเย็บผ้า สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร ๒ ปี

พ.ศ. ๒๔๙๑ โรงเรียนการช่างสตรีอุตรดิตถ์ สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร ๒ ปี

พ.ศ. ๒๔๙๖ เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร ๓ ปี

พ.ศ. ๒๕๐๓ ยกเลิกหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร ๓ ปี

เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาชั้นสูง หลักสูตร ๓ ปี

- พ.ศ. ๒๕๑๖ โรงเรียนอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.ศ. ๔-๕-๖
หลักสูตร ๓ ปี เปิดสอนวิชาเอก ๒ แขนง คือ
๑. ผ้าและเครื่องแต่งกาย
๒. อาหารและโภชนาการ
- พ.ศ. ๒๕๑๘ เปลี่ยนหลักสูตรใหม่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒ ปี ระดับวิชาชีพ (ปวช.) ๑ ปี
- พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- พ.ศ. ๒๕๒๒ เปิดสอนแผนกพาณิชยกรรม
- พ.ศ. ๒๕๒๓ เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดสอนแผนกศิลปประยุกต์
- พ.ศ. ๒๕๒๕ **เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์**
เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาการเงินและการธนาคาร
- พ.ศ. ๒๕๒๖ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาการบัญชี
- พ.ศ. ๒๕๒๗ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการบัญชี
- พ.ศ. ๒๕๓๒ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการตลาด
- พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาจิตรศิลป์
- พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาพณิชยการ
สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี)
- พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คือ
๑. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ม. ๖)
๒. สาขาการบัญชี (ม. ๖)
๓. สาขาธุรกิจค้าปลีกระบบทวิภาคี
- พ.ศ. ๒๕๔๔ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
สาขาวิชาออกแบบพาณิชย์ศิลป์, สาขาวิชาการตลาด (ม. ๖)
- พ.ศ. ๒๕๔๘ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
สาขางานการท่องเที่ยว
- พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต
- พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
สาขางานการจัดการสำนักงาน และสาขางานการจัดการทั่วไป
- พ.ศ. ๒๕๕๒ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก
- พ.ศ. ๒๕๕๕ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕)
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพณิชยการ สาขางานการบัญชี สาขาบ่อเบี้ย

- พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม
- พ.ศ. ๒๕๕๗ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาศิลปกรรม สาขางานวิจิตรศิลป์
- พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอนการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) กับโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘)
- พ.ศ. ๒๕๕๙ ยกเลิกหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ๒๕๔๕ ปรับปรุง ๒๕๔๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ปวส. ๒๕๔๖ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ปวช. ๒๕๕๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ปวส. ๒๕๕๗
- พ.ศ. ๒๕๕๙ - เปิดสอนระดับปริญญาตรี (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการบัญชี
- เปิดสอนการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) กับโรงเรียนดาราพิทยาคม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙)
- เปิดสอนการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา กับโรงเรียนเทศบาล วัดหนองผา (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙)
- พ.ศ. ๒๕๖๐ - เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคโนโลยีสิ่งทอ และเครื่องนุ่งห่ม (ทวิภาคี)

๑.๑.๒ ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๙ ถนนแปดวา ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕๔๑-๑๒๒๑ โทรสาร ๐-๕๕๔๑-๒๘๑๔ เว็บไซต์ www.uttvc.ac.th

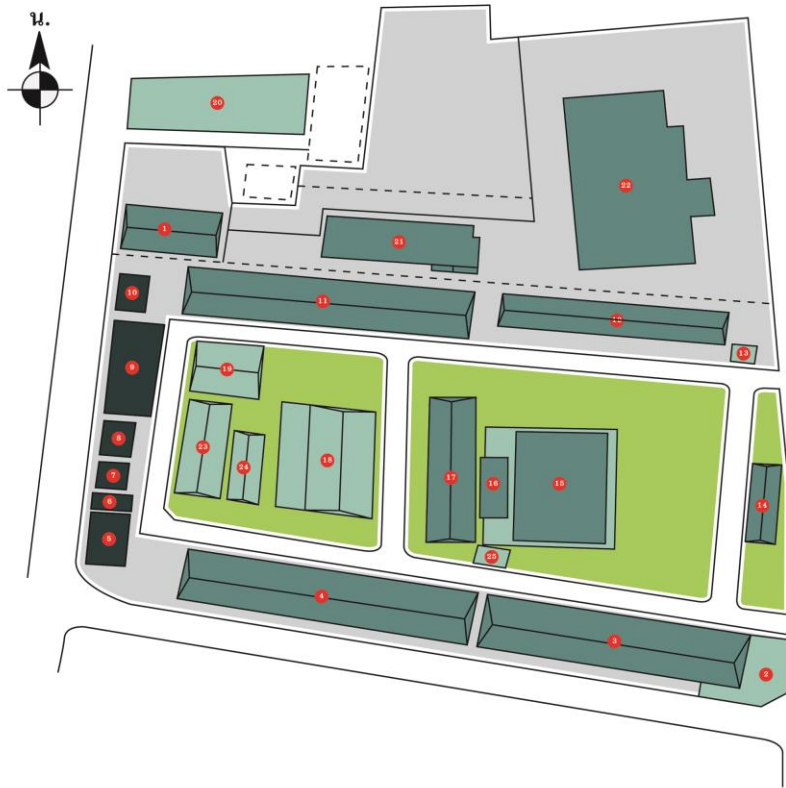
ทิศเหนือ ติดศูนย์วัฒนธรรม

ทิศใต้ ติดถนนจิตรเพลิน

ทิศตะวันออก ติดถนนแปดวา

ทิศตะวันตก ติดถนนประชานิมิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีพื้นที่ทั้งหมด ๑๔ ไร่ ๒ งาน ๒๖.๔ ตารางวา ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์ บริเวณโดยรอบเป็นสถานที่สาธารณะ ตลาด และร้านค้า การคมนาคมสะดวก นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่ มาจากต่างอำเภอในจังหวัดอุตรดิตถ์ และจังหวัดใกล้เคียง



**แผนผัง
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี**

เลขที่	รายการ
1.	อาคารอเนกประสงค์
2.	ศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ (R-Shop)
3.	อาคาร 3 (อาคารลิลาวดี)
4.	อาคาร 5 (อาคารร่มราชพฤษ์)
5.	บ้านพักครู
6.	โรงเก็บรถยนต์
7.	ที่นั่งพักผ่อน
8.	ห้องสุขาหญิง
9.	แพลตฟอร์ม
10.	บ้านพักผู้อำนวยการ
11.	อาคาร 4 (อาคารอัมรินทร์)
12.	อาคาร 2 (อาคารราชวดี)
13.	ศาลพระภูมิ
14.	ศาลาศิริวัฒน์
15.	สนามบาสเกตบอล/โตม
16.	เวที/เสาธงชาติ
17.	อาคาร 1 (อาคารแก้วเจ้าจอม)
18.	โรงอาหาร (ห้องอาหารแมกไม้)
19.	ห้องปฏิบัติการเครื่องปั้นดินเผา
20.	ที่พักขยะ/โรงเก็บของวัสดุ
21.	อาคารวิทยบริการ (อาคาร 6)
22.	อาคาร 7 (อาคารอินทนิล)
23.	ห้องปฏิบัติการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์
24.	ห้องเตลุลูกเสือ
25.	มณฑป

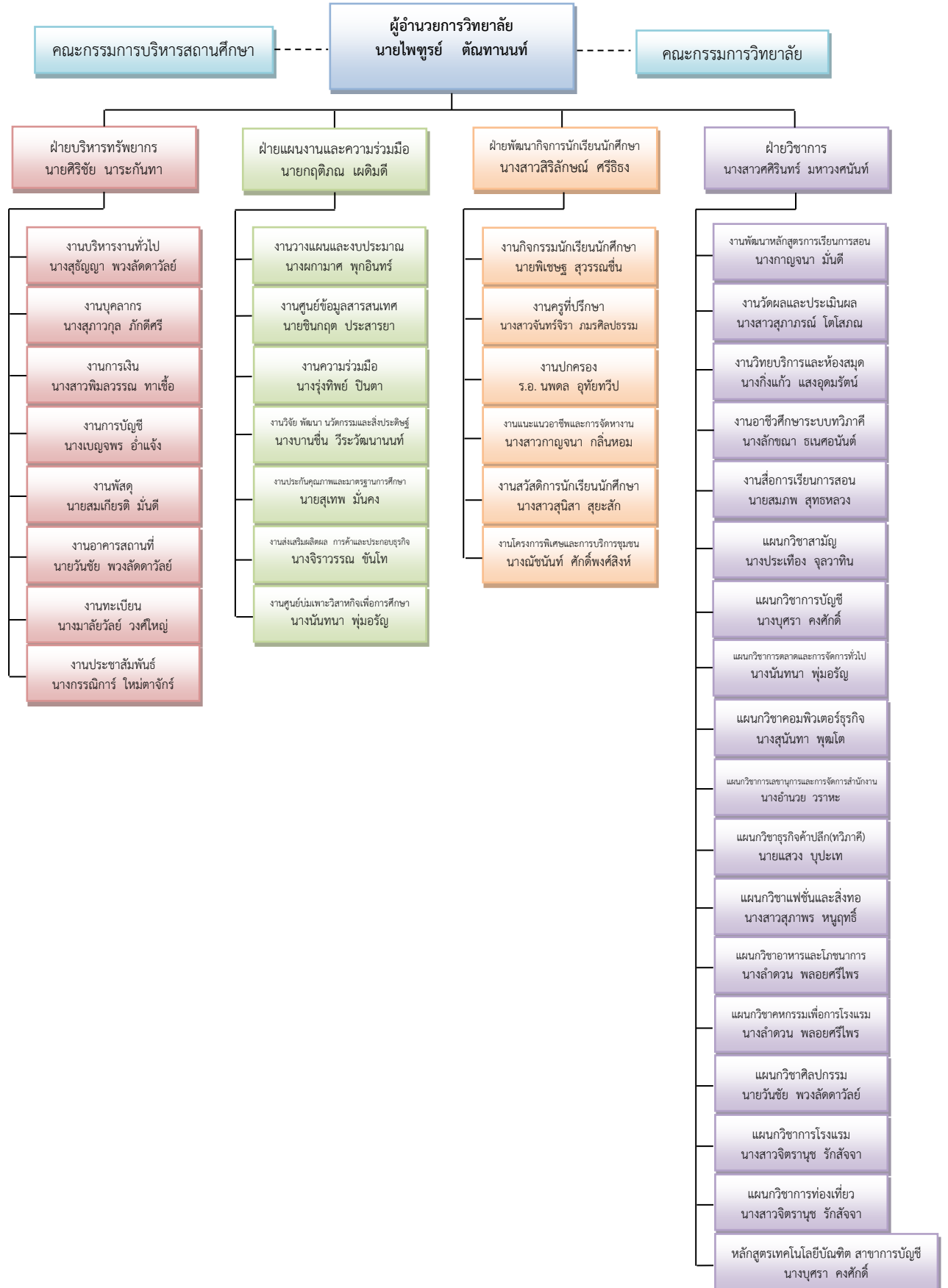
๑.๑.๓ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี เป็นสถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองอุดรธานี บริเวณโดยรอบเป็นสถานที่สาธารณะ ตลาด และร้านค้า การคมนาคมสะดวก นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่ มาจาก ต่างอำเภอ ในจังหวัดอุดรธานี และจังหวัดใกล้เคียง เช่น จังหวัดสุโขทัย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และได้รับการศึกษาอยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับ

๑.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระบบ ระบบทวิภาคีและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เป็นการศึกษาในระบบ อีกทั้งได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

๑.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๑.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายไพฑูรย์ ตัณฑานนท์	ประธานกรรมการ
๒	นายศิริชัย นาระกันทา	กรรมการ
๓	นายกฤติภณ เผลิมดี	กรรมการ
๔	นางสาวสิริลักษณ์ ศรีธิดง	กรรมการ
๕	นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์	กรรมการ
๖	นายพิเชษฐ สุวรรณชื่น	กรรมการ
๗	นายวันชัย พวงลัดดาวลัย	กรรมการ
๘	นายสุเทพ มั่นคง	กรรมการ
๙	นางบานชื่น วีระวัฒนานนท์	กรรมการ
๑๐	นางสาวอำนวยการ วราหะ	กรรมการ
๑๑	นางมาลัยวัลย์ วงศ์ใหญ่	กรรมการ
๑๒	นางลำดวน พลอยศรีไพร	กรรมการ
๑๓	นางรุ่งทิพย์ ปินตา	กรรมการ
๑๔	นางประเทือง จุลวาทีน	กรรมการ
๑๕	นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม	กรรมการ
๑๖	นางสาวจิตรานุช รักสัจจา	กรรมการ
๑๗	นางบุศรา คงศักดิ์	กรรมการ
๑๘	นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ	กรรมการ
๑๙	นางกาญจนา มั่นดี	กรรมการ
๒๐	นางผกามาศ พุกอินทร์	กรรมการ
๒๑	นางสุภาวกุล ภัคทีศรี	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการครู	พนักงานราชการ (ครู)	ครูอัตราจ้าง	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
แผนกวิชาสามัญ	๑๙	๑๔	๑	๔	๑๙	-	-	๑๒	๗	-
แผนกวิชาการบัญชี	๑๓	๑๑	-	๒	๑๓	-	-	๔	๙	-
แผนกวิชาการตลาดและ การจัดการทั่วไป	๘	๓	-	๕	๕	๓	-	๒	๖	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๐	๘	-	๒	๑๐	-	-	๗	๓	-
แผนกวิชาการเลขานุการและ การจัดการสำนักงาน	๔	๓	-	๑	๔	-	-	๒	๒	-
แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๓	๒	-	๑	๓	-	-	๑	๒	-
แผนกวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	๒	๑	๑	-	๒	-	-	๑	๑	-
แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๕	๒	๑	๒	๔	๑	-	-	๕	-
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๕	๓	๒	-	๔	๑	-	๓	๒	-
แผนกวิชาศิลปกรรม	๘	๓	๓	๒	๖	๒	-	๒	๖	-
แผนกวิชาการโรงแรม	๓	๑	๑	๑	๒	๑	-	-	๓	-
แผนกวิชาการท่องเที่ยว	๓	๒	๑	-	๓	-	-	๒	๑	-
แผนกวิชาการดูแลผู้สูงอายุ	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-
รวม	๘๔	๕๓	๑๐	๒๑	๗๕	๙	-	๓๗	๔๗	-

๑.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
งานบริหารงานทั่วไป	๒	-	-	-	๒
งานบุคลากร	๒	-	-	-	๒
งานการเงิน	๓	-	-	-	๓
งานการบัญชี	๑	-	-	-	๑
งานพัสดุ	๕	-	-	-	๕
งานอาคารและสถานที่	๘	-	-	๑	๗
งานทะเบียน	๒	-	-	๑	๑
งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	-	๑
รวม	๒๔	-	-	๒	๒๒
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
งานวางแผนและงบประมาณ	๑	-	๑	-	-
งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑	-	-	-	๑
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑	-	-	-	๑
งานความร่วมมือ	๑	-	-	-	๑
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑	-	-	-	๑
งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ	๑	-	-	-	๑
งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	๑	-	-	-	๑
รวม	๓	-	๑	-	๒
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	๑	-	-	๑	-
งานปกครอง	๑	-	-	-	๑
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๑	-	-	-	๑
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	๑	-	-	-	๑
งานครูที่ปรึกษา	๑	-	-	-	๑
งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	๑	-	-	-	๑
รวม	๕	-	-	๑	๓

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายวิชาการ					
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑
งานวัดผลและประเมินผล	๒	-	-	-	๒
งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	๑	-	-	-	๑
งานสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
งานวิทยบริการและห้องสมุด	๓	-	-	๑	๒
รวม	๗	-	-	๑	๖
รวมทั้งหมด	๓๘	-	๑	๔	๓๓

แหล่งที่มา : งานบุคลากร (เดือนมกราคม ๒๕๖๑)

๑.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่รายงาน)

สาขางาน	ชั้นปี									เรียนซ้ำ (ตกค้าง)	รวม
	๑			๒			๓				
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน		
ระดับ ปวช.											
- การบัญชี	๑๔๔	-	-	๑๗๕	-	-	๑๓๓	-	-	๒	๔๕๔
- การตลาด	๓๐	๔๓	-	๒๕	๓๕	-	๔๐	๑๓	-	๕	๑๙๑
- การเลขานุการ	๑๙	-	-	๑๓	-	-	๒๒	-	-	๑	๕๕
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๗	-	-	๗๓	-	-	๙๑	-	-	๒	๒๕๓
- ธุรกิจค้าปลีก	-	๓๐	-	-	๑๕	-	-	๑๘	-	๑	๖๔
- วิชาศิลปะ	๗	-	-	๖	-	-	๕	-	-	-	๑๘
- การออกแบบ	๕	-	-	๔	-	-	๑๕	-	-	-	๒๔
- คอมพิวเตอร์กราฟิก	๒๖	-	-	๒๐	-	-	๒๔	-	-	-	๗๐
- ธุรกิจแฟชั่น	๒๐	-	-	๒๖	-	-	๒๔	-	-	-	๗๐
- อาหารและโภชนาการ	๔๖	-	-	๕๐	-	-	๓๙	-	-	๑	๑๓๖
- คหกรรมเพื่อการโรงแรม	๑๐	-	-	๔	-	-	๓	-	-	-	๑๗
- การโรงแรม	๒๓	-	-	๒๖	-	-	๒๗	-	-	-	๗๖

สาขางาน	ชั้นปี									เรียนซ้ำ (ตกค้าง)	รวม
	๑			๒			๓				
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน		
- การท่องเที่ยว	๑๔	-	-	๒๐	-	-	๒๐	-	-	๑	๕๕
รวม ปวช.	๔๓๑	๗๓	-	๔๔๒	๕๐	-	๔๔๓	๓๑	-	๑๓	๑,๔๘๓
ระดับ ปวส.											
- การบัญชี	๑๗๙	-	-	๑๔๙	-	-	-	-	-	๒	๓๓๐
- การตลาด	๑๓	๓๙	-	๑๘	๓๔	-	-	-	-	๑	๑๐๕
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๔	-	-	๘๐	-	-	-	-	-	๑	๑๔๕
- การจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	๑๐	-	-	๕	-	-	-	-	-	๑๕
- การจัดการทั่วไป	๖	-	-	๑๑	-	-	-	-	-	-	๑๗
- การจัดการสำนักงาน	๑๙	-	-	๒๑	-	-	-	-	-	-	๔๐
- คอมพิวเตอร์กราฟิก	๒๑	-	-	๑๙	-	-	-	-	-	-	๔๐
- เทคโนโลยีแพชชั่นและสิ่งทอ	๗	-	-	๑๔	-	-	-	-	-	๑	๒๒
- เทคโนโลยีสิ่งทอและ เครื่องนุ่งห่ม	-	๗	-	-	-	-	-	-	-	-	๗
- อาหารและโภชนาการ	๑๗	๑๔	-	๓๑	๔	-	-	-	-	๑	๖๗
- บริการอาหารและเครื่องดื่ม	-	๙	-	-	๓๐	-	-	-	-	-	๓๙
- การท่องเที่ยว	๑๓	-	-	๖	-	-	-	-	-	-	๑๙
รวม ปวส.	๓๓๙	๗๙	-	๓๔๙	๗๓	-	-	-	-	๖	๔๔๖
ระดับ ปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชา การบัญชี	-	๑๑	-	-	๑๒	-	-	-	-	-	๒๓
รวมปริญญาตรี	-	๑๑	-	-	๑๒	-	-	-	-	-	๒๓
รวมทั้งหมด	๗๗๐	๑๖๓	-	๗๙๑	๑๓๕	-	๔๔๓	๓๑	-	๑๙	๒,๓๕๒

๑.๒.๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
ระดับ ปวช.				
- สาขางานการตลาด	๑๔	๒๔	-	๓๘
รวมทั้งหมด	๑๔	๒๔	-	๓๘

แหล่งที่มา : งานทะเบียน (วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐)

๑.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน (คน)			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
- การบัญชี	๑๓๗	-	-	๑๓๗
- การตลาด	๔๘	-	-	๔๘
- การเลขานุการ	๒๓	-	-	๒๓
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๖	-	-	๘๖
- ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	-	๑๗	-	๑๗
- วิชาศิลปะ	๔	-	-	๔
- การออกแบบ	๑๕	-	-	๑๕
- คอมพิวเตอร์กราฟิก	๒๔	-	-	๒๔
- ธุรกิจแฟชั่น	๒๕	-	-	๒๕
- อาหารและโภชนาการ	๓๘	-	-	๓๘
- คหกรรมเพื่อการโรงแรม	๒	-	-	๒
- การโรงแรม	๒๕	-	-	๒๕
- การท่องเที่ยว	๑๘	-	-	๑๘
รวม ปวช.	๔๔๕	๑๗	-	๔๖๒
ระดับ ปวส.				
- การบัญชี	๑๔๘	-	-	๑๔๘
- การตลาด	๕๒	-	-	๕๒
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗๘	-	-	๗๘
- การจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	๓	-	๓
- การจัดการทั่วไป	๑๐	-	-	๑๐
- การจัดการสำนักงาน	๒๐	-	-	๒๐
- คอมพิวเตอร์กราฟิก	๑๗	-	-	๑๗
- เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	๑๔	-	-	๑๔
- อาหารและโภชนาการ	๓๑	-	-	๓๑
- บริการอาหารและเครื่องดื่ม	๓๐	-	-	๓๐
- การท่องเที่ยว	๖	-	-	๖
รวม ปวส.	๔๐๖	๓	-	๔๐๙
ระดับ ปริญญาตรี				
- การบัญชี	๑๑	-	-	๑๑
รวม ปริญญาตรี	๑๑	-	-	๑๑
รวมทั้งหมด	๘๖๒	๒๐	-	๘๘๒

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)คน

แหล่งที่มา : งานทะเบียน (วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑)

๑.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๑.๓.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลห้องสมุดอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐ จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน องค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓. ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลดีเด่น ในการประกวดจังหวัดและชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๐

๔. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา “เป็นสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา” ตั้งแต่วันที่ ๘ - ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๕. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตรจากกรมทหารม้าที่ ๒ เป็นผู้ให้การสนับสนุนการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา กรมทหารม้าที่ ๒ ครบรอบ ๖๖ ปี (๔ เมษายน ๒๕๖๑)

๖. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๐ ระดับจังหวัด ประเภทวิสามานย์ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

๗. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตรจากศาลจังหวัดอุตรดิตถ์และศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดอุตรดิตถ์ รางวัลชมเชย กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย วันรพี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๘. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายการถ่ายทอดองค์ความรู้ชุมชนนักชวเลข โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของเครือข่ายชุมชนนักชวเลข ประจำปี ๒๕๖๐ จัดโดยสำนักrayงานการประชุมและชวเลข สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๙. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตรจากบริษัท ทีโอพีไลน์ดิจิตอล จำกัด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการประกวดมิวสิควีดีโอ ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑.๓.๒ รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. นายไพฑูรย์ ตันทานนท์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรพี่เลี้ยงตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐

๒. นายไพฑูรย์ ตันทานนท์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับการคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุุดดี” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ผู้อำนวยการ ระดับภาค

๓. นายพิเชษฐ สุวรรณชื่น ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับการคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุุดดี” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น ตามสาขาวิชา” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ระดับจังหวัด จากครูสภา ได้แก่

๑. นางสุธัญญา พวงลัดดาวลัย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี

๒. นางชูเกษม ถิรพงศ์พันธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๕. นางสาวผกามาศ มากโม ได้รับเกียรติบัตรจากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคเหนือ ประเภทวิชาการสร้างภาพประกอบ หน่วย การสร้างภาพประกอบประเภท ต่าง ๆ ซึ่งเป็นผลงานที่ให้บริการความรู้ทางวิชาชีพเพื่อจัดแสดงและเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการให้แก่ เครือข่ายครูอาชีวศึกษา ปะการศีกษา ๒๕๖๐ ในโครงการนิเทศเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู ด้าน หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผลเพื่อครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูพิเศษสอน รุ่นที่ ๑

๖. นางสาวอภิตา ม่วงทอง ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา รางวัลเหรียญเงิน ประเภท Active Learning คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ ภายใต้ โครงการนิเทศส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ปี ๒๕๖๐

๗. นางสาวสมฤดี อ่อนเป็ง ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา รางวัลเหรียญเงิน ประเภท การใช้สื่อออนไลน์ด้วยเว็บ (WBI) ของวิชาโปรแกรมกราฟิก ภายใต้โครงการนิเทศส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ปี ๒๕๖๐

๘. นายพิเชษฐ สุวรรณชื่น ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศีกษา อาชีวะ เกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๐ “พิชณโลกเกมส์”

๙. นายวันชัย พวงลัดดาวลัย ได้รับโล่ “ครูดีศรีอาชีวะ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๐. นายวุฒินานุกุล กล่ำไย ได้รับเกียรติบัตรจากบริษัท เซ็นทรัลรีเทล คอร์ปอ เรชั่น จำกัด รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทอาชีวศึกษา โครงการ Chinaworld Fashion Design Contest ๒๐๑๗ ครั้งที่ ๗ ณ ศูนย์การค้า China world วังบูรพา กรุงเทพมหานคร

๑๑. นางบุศรา คงศักดิ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรม ราชูปถัมภ์ อาจารย์ผู้ควบคุมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันโครงการแข่งขันตอบคำถามทางบัญชี ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๑ “Thailand Accounting Challenge ๒๐๑๘”

๑๒. นางเบญจพร อ่ำแจ้ง ได้รับเกียรติบัตรจากชมรมวิชาชีพครูบัญชี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

๑๓. นางสาวพิมลวรรณ ทาเชื้อ ได้รับเกียรติบัตรจากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต นำทีมนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันสัมมนาอาชีวบัญชี มหาจักรีสิรินธร ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๕

๑๔. นางสาวจรงค์ เทียนขำ ได้รับเกียรติบัตรจากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต นำทีมนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันสัมมนาอาชีวบัญชี มหาจักรีสิรินธร ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๕

๑๕. นายจาตุรนต์ กิตติกมลพันธ์ ได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์ อาชีวศึกษาภาคใต้ ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ในงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ ระหว่างวันที่ ๑ - ๗ เมษายน ๒๕๖๐ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ จังหวัดชลบุรี

๑๖. นางนันทนา พุ่มอริย ได้รับเกียรติบัตรจากบริษัท เซ็นทรัล เรสตอรองส์ กรุ๊ป จำกัด ให้การสนับสนุนและความร่วมมืออันดีต่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของบริษัท เซ็นทรัล เรสตอรองส์ กรุ๊ป จำกัด

๑๗. นางสุธัญญา พวงลัดดาวัลย์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายการถ่ายทอดองค์ความรู้ชุมชนนักชวเลข โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของเครือข่ายชุมชนนักชวเลข ประจำปี ๒๕๖๐ จัดโดยสำนักgrayงานการประชุมและชวเลข สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๘. นางสุภาวกุล ภักดีศรี ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายการถ่ายทอดองค์ความรู้ชุมชนนักชวเลข โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของเครือข่ายชุมชนนักชวเลข ประจำปี ๒๕๖๐ จัดโดยสำนักgrayงานการประชุมและชวเลข สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๙. นางสุภาวกุล ภักดีศรี ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมการคัดสรรในการประชุมทางวิชาการของวุฒิสภา ประจำปี ๒๕๖๐

๒๐. นางสาวรสสุคนธ์ ทองพูล ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายการถ่ายทอดองค์ความรู้ชุมชนนักชวเลข โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของเครือข่ายชุมชนนักชวเลข ประจำปี ๒๕๖๐ จัดโดยสำนักgrayงานการประชุมและชวเลข สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๒๑. นายปฏิพัทธ์ เวียงยา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ดนตรีไทย การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี

๒๒. นายฤทธิพงษ์ แผงแสง ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูผู้ควบคุม ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาการโรงแรม ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

๒๓. นางสาวอนิสา บัวเขียว ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูผู้ควบคุม ทักษะการผสมเครื่องดื่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาการโรงแรม ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

๒๔. นายฤทธิพงษ์ แผงแสง ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูผู้ควบคุม รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับปวช./ปวส. การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๒๕. นางสาวอนิสา บัวเขียว ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๒๖. นางสาวอนิสา บัวเขียว ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูผู้ควบคุม รางวัลชนะเลิศ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Classic Bartender ระดับ ปวช./ปวส. การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๒๗. นางสาวจิตรา นุช รักสัจจา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรรมการจัดการแข่งขัน ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๒๘. นางสาวจิตรา นุช รักสัจจา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูผู้ควบคุม รองชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญทอง) ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๒๙. นางสาวกมลพรรณ คำมี ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูผู้ควบคุม รองชนะเลิศอันดับ ๒ (เหรียญทอง) ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช. การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๓๐. นางสาวกมลพรรณ คำมี ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรรมการจัดการแข่งขัน ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๓๑. นายวัชรวุฒิ เรือนคำ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูผู้ควบคุม รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม Drinks & Beverages” ระดับ ปวช. การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๓๒. นางสาวธนัชชา ยมนา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูผู้ควบคุม รองชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญทอง) ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับปวช. การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๓๓. นางสาวธนัชชา ยมนา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรรมการจัดการแข่งขัน ทักษะการประยุกต์ออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส. การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๓๔. นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูผู้ควบคุม รองชนะเลิศอันดับ ๒ (เหรียญเงิน) ทักษะการออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส. การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๓๕. นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรรมการจัดการแข่งขัน ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช. การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทร ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๓๖. นางสาวรัตนา จันมา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๓๗. นางสาวสุภาพร หนูฤทธิ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๓๘. นางสาวธันชชา ยมมา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๓๙. นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๔๐. นางสาวสาวิมล คำเพ็ง ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๔๑. นายวุฒินานุกุล กล้าไย ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๔๙. นางสาวธนัชชา ยมนา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้าน ทัศนศิลป์ กลุ่มที่ ๙.๒ ด้านทัศนศิลป์ร่วมสมัย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์

๕๐. นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้าน ทัศนศิลป์ กลุ่มที่ ๙.๒ ด้านทัศนศิลป์ร่วมสมัย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์

๕๑. นางสาวสาวิมล คำเพ็ง ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้าน ทัศนศิลป์ กลุ่มที่ ๙.๒ ด้านทัศนศิลป์ร่วมสมัย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์

๕๒. นายวุฒินานุกูล กล่ำไย ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้าน ทัศนศิลป์ กลุ่มที่ ๙.๒ ด้านทัศนศิลป์ร่วมสมัย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์

๕๓. นายชินกฤต ประสารยา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว กลุ่มที่ ๑๐.๑ กลุ่มนวัตกรรมซอฟต์แวร์ (Software Development) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิค อุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์

๕๔. นายจาตุรนต์ กิตติกมลพันธุ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว กลุ่มที่ ๑๐.๒ กลุ่มพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว (Embedded System Development) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์

๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

ระดับประเทศ

๑. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประกวดการออกแบบเสื้อผ้า China World Fashion Design Contest ๒๐๑๗ (ครั้งที่ ๗) โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับบริษัท เซ็นทรัลรีเทล คอร์ปอเรชั่น จำกัด ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร ได้แก่

๑. นายนันทวุฒิ ไชยะ
๒. นางสาวทศวรรณ เลี้ยงประเสริฐ
๓. นางสาวฐิติมา สาคร

๒. นางสาวจรรุวรรณ จันทศรี รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทกีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่นแบนตั้มเวท - หญิง (น้ำหนักเกิน ๕๑ กก. แต่ไม่เกิน ๕๔ กก.) ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๕ “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ จังหวัดสงขลา

๓. รางวัลชนะเลิศ ทักษะธุรกิจค้าปลีกประเภทสินค้า OTOP ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่

๑. นายวิศิษย์ศักดิ์ วงศ์พุทธคำ
๒. นางสาวนันทกา เจริญจินดากุล

๔. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส. ในการประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่

๑. นางสาวทศวรรณ เลี้ยงประเสริฐ
๒. นายธวัชชัย บุญกุล
๓. นางสาวลัดดาภรณ์ พวงยะ

๕. รางวัลเหรียญทองแดง ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่

๑. นางสาวศศิธร วุฒิสุง
๒. นางสาววัชรภรณ์ ช่วยศรี

๖. รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. ในการประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่

๑. นางสาววิญญา หินศรีลา

๒. นางสาววิมลรัตน์ ฉันทาเทียม

๓. นางสาวชลดา ดั่งอิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ การประกวดร้องเพลง ลูกทุ่งหญิง ประเภทเดี่ยว ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

๔. นายกองทัพไทย ลาเสือ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ การประกวดร้องเพลง สากลชาย ประเภทเดี่ยว ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

๕. นายจักราพัฒน์ กฤษบัวสวรรค์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ การประกวดดนตรีไทย(ขลุ่ยเพียงออ) ประเภทเดี่ยว ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

๑๐. นางสาวฐิติวัฒน์ ทองน้อย รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ การประกวดรึกการอ่าน ประเภทเดี่ยว ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

๑๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ประเภทคู่ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่

๑. นายกิตติคุณ สิงห์ตา

๒. นางสาวกชกร ชัยเกิด

๑๒. นางสาวปภัสสร แยมโพธิ์กลาง รางวัลเหรียญทองแดง ทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ประเภทเดี่ยว ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

๑๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่

๑. นางสาววรรณพร จันทรวี

๒. นางสาววราภรณ์ สุกทอ

๓. นางสาวหัสวี นัดแบน นักเรียนระดับชั้น

๑๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Service ระดับ ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่

๑. นางสาวเบญญาธนกาญจน์ ลำอินทร์
๒. นางสาวจุไรพร แสงเงาเสื่อ
๓. นางสาวธนกาญจน์ เพ็งเป็น

๑๕. รางวัลนักประดิษฐ์ ๔.๐ การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมด้าน IOT จัดโดยกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมร่วมกับ กสทช. ภายใต้โครงการ Enjoy Science : Young Makers Contest ๒๐๑๘ (ปี ๒) การประกวดสิ่งประดิษฐ์สำหรับเมกเกอร์รุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๐ ณ อิมแพค อารีน่า เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี ได้แก่

๑. นางสาวต้นหยง อ่อนระสูง
๒. นายฐาปกรณ์ ลาเกี้ยว
๓. นางสาวเรวดี ท้าวหน่อ
๔. นางสาวจิราพร สาหร่าย

๑๖. นายภาคภูมิ เชื้อโพธิ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม Drinks & Beverages” ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

๑๗. นายวันเฉลิม ทองนวม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ทักษะการแกะแบบโปสเตอร์ หัวข้อ “ธ สถิตใจดวงใจไทยนิรันดร์” ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

๑๘. รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชีสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๓ ระดับอาชีวศึกษา โดยคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมิ่งคลพระนคร ได้แก่

๑. นางสาวพรนิตา อุ่นมาก
๒. นายธนกิจ พุทธรังษี

๑๙. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่

๑. นางสาวกชกร ชัยเกิด
๒. นางสาวนิรมล หาญกล้า

๒๐. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการประกวดมิวสิควิดีโอ ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากบริษัท ท็อปไลน์ดิจิทัล จำกัด ได้แก่

๑. นายเกรียงไกร ทองดา
๒. นายภาคิโนย ลาภประเสริฐ
๓. นายชิตพล ชูหลี
๔. นางสาวนวลละออ เพชรสุวรรณ
๕. นายกองทัพไทย ลาเสือ
๖. นายสิรภพ ธนูหมื่น
๗. นายชลินธร สุขเกษม
๘. นางสาวนุชจรี น้อยบำรุง

๒๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส. โครงการ UTCC Accounting Competition ชิงโล่ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ได้แก่

๑. นายธนกิจ พุทธรังษี
๒. นางสาวพรนิตา อุ้นมาก

๒๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชีสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๔ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร ได้แก่

๑. นายธนกิจ พุทธรังษี
๒. นางสาวพรนิตา อุ้นมาก

๒๓. รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาด้านการบัญชี ระดับ ปวช. เพื่อชิงถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ได้แก่

๑. นางสาวกนกวรรณ จันสุข
๒. นางสาวบุษบา ทองนวน

๒๔. รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาด้านการบัญชี ระดับ ปวส. เพื่อชิงถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ได้แก่

๑. นางสาวกชกร ชัยเกิด
๒. นางสาวอภิญญา ต้องไกรเลิศ

๒๕. รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาด้านการบัญชี ประเภท ปวส. ในการแข่งขันสัมมาอาชีพบัญชีมหาจักรีสิรินธร ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๕ ณ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ได้แก่

๑. นางสาวนฤมล สีสรรพ์
๒. นางสาวอภิญญา ต้องไกรเลิศ
๓. นางสาวกชกร ชัยเกิด

๒๖. รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาด้านการบัญชี ประเภท ปวส. ใน การแข่งขันสัมมนาอาชีพบัญชีมหาจักรีสิรินธร ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๕ ณ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตฯ ได้แก่

๑. นางสาวกนกวรรณ จันสุข
๒. นางสาวบุษบา ทองนวน
๓. นางสาวนฤมล ไกรมี
๔. นางสาวกฤติกา ขอบทอง
๕. นางสาวสุธิมนต์ นันตะสุข
๖. นางสาวสุดาวรรณ อินทพงษ์

๒๗. นางสาวปัทราวดี สุวรรณรัตน์ รางวัลเหรียญทอง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ในการประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

๒๘. รางวัลเหรียญทอง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ในการ ประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชา พื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่

๑. นางสาวสุธิมนต์ นันตะสุข
๒. นางสาวกฤติกา ขอบทอง

๒๙. นายสุทัศน์ ภูเขียว ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bertender ระดับ ปวช./ปวส. ในการประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

ระดับภาค

๑. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร ระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้แก่

๑. นางสาวชกร ชัยเกิด
๒. นายกิตติคุณ สิงห์ตา

๒. นางสาวชลดา ดั่งอิน รางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหญิง ประเภทเดี่ยว ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๓. นายกองทัพอไทย ลาเสือ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทักษะการประกวด ร้องเพลงสากลชาย ประเภทเดี่ยว ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๔. นางสาวฐิติรัตน์ ทองน้อย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการประกวด รักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และ หลักสูตรระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๕. นางสาวปภัสสร แยมโพธิ์กลาง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการ ประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๖. นายจักราพัฒน์ กฤษบัวสรรค รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการประกวด ดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว (ขลุ่ยเพียงออ) ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่าง วันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๗. นางสาวนภัสสร มีจันทร์ รางวัลเหรียญทองแดง ทักษะการประกวดร้องเพลง สากลหญิง ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๘. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ในการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้แก่

๑. นางสาวสุธิมนต์ นันตะสุข

๒. นางสาวกฤติกา ขอบทอง

๙. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะธุรกิจค้าปลีกประเภทสินค้า OTOP ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัด อุทัยธานี ได้แก่

๑. นายวิศิษย์ศักดิ์ วงศ์พุทธาน์

๒. นางสาวนันทกา เขียรจินดากุล

๑๐. รางวัลชมเชย ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทหอยทอด งานร้อน (Street Food) ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร ระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้แก่

๑. นางสาวสุภาภรณ์ อ่อนชานา

๒. นางสาวอรทัย แก่นเมือง

๑๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้แก่

๑. นางสาววรรณพร จันทร์เทวี
๒. นางสาวราภรณ์ สุดทอ
๓. นางสาวหัสวี นัดแบน

๑๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้แก่

๑. นายธวัชชัย บุญกุศล
๒. นางสาวทัศนวรรณ เลี้ยงประเสริฐ
๓. นางสาวลัดดาภรณ์ พวงยะ

๑๓. นายภาคภูมิ เชื้อโพธิ์ รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่งร้านเครื่องดื่ม Drinks & Beverages ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๑๔. นายวันเฉลิม ทองนวม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการออกแบบโปสเตอร์หัวข้อ “๕ สถิตินดวงใจไทยนิรันดร์” ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๑๕. นายอภิสิทธิ์ พูลสงวน รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการวาดภาพ (Drawing) ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๑๖. นายธนพล พลอยแดง รางวัลเหรียญเงิน ทักษะวิจิตรกรรมไทย ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๑๗. นายสุทัศน์ ภูเขียว รางวัลชนะเลิศ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๑๘. นางสาวปัทราวดี สุวรรณรัตน์ รางวัลชนะเลิศ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๑๙. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้แก่

๑. นางสาวธนกาญจน์ เพ็งเป็น
๒. นางสาวจุไรพร แสงเงาเสื่อ
๓. นางสาวเบญญาธนกาญจน์ ลำอินทร์

๒๐. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้แก่

๑. นางสาวศศิธร วุฒิสุง
๒. นางสาววัชรภรณ์ ช่วยศรี

๒๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้แก่

๑. นางสาววิมลรัตน์ ธันวาเทียม
๒. นางสาวรัญญา หินศรีลา

๒๒. นายธวัชชัย บุญกุศล รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปี ๒๕๖๐ ระดับภาค ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๙ พิษณุโลก

๒๓. นายปราชัญญ์ วิทอนโถ รางวัลเหรียญเงิน สาขาจัดดอกไม้ ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปี ๒๕๖๐ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๙ พิษณุโลก

๒๔. นางสาวกัลยา อันทอง รางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนชมรม To Be Number One ระดับภาคเหนือ

๒๕. นางสาวนภาพร วงษ์เห็ม รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปี ๒๕๖๐ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๙ พิษณุโลก

ระดับจังหวัด

๑. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวสุธีมนต์ นันตะสุข
๒. นางสาวกฤติกา ขอบทอง

๒. รางวัลชนะเลิศ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวพรนิตา อุ่นมาก
๒. นางสาวอรินญาทิพย์ เปี่ยมดี
๓. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The marketing Challenge” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่
 ๑. นางสาวธมลวรรณ ช่างโพธิ์
 ๒. นางสาวกมลพรรณ ปาพรม
 ๓. นางสาวศิริลักษณ์ มีรินทร์
๔. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่
 ๑. นางสาวปัทมา ว่างมี
 ๒. นางสาวยลดา เขียววงษ์
 ๓. นางสาวพรพิมล อินเขียว
 ๔. นางสาวภัทรมน ใจจุ่ม
 ๕. นางสาววรรณิสา ศักดิ์ภูเขียว
๕. รางวัลชนะเลิศ ทักษะธุรกิจค้าปลีก ประเภทสินค้า OTOP ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่
 ๑. นายวิศิษย์ศักดิ์ วงศ์พุทธคำ
 ๒. นางสาวพิมพ์วิภา วงษ์ไกรสร
๖. นางสาวนลพรรณ สง่าศิลป์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะพิมพ์ดีดไทย ด้านคอมพิวเตอร์ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์
๗. นางสาวอรัญญา สุธรรมรักขติ รางวัลชนะเลิศ ทักษะพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ ด้านคอมพิวเตอร์ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์
๘. นางสาวสุพัตรา คุชิตา รางวัลชนะเลิศ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ผลิตหนังสือราชการภายนอก ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์
๙. นางสาวธิติมา ค้างเกิด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

๑๐. นางสาวเกศมณี จันทร์สว่าง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

๑๑. นายอิทธิชัย เชื้อผาเต่า รางวัลชนะเลิศ ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

๑๒. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาววรรณพร จันทร์เทวี
๒. นางสาววารภรณ์ สุดทอ
๓. นางสาวหัตถ์สวดี นัตแบน

๑๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวกมลชนก เกิดมีมูล
๒. นางสาวกฤษณา ปานสิงห์
๓. นางสาวเจนจิรา คงฟู

๑๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวเพ็ญนภา พุ่มท่าน
๒. นางสาวอังคณา บันลือ
๓. นางสาวพิชชารีย์ แดงกองโค

๑๕. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการประยุกต์ออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นายธวัชชัย บุญกุล
๒. นางสาวลัดดาภรณ์ พวงยะ
๓. นางสาวทศวรรณ เลี้ยงประเสริฐ

๑๖. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการประยุกต์ออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวจรัสพร คุณหอม
๒. นางสาวปาริชาติ เดชสุริยันต์
๓. นายภาคภูมิ กิจสุภา

๑๗. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการประยุกต์ออกแบบและตัดเย็บ เครื่องแต่งกายสู่สากล ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด อุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัด อุตรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวกุลปรียา แสงทอง
๒. นางสาวจิตราภรณ์ พุฒโต
๓. นางสาวนภาพร วงษ์เหิม

๑๘. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทหอยทอด จานร้อน (Street Food) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวสุภาภรณ์ อ่อนขานนา
๒. นางสาวอรทัย แก่นเมือง

๑๙. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภท หอยทอดจานร้อน (Street Food) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวสุภาภรณ์ พุกัน
๒. นางสาวพรนภา ชาวसान

๒๐. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภท หอยทอดจานร้อน (Street Food) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวโรสรินทร์ ง่าวยศ
๒. นางสาวสุกัญญา ปานนิม

๒๑. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่ มาตรฐานสากล ประเภทอาหารเพื่อสุขภาพจานหลัก ประกอบลีลา (Food Healthy Challenge) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ได้แก่

๑. นายพิชญะ โพธิ์ตัน
๒. นายเสกสรร ป้อมปู้

๒๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหาร
เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ประเภทอาหารเพื่อสุขภาพงานหลัก ประกอบลีลา (Food Healthy
Challenge) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑-๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์
ได้แก่

๑. นายกิตติศักดิ์ อินคำ
๒. นางสาวธัญชนก ตุ่มตอง

๒๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหาร
เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ประเภทอาหารเพื่อสุขภาพงานหลัก ประกอบลีลา (Food Healthy
Challenge) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑-๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์
ได้แก่

๑. นายอนันตชัย ทิวะคะศิษฐ์
๒. นางสาวกัญญาธิยา มาบุญ

๒๔. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ
ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑-๒๒
พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวธารารัตน์ เรียงรังสี
๒. นายพรหมพล ปั่นสังข์
๓. นางสาววิจิตรา เมืองทอง
๔. นายสุรศักดิ์ โพธินาม

๒๕. รางวัลชนะเลิศ ทักษะมัลติมีเดียอาร์ต “INFOGRAPHIC อาชีวะ ๔.๐” ในการ
แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๐ วันที่ ๒๑-๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวนิศารัตน์ ชูรังค์
๒. นายปิณฑิทร คล้ายสุวรรณ

๒๖. รางวัลชนะเลิศ ทักษะมัลติมีเดียอาร์ต “อาชีพที่ก้าวไกลยุค THAILAND ๔.๐”
ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑-๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวกัตติกา ยศสมบัติ
๒. นายประพัทธ์ นันทะ

๒๗. นายธนพล พลอยแดง รางวัลชนะเลิศ ทักษะจิตรกรรมไทย ในการแข่งขัน
ทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
วันที่ ๒๑-๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

๒๘. นายอภิสิทธิ์ พูลสงวน รางวัลชนะเลิศ ทักษะการวาดภาพ (Drawing) ใน
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๐ วันที่ ๒๑-๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

๒๙. นายภาคภูมิ เชื้อโพธิ์ รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม Drink & Beverages” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

๓๐. นายวันเฉลิม ทองน่วม รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบโปสเตอร์ หัวข้อ “ธ สถิตในดวงใจไทยนิรันดร์” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์

๓๑. นายสุทัศน์ ภูเขียว รางวัลชนะเลิศ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัด อุดรดิตถ์

๓๒. นางสาววรรณพร เพ็งวันทา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการผสม เครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

๓๓. นายปรีชา คงปราบ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์

๓๔. นางสาวปัทราวดี สุวรรณรัตน์ รางวัลชนะเลิศ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ใน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

๓๕. นางสาวจิตรฤดี สีทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์

๓๖. นางสาววิภาดา สินทรัพย์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการผสม เครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

๓๗. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในการแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวเบญญาธนกาญจน์ ลำอิน
๒. นางสาวธนกาญจน์ เพ็งเป็น
๓. นางสาวจุไรพร แสงเงาเสื่อ

๓๘. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวพรรณวิภา ชัยธรรมโรง
๒. นางสาวรุจิรา เนตรวงษ์
๓. นางสาวนิศารัตน์ ทองธรรมชาติ

๓๙. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวปัทมาวดี สุวรรณรัตน์
๒. นางสาวลลิตา วงษ์ขวัญเมือง
๓. นางสาวดวงกมล พันธุ์ฉนวน

๔๐. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาววัชรภรณ์ ช่วยศรี
๒. นางสาวศศิธร วุฒิสุง

๔๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวกฤติยา บุญฟู
๒. นางสาวพรนภา แก้วเปีย

๔๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวพลอยไพลิน สิทธิแพทย์
๒. นางสาววราภรณ์ หมื่นราชา

๔๓. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวรัญญา หินศรีลา
๒. นางสาววิมลรัตน์ อ้นวาเทียม

๔๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

ได้แก่

๑. นางสาวหทัยวรรณ ทองนำ

๒. นางสาวอรอรนงค์ อ่อนศรี

๔๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวปรานปรียา ดัสกร

๒. นางสาวนิภาพร บุขบง

๔๖. นายอดิศักดิ์ คำพุ่ม รางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

๔๗. รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน “กระเป๋าสองในหนึ่ง จากผ้าขาม้า” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวสุนิษา แจ้ใส

๒. นางสาวกมลพรรณ อินนวน

๓. นางสาวฉัตรพร นาคทอง

๔. นางสาววิลาวัลย์ ลาเบา

๕. นางสาวศลิษา โพธิ์วัฒนา

๔๘. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน “Orange peel wax” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวปัทมา วังมี

๒. นางสาวพรวิมล แสนอะทะ

๓. นางสาวภัทรมน ใจจุ่ม

๔. นางสาววรรณิสา ศักดิ์ภูเขียว

๔๙. รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน “น้ำพริกสมุนไพรไปไม้” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ กลุ่มที่ ๗.๑ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นายกิตติศักดิ์ อินคำ

๒. นางสาวพรวิมล สอนคำ

๓. นางสาวธัญชนก ตุ่มตอง

๔. นายอักริน ทองนึม

๕๐. รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน “ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารผงดอกงิ้ว” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ กลุ่มที่ ๗.๑ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาววรภรณ์ สุขใส
๒. นางสาวจิรภรณ์ กลิ่งอินทร์
๓. นายชนกานต์ พยงค์ศรี

๕๑. รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน “ผลิตภัณฑ์บนโต๊ะอาหารจากเชือกกล้วย” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ กลุ่มที่ ๙.๒ ด้านทัศนศิลป์ร่วมสมัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นายวิศพล สีเทียม
๒. นางสาววรภรณ์ สุขทอ
๓. นางสาววรรณพร จันทร์เทวี

๕๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน “กรอบรูปนาฬิกา” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ กลุ่มที่ ๙.๒ ด้านทัศนศิลป์ร่วมสมัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นายภาคภูมิ กิจสุภา
๒. นางสาวหัสวดี นัตแบน
๓. นายธนดล โสภะสาระ

๕๓. รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน “สารบัญพจนานุกรม” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐ กลุ่มที่ ๑๐.๑ ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ (Software Development) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวอังคณา วงศ์หนีสา
๒. นางสาวปริมล พันมา

๕๔. รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน “เครื่องตัดหญ้าอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐ กลุ่มที่ ๑๐.๒ ด้านระบบสมองกลฝังตัว (Embedded System Development) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวต้นหยง อ่อนระสูง
๒. นายฐาปกรณ์ ลาเกี้ยว
๓. นางสาวเรวดี ท้าวหน่อ

๕๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน “ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารผงดอกจี่ว” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๒ การนำเสนอผลงานภาคภาษาอังกฤษ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวจุฑามาศ เกาอ่อน
๒. นางสาวชินกมล สาขา

๕๖. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน “สารบัญพจนานุกรม” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๒ การนำเสนอผลงานภาคภาษาอังกฤษ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวมนฤทัย วิโสภา

๒. นายจิรณัฐ บุญยิ่ง

๕๗. นางสาววิจิตรา เมืองทอง รางวัลชมเชย โครงการประกวดออกแบบชุดแฟชั่น จากวัสดุเหลือใช้ ในงานเทคโนโลยี ครั้งที่ ๕ ณ อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและวิศวกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

๕๘. นายวัชรพล อินตา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดพานพุ่ม สักการะ ในงานนมัสการพระแท่งศิลาอาสน์พระอารามหลวง ตำบลทุ่งยั้ง อำเภอลับแล จังหวัด อุตรดิตถ์ ประจำปี ๒๕๖๐ จังหวัดอุตรดิตถ์

๕๙. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสร้างรถประหยัดพลังงานจิ๋ว ในงานวันเทคโนโลยี ครั้งที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและวิศวกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวต้นหยง อ่อนระสูง

๒. นายฐาปกรณ์ ลาเกี้ยว

๓. นางสาวเรวดี ท้าวหน่อ

๖๐. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันสร้างรถประหยัดพลังงานจิ๋ว ในงาน วันเทคโนโลยี ครั้งที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและ วิศวกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวศศิกานต์ จำปางาม

๒. นางสาวคณิตา เมืองภา

๓. นางสาวสุทิกานต์ ตุ่นทอง

๔. นางสาวนาฏนัฐภา วงษ์ไพบุลย์

๖๑. นายอภิสิทธิ์ พูลสงวน รางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพ “คิดถึงพ่อ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ และเนื่องในวันครบรอบวันสถาปนามหาวิทยาลัยปีที่ ๘๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

๖๒. นายวันเฉลิม ทองนวม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวาดภาพ ในหัวข้อ “คิดถึงพ่อ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ และเนื่องในวันครบรอบวันสถาปนามหาวิทยาลัย ปีที่ ๘๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

๖๓. นางสาวกนกวรรณ ครามวิชิต รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประกวด วาดภาพงานลานวัฒนธรรม ๘ วิถี ณ พิพิธภัณฑ์เมืองลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

๖๔. นางสาวนันทนา เพ็ชรเมือง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประกวดวาด ภาพงานลานวัฒนธรรม ๘ วิถี ณ พิพิธภัณฑ์เมืองลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

๖๕. รางวัลชนะเลิศ การประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวปนัดดา เส็งสอน

๒. นางสาวจารวี ไชยศรี

๓. นางสาวนันทิชา จิวอยู่

๔. นางสาวสุดารัตน์ สุริยะกุมาร
๕. นางสาวเพ็ญภา ยอดมณี
๖. นายจักรี จันทรจินดา
๗. นายสมชาย สวัสดิ์ดี
๘. นางสาวจิราพรรณ สีมาอึ้ง
๙. นางสาวเนย รักพวก

๖๖. นายวิศพล สีเทียม ได้รับโล่เกียรติคุณด้านผู้นำเยาวชน และเยาวชนความรู้ความสามารถ ด้านส่งเสริมวัฒนธรรม ระดับดีมาก ในการคัดเลือก “เยาวชนดีศรีอุตรดิตถ์ ประจำปี ๒๕๖๐” โดยสำนักพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอุตรดิตถ์

๖๗. นางสาวกฤติกา ขอบทอง ได้รับโล่เกียรติคุณด้านผู้นำเยาวชน และเยาวชนรู้ความสามารถ ด้านบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และคุณธรรมจริยธรรม ระดับดีมาก ในการคัดเลือก “เยาวชนดีศรีอุตรดิตถ์ ประจำปี ๒๕๖๐” โดยสำนักพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอุตรดิตถ์

บทที่ ๒

การดำเนินงานของสถานศึกษา

๒.๑. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๒.๑.๑ ปรัชญา

ธมมภูโฐ สปปญญู สีสวา สกาซีวี ปวทฒติ ว สุขี
“คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาอาชีพ”

คุณธรรมนำทาง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มี
คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความดี ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด
ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ

เสริมสร้างปัญญา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ
ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ความสามารถนำไปประยุกต์
ปฏิบัติได้

พัฒนาอาชีพ

กระบวนการที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา
มีความรู้ ทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพ ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม
ได้อย่างเป็นสุข

๒.๑.๒ วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมี
คุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม สู่ประชาคมอาเซียนภายใต้หลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๓ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
(แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕) และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา ๒๕๕๑

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะฝีมือตามมาตรฐานวิชาชีพ
โดยมีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

๓. การใช้ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน
และสังคม ใน ศตวรรษที่ ๒๑

๔. ประสานสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายสถานประกอบการ เพื่อพัฒนางาน
วิชาการและวิชาชีพ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. จัดสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์

“ทักษะดี คุณธรรมเด่น เน้นเทคโนโลยี มีจิตอาสา”

คุณธรรมอัตลักษณ์

“วินัยดี มีมารยาท”

เอกลักษณ์

“วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี”

ตราสัญลักษณ์ (Brand)

“พิกุลแก้ว”



๒.๑.๕ ใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. ใช้จ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๖,๖๗๔,๕๗๐.๒๕	๒๐.๕๖	
๒. ใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม	๑,๓๖๐,๐๐๐.๐๐	๔.๑๘	
๓. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๖๓๖,๑๗๑.๐๐	๑.๙๖	
๔. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้าน การรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการค้ารงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๖๘๑,๒๕๐.๐๐	๕.๑๘	
รวมรายการ	๑๐,๓๕๑,๙๙๑.๒๕	๓๑.๘๘	

งบดำเนินการของสถานศึกษา จำนวน ๓๒,๔๗๑,๔๒๖.๖๔ บาท

๒.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙	๑. โครงการความร่วมมือสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙	- ได้รับความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ เพิ่มขึ้น ๓๖ หน่วยงาน - ความพึงพอใจ ระดับดีมาก $\bar{x} = ๔.๒๖$ S.D. = ๐.๔๓
	๒. โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถด้าน ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอน	- ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด $\bar{x} = ๔.๖๗$ S.D. = ๐.๓๓
	๓. โครงการ Project Exhibition ๒๐๑๖	- สาขาวิชามีการแสดงโครงการทั้งหมด ๔๔ โครงการ - ความพึงพอใจในระดับมาก $\bar{x} = ๓.๙๖$ S.D. = ๐.๔๗
	๔. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะวิจัย การจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์	- ความพึงพอใจระดับมาก $\bar{x} = ๔.๒๑$ S.D. = ๐.๔๙ ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการ
	๕. โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาจีนสำหรับนักเรียนนักศึกษา	- ความพึงพอใจระดับมาก $\bar{x} = ๔.๒๒$ S.D. = ๐.๕๖
	๖. โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	- ความพึงพอใจระดับมาก $\bar{x} = ๔.๐๗$ S.D. = ๐.๔๓
	๗. โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ความพึงพอใจระดับมาก $\bar{x} = ๔.๒๖$ S.D. = ๐.๔๐
	๘. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	- ความพึงพอใจระดับมาก $\bar{x} = ๔.๕๑$ S.D. = ๐.๔๔

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘</p>	<p>๑. โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานวิทยาลัย อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์</p>	<p>- ได้มาตรฐานวิทยาลัย อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ทั้ง ๔ ฝ่าย - ความพึงพอใจระดับ มาก $\bar{x} = ๔.๑๕$ S.D. = ๐.๕๔</p>
	<p>๒. โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม อาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน</p>	<p>- จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม อาชีพวิทยาลัย อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ - ความพึงพอใจระดับ มาก $\bar{x} = ๔.๑๕$ S.D. = ๐.๕๔</p>
	<p>๓. โครงการปรับภูมิทัศน์ภายในและ ภายนอกอาคารเรียน</p>	<p>- อาคารที่สถานที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศทาง วิชาการ และวิชาชีพ - ความพึงพอใจใน ระดับมากที่สุด $\bar{x} = ๔.๖๓$ S.D. = ๐.๓๔</p>
	<p>๔. โครงการศึกษาดูงานทั้งในและ ต่างประเทศ</p>	<p>- ศึกษาดูงานด้าน สถานศึกษาคุณธรรม ที่วิทยาลัยเทคนิค โพธาราม - ศึกษาดูงานด้าน บริหารจัดการทาง การศึกษาที่วิทยาลัย อาชีวศึกษาเพชรบุรี - ศึกษาดูงานระบบงาน ประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษา กาญจนบุรี</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ (ต่อ)</p>	<p>๔. โครงการศึกษาดูงานทั้งในและ ต่างประเทศ (ต่อ)</p>	<p>- ศึกษาดูงานประกัน คุณภาพเพื่อรองรับ การประเมินคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานการประเมิน APAEC ณ สหพันธ์รัฐ มาเลเซีย - ศึกษาดูงาน ต่างประเทศ ณ ประเทศญี่ปุ่น</p>
	<p>๕. โครงการพัฒนาการศึกษา อาชีวศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน (School Partnership Program Indonesia-Thailand)</p>	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูและนักเรียน Uttaradit Vocational Thailand - SMKN ๔ Banjarmasin South Borned - Indonesia</p>
<p>การประเมินคุณภาพภายนอก โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๔</p>	<p>๑. โครงการจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ และโครงการ วิทยศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษา ๒. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ วิจัยการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยศาสตร์ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา</p>	<p>- ทุกสาขาวิชาเข้าร่วม ประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการ วิทยศาสตร์ - ทุกสาขาวิชาจัดทำ รูปเล่มงานวิจัย ๕ บท ประกอบนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และ โครงการวิทยศาสตร์ - ได้รับรางวัลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และโครงการ วิทยศาสตร์ ทั้งใน ระดับจังหวัด ระดับ ภาค และระดับชาติ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายนอก โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๔ (ต่อ)</p>	<p>๓. โครงการลดปัญหาการออก กลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา</p>	<p>- กลุ่มเสี่ยงได้รับการ แก้ไข ทั้งหมดจำนวน ๖๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐</p>
	<p>๔. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ หัวข้อ“ธรรมะสอนใจ วัยใส วัยเรียน”</p>	<p>- ครูที่ปรึกษาได้รับการ ฝึกอบรมและพัฒนา จำนวน ๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากร เข้าร่วมพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๑๐</p>
	<p>๕. กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันฝีมือ แรงงานแห่งชาติ</p>	<p>- สาขาวิชาแฟชั่นและ สิ่งทอ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับสอง</p>
	<p>๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ</p>	<p>- ผ่านการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕</p>
	<p>๗. โครงการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายใน และภายนอกอาคารเรียน</p>	<p>- สถานศึกษามี ความสะอาดร่มรื่น สวยงามและมี บรรยากาศทางวิชาการ วิชาชีพ</p>
	<p>๘. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรศึกษาดูงานทั้งในและ ต่างประเทศ</p>	<p>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนางาน การสอนและงาน ในหน้าที่ดีขึ้น</p>

บทที่ ๓

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษา ไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อให้ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มี คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด ดังนี้

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน หรือมีการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบอาชีพอิสระอย่างมีคุณภาพ

๒. มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะการปฏิบัติงาน

๔. จัดหลักสูตรการเรียนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๕. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้สถานประกอบการ สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการตามโอกาสต่าง ๆ

๗. จัดทำเครือข่ายสถานประกอบการและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๘. ส่งนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา ก่อนจะสำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ทุกสาขาวิชาีระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมมีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, และ ๕ รวม ๕ ข้อ มีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษาได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาบางสาขาวิชาให้ได้ความพึงพอใจของสถานประกอบการเป็นไปตามเกณฑ์ทุกประเด็น เช่น สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ สาขาวิชาการโรงแรม

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ระดับ ปวช. ควรพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปให้ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป และสาขาวิชาการโรงแรม ควรติดตามการให้นักเรียน นักศึกษา ตอบแบบสำรวจให้ครบถ้วน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๑ ปี	จำนวนผู้ที่ได้รับงานทำ	จำนวนผู้ศึกษาต่อ	จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ	รวม	ร้อยละ	จำนวนแบบสำรวจที่ส่ง	จำนวนแบบสำรวจที่ตอบกลับ	ร้อยละ	จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐					
										ด้านคุณลักษณะฯ		ด้านสมรรถนะหลักฯ		ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	
										จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับ ปวช.															
- การบัญชี	๑๓๐	๓	๑๒๑	๖	๑๓๐	๑๐๐	๖๙	๖๙	๑๐๐	๖๙	๑๐๐	๖๙	๑๐๐	๖๙	๑๐๐
- การตลาด	๕๔	๓	๔๕	๖	๕๔	๑๐๐	๕๔	๕๔	๑๐๐	๕๔	๑๐๐	๕๔	๑๐๐	๕๔	๑๐๐
- การเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	๒๒	-	๒๒	-	๒๒	๑๐๐	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙๐	๒๒	๖๔	๔	๙๐	๑๐๐	๙๐	๙๐	๑๐๐	๙๐	๑๐๐	๙๐	๑๐๐	๙๐	๑๐๐
- การจัดการธุรกิจค้าปลีก	๔	๔	๗	-	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐
- ศิลปกรรม	๔๔	๒	๐	๒	๔๔	๑๐๐	๔๔	๔๔	๑๐๐	๔๔	๑๐๐	๔๔	๑๐๐	๔๔	๑๐๐
- แฟชั่นและสิ่งทอ	๑๘	๑	๑๗	-	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๘	๑๐๐	๑๖	๘๘.๐๐	๑๖	๘๘.๘๘	๑๖	๘๘.๘๘
- อาหารและโภชนาการ	๒๑	๔	๑๑	๖	๒๑	๑๐๐	๓๙	๓๙	๑๐๐	๓๙	๑๐๐	๓๙	๑๐๐	๓๙	๑๐๐
- คหกรรมเพื่อการโรงแรม	๒	-	๒	-	๒	๑๐๐	๒	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐
- การโรงแรม	๑๕	-	๑๕	-	๑๕	๑๐๐	๑๔	-	-	-	-	-	-	-	-
- การท่องเที่ยว	๑๒	๑	๑๑	-	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๑ ปี	จำนวนผู้ที่ได้รับงานทำ	จำนวนผู้ศึกษาต่อ	จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ	รวม	ร้อยละ	จำนวนแบบสำรวจที่ส่ง	จำนวนแบบสำรวจที่ตอบกลับ	ร้อยละ	จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐					
										ด้านคุณลักษณะฯ		ด้านสมรรถนะหลักฯ		ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	
										จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับ ปวส.															
- การบัญชี	๑๔๖	๓๘	๑๐๒	๖	๑๔๖	๑๐๐	๑๑๔	๑๑๔	๑๐๐	๑๑๔	๑๐๐	๑๑๔	๑๐๐	๑๑๔	๑๐๐
- การตลาด	๓๗	๒๔	๓	๑๐	๓๗	๑๐๐	๓๗	๓๗	๑๐๐	๓๗	๑๐๐	๓๗	๑๐๐	๓๗	๑๐๐
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๐	๔๙	๓๐	๑	๘๐	๑๐๐	๘๐	๘๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐
- การจัดการธุรกิจค้าปลีก	๕	๔	-	๑	๕	๑๐๐	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐
- การจัดการทั่วไป	๑๒	๑๑	๑	-	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐
- การเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	๒๐	๑๖	๔	-	๒๐	๑๐๐	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
- ศิลปกรรม	๑๙	๕	๑๑	๔	๑๙	๑๐๐	๑๙	๑๙	๑๐๐	๑๙	๑๐๐	๑๙	๑๐๐	๑๙	๑๐๐
- แพชั่นและสิ่งทอ	๑๕	๖	๙	-	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
- อาหารและโภชนาการ	๒๘	๘	๑๓	๗	๒๘	๑๐๐	๒๘	๒๘	๑๐๐	๒๘	๑๐๐	๒๘	๑๐๐	๒๘	๑๐๐
- การโรงแรม	๒๔	๘	๑๖	-	๒๔	๑๐๐	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	-
- การท่องเที่ยว	๑๕	๗	๘	-	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดมากที่สุด ดังนี้

๑. มีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจด้านการจัดการศึกษาและระบบการวัดและประเมินผล
๒. มีการจัดทำและแจกคู่มือนักเรียน นักศึกษา ซึ่งในคู่มือดังกล่าวได้ประมวลสาระที่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองควรทราบไว้ รวมถึงเกณฑ์การวัดและประมวลผลดังกล่าวด้วย
๓. ให้ครูจัดทำแผนการเรียนแบบบูรณาการทุกรายวิชาและทุกภาคเรียน
๔. ให้ครูทำสื่อการสอน/จัดทำใบความรู้/ใบงาน
๕. ให้ครูประเมินผลตามสภาพจริง
๖. มีโครงการสอนซ่อมเสริมในรายวิชาต่าง ๆ ที่พบว่านักเรียน นักศึกษา มีปัญหาในด้านการเรียน
๗. มีการนิเทศการเรียนการสอนของครู
๘. มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๙. มีโครงการทดสอบสมรรถนะช่วงชั้นปี
๑๐. มีระบบการดูแลติดตามพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยมีครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน มีการพบปะครูที่ปรึกษาทุกวันหลังเลิกแถวและมีคาบกิจกรรมโฮมรูม สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบปะพูดคุยและให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน นักศึกษาได้ตามความเหมาะสม
๑๑. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และมีระบบการนิเทศติดตามการสอนของครูเป็นประจำทุกวัน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒							
สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียน แรกเข้าของรุ่น	จำนวนผู้เรียน ที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน ที่ออก กลางคัน	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน ที่ไม่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
ระดับ ปวช. ๓							
- การบัญชี	๑๕๑	๑๓๗	๙๐.๗๓	-	-	๑๔	๙.๒๗
- การตลาด	๙๔	๔๘	๕๑.๐๖	-	-	๔๖	๔๘.๙๔
- การเลขานุการ	๒๗	๒๓	๘๕.๑๙	-	-	๔	๑๔.๘๑
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๑๕	๘๖	๗๔.๗๘	-	-	๒๙	๒๕.๒๒
- ธุรกิจค้าปลีก	๓๑	๑๗	๕๔.๘๔	-	-	๑๔	๔๕.๑๖
- วิจิตรศิลป์	๘	๔	๕๐.๐๐	-	-	๔	๕๐.๐๐
- การออกแบบ	๒๙	๑๕	๕๑.๗๒	-	-	๑๔	๔๘.๒๘
- คอมพิวเตอร์กราฟิก	๓๔	๒๔	๗๐.๕๙	-	-	๑๐	๒๙.๔๑
- ธุรกิจแฟชั่น	๓๐	๒๕	๘๓.๓๓	-	-	๕	๑๖.๖๗
- อาหารและ โภชนาการ	๕๓	๓๘	๗๑.๗๐	-	-	๑๕	๒๘.๓๐
- คหกรรมเพื่อ การโรงแรม	๗	๒	๒๘.๕๗	-	-	๕	๗๑.๔๓
- การโรงแรม	๒๙	๒๕	๘๖.๒๑	-	-	๔	๑๓.๗๙
- การท่องเที่ยว	๓๗	๑๘	๔๘.๖๕	-	-	๑๙	๕๑.๓๕
รวม ปวช.	๖๔๕	๔๖๒	๗๑.๖๓	-	-	๑๘๓	๒๘.๓๗
ระดับ ปวส. ๒							
- การบัญชี	๑๕๗	๑๔๘	๙๔.๒๗	-	-	๙	๕.๗๓
- การตลาด	๖๒	๕๒	๘๓.๘๗	-	-	๑๐	๑๖.๑๓
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๘	๗๘	๘๘.๖๔	-	-	๑๐	๑๑.๓๖
- การจัดการธุรกิจ ค้าปลีก	๘	๓	๓๗.๕๐	-	-	๕	๖๒.๕๐
- การจัดการทั่วไป	๑๓	๑๐	๗๖.๙๒	-	-	๓	๒๓.๐๘
- การจัดการสำนักงาน	๒๒	๒๐	๙๐.๙๑	-	-	๒	๙.๐๙
- คอมพิวเตอร์กราฟิก	๓๑	๑๗	๕๔.๘๔	-	-	๑๔	๔๕.๑๖
- เทคโนโลยีแฟชั่น และสิ่งทอ	๑๘	๑๔	๗๗.๗๘	-	-	๔	๒๒.๒๒
- อาหารและ โภชนาการ	๓๖	๓๑	๘๖.๑๑	-	-	๕	๑๓.๘๙
- บริการอาหารและ เครื่องดื่ม	๓๑	๓๐	๙๖.๗๗	-	-	๑	๓.๒๓
- การท่องเที่ยว	๑๑	๖	๕๔.๕๕	-	-	๕	๔๕.๔๕
รวม ปวส.	๔๗๗	๔๐๙	๘๕.๗๔	-	-	๖๘	๑๔.๒๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒							
สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียน แรกเข้าของรุ่น	จำนวนผู้เรียน ที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน ที่ออก กลางคัน	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน ที่ไม่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
ระดับ ปริญญาตรี							
- การบัญชี	๑๒	๑๑	๙๑.๖๗	-	-	๑	๘.๓๓
รวม ปริญญาตรี	๑๒	๑๑	๙๑.๖๗	-	-	๑	๘.๓๓
รวมทั้งหมด	๑,๑๓๔	๘๘๒	๗๗.๗๘	-	-	๒๕๒	๒๒.๒๒

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times 100 \\
 &= \frac{๘๘๒}{๑,๑๓๔} \times 100 \\
 &= ๗๗.๗๘
 \end{aligned}$$

สูตรคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \text{ค่าคะแนน} &= \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน} \times ๕}{๘๐} \\
 &= \frac{๗๗.๗๘}{๘๐} \times ๕ \\
 &= ๔.๘๖
 \end{aligned}$$

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ดี พอใช้
 ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาระบบครูที่ปรึกษา เพื่อติดตามดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

เสนอทำงานวิจัยการออกกลางคันของผู้เรียน เพื่อหาสาเหตุของปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหการออกกลางคันของผู้เรียนต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน
๒. สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” โดยกำหนดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มผู้เรียน และทุกคนมีส่วนร่วม
๓. สถานศึกษาดำเนินการให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม
๔. สถานศึกษาจัดทำโครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
๖. สถานศึกษาจัดทำโครงการเชิดชูบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มผู้เรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
๒. สถานศึกษากำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ทั้งกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน โดยทุกคนมีส่วนร่วม

๓. มีการนิเทศ ประเมินผลครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต และมอบโล่รางวัลพร้อมของที่ระลึก ให้แก่กลุ่มบริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มนักเรียน

คุณธรรมอัตลักษณ์ วินัยดี มีมารยาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. ได้รับความร่วมมือจากทุกกลุ่มคนในสถานศึกษาทั้งกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน

๒. เกิดความร่วมมือร่วมใจทุกคนในสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่องในการเป็นสถานศึกษาคุณธรรม

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาทุกกลุ่มคน และดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด มอบหมายได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี

๓. ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด

๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๒. สถานศึกษามีการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๓. สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. บริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๒. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๓. ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๕. นำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
๖. ผลการประเมินภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

ได้รับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ในการปฏิบัติตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ ดังนี้

ระดับ	สาขาวิชา	จำนวนครู : นักเรียน	หมายเหตุ
ปวช.	พณิชยกรรม	๑ : ๔๐	
	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑ : ๔๐	
	ศิลปกรรม	๑ : ๓๐	
	คหกรรม	๑ : ๓๐	
	แฟชั่นและสิ่งทอ	๑ : ๓๐	
ปวส.	ทุกสาขาวิชา	๑ : ๓๐	

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ระดับ ปวช. ทุกสาขาวิชา กำกับดูแลเป็นไปตามเกณฑ์
๒. ระดับ ปวส. ประเภทวิชาพณิชยกรรม เกินเกณฑ์ที่กำหนด บางสาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓. ส่วนสาขาอื่น ๆ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

งานบุคลากรได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชามีคุณวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่สอน และเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สาขาวิชา	จำนวนครูและบุคลากรทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา					
		(ข้อ๒) จำนวนผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน		(ข้อ๓) ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการ		(ข้อ๕) ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สามัญ	๑๙	๑๙	๑๐๐	๑๙	๑๐๐	๑๙	๑๐๐
การบัญชี	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐
การตลาดและการจัดการทั่วไป	๘	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
การเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	๔	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐
การจัดการธุรกิจค้าปลีก	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐
คหกรรมเพื่อการโรงแรม	๒	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐
แฟชั่นและสิ่งทอ	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐
อาหารและโภชนาการ	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐
ศิลปกรรม	๘	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐
การโรงแรม	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐
การท่องเที่ยว	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐
รวม	๘๓	๘๓	๑๐๐	๘๓	๑๐๐	๘๓	๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑” ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ที่ ๒๓๙/๒๕๖๐

๓. ศึกษาดูงานตามโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ที่ ๑๙๔/๒๕๖๐

๔. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ที่ ๔๑๕/๒๕๖๐

๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

๕. โครงการยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ภายใต้โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๖. โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชา ได้รับการฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงาน ด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๓๙๐ คน และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒๗ คน

๒. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

๓. โครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๖/๕๕ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ยังขาดแคลนบุคลากรในงานต่าง ๆ ดังนี้

(๑) เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

(๒) เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ

(๓) เจ้าหน้าที่งานพัสดุ

(๔) เจ้าหน้าที่บริหารงานระดับปริญญา

๒. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

๓. โครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ทุกสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากหน่วยงานภายในและภายนอกจำนวนมาก

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกองค์กร

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔
๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ทุกสาขาวิชาจัดทำค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ทุกสาขาวิชาจัดทำค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๖

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ทุกสาขาวิชาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ทุกสาขาวิชาดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โดยผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถไป
บริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๘

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการ
พัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของ
งบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ทุกสาขาวิชามีโครงการ/กิจกรรม จัดทำประกวดการแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ทุกสาขาวิชาได้รับการส่งเสริม การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะ
วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุน
คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๖

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน
พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ
ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริม
การดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ให้ครูและบุคลากรเขียนโครงการรองรับนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปี
การศึกษา ๒๕๕๙

๒. ทุกสาขาวิชาเขียนโครงการในการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ และการส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

๓. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา พิจารณานุมัติโครงการทุกสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ดำเนินงานตามโครงการของสถานศึกษาและสาขาวิชาในการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี
เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ
การส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๘ ของ
งบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สรุปกิจกรรม/โครงการเป็นรูปเล่มครบกระบวนการ PDCA ทุกกิจกรรม/โครงการ

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาโครงการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

การพัฒนาปลูกจิตสำนึกให้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทะนุบำรุง
ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กีฬาและนันทนาการ การดำรงตนตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และ
ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย
สวยงามและปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีโครงการ/กิจกรรม พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด
เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

๒. ปรับปรุงถนนทางเข้า-ออก หน้าสถานศึกษาให้ดูกว้างขึ้น มีทางเข้า-ออก อย่างปลอดภัย

๓. จัดทำป้ายชื่อสถานศึกษาใหม่

๔. ปรับปรุงหน้าสถานศึกษาให้มีสัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕. มีภาพวาดสามมิติ ตามจุดต่าง ๆ ทั้งสถานศึกษา

๖. ปรับปรุงบริเวณรอบ ๆ อาคารเรียนทุกอาคารให้มีสวนหย่อม ที่พักผ่อนหย่อนใจของนักเรียน นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีภูมิทัศน์สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย
๒. ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ทุกสาขาวิชามีตารางการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน มีศูนย์วิทยบริการ ซึ่งมีสภาพที่พร้อมใช้งาน สะดวก สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและ มีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ทุกสาขาวิชาเขียนโครงการจัดหา จัดใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน
๒. ทุกสาขาวิชามีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ทุกสาขางานได้จัดหา จัดใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ให้มีปริมาณอย่างเพียงพอ มีความปลอดภัยในการใช้ และการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
- (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีโครงการจัดนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ คือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก มีอุปกรณ์ Firewall
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti-Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
- (๔) ฐานข้อมูลระบบ RMS ๒๐๑๖ มีการ Update ให้เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ และสำรองข้อมูลในระบบ RMS ๒๐๑๖ ให้เป็นปัจจุบัน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีและสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียน
๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรในการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศระบบ RMS ๒๐๑๖

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- นักเรียน นักศึกษา เพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยี บริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างเป็นระบบ ในระบบ RMS ๒๐๑๖ ของสถานศึกษาได้
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศในระบบ RMS ๒๐๑๖ ของสถานศึกษาได้

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

มีการพัฒนาฐานข้อมูล Update ระบบ RMS : ๒๐๑๖ ให้เป็นปัจจุบัน

จุดที่ควรพัฒนา

Update ข้อมูลทุกสาขางานให้เป็นปัจจุบัน โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบ update ข้อมูลทุกสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- โครงการความร่วมมือสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ
- กิจกรรมบริจาคเงินทุนการศึกษา
- โครงการกองทุน กยศ.
- กิจกรรมการฝึกงาน
- กิจกรรมศึกษาดูงานตามสถานประกอบการ
- สร้างเครื่องมือแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีสมาคม ชมรม หรือองค์กรที่ให้การสนับสนุนร่วมกับสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน ๒๔ หน่วยงาน ทั้งในและต่างประเทศ
๒. มีจำนวนสถานประกอบการที่รับนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน จำนวน ๑๖๓ แห่ง
๓. บริจาคเงินทุนการศึกษา จำนวน ๑๔๒ ทุน เป็นเงิน ๓๔๔,๙๐๐ บาท
๔. โครงการกองทุน กยศ. จำนวน ๕๓๒ คน เป็นเงิน ๑๔,๐๔๔,๘๐๐ บาท
๕. ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับ มากที่สุด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมบริจาคเงินทุนการศึกษา
๒. โครงการกองทุน กยศ.
๓. โครงการความร่วมมือระหว่างองค์กร/ชุมชนกับสถานศึกษา
๔. การฝึกงาน
๕. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีผู้บริจาคทุนการศึกษา จำนวน ๑๔๒ ทุน
๒. โครงการกองทุน กยศ. จำนวน ๕๓๒ กองทุน
๓. โครงการความร่วมมือระหว่างองค์กร/ชุมชนกับสถานศึกษา จำนวน ๒๔ แห่ง
๔. สถานประกอบการฝึกงาน จำนวน ๑๖๓ แห่ง
๕. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ จำนวน ๒๙ แห่ง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์
๒. โครงการยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ภายใต้โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ TOP UP OTOP ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๔. โครงการขยายผลการอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
๒. ผลการประเมินโครงการยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ภายใต้โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
๓. ผลการประเมินโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ TOP UP OTOP ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
๔. ผลการประเมินโครงการขยายผลการอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมบริจาคทุนการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
๒. โครงการกองทุน กยศ.

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. บริจาคทุนการศึกษา จำนวน ๑๔๒ ทุน ต่อนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๓๙๐ คน
๒. โครงการกองทุน กยศ. จำนวน ๕๓๒ กองทุน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุน : ผู้เรียน ๔.๑๙ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. บริจาคทุนการศึกษาทั้งหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน จำนวน ๑๔๒ ทุน
๒. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ จำนวน ๒๙ แห่ง
๓. ฝึกงานในสถานประกอบการ จำนวน ๑๖๓ แห่ง
๔. โครงการความร่วมมือระหว่างองค์กร/ชุมชนกับสถานศึกษา จำนวน ๒๔ แห่ง
๕. โครงการกองทุน กยศ. จำนวน ๕๓๒ กองทุน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ จำนวนมากกว่า ๕ รายการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม และสถานประกอบการ เป็นอย่างยิ่ง

จุดที่ควรพัฒนา

ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานและองค์กรภายนอกให้เพิ่มขึ้น ด้านการบริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ มีการสร้างเครือข่ายจากหน่วยงานและองค์กรภายนอกเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตร และระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละ หลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้มอบหมายให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้านเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา
๒. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ
๓. สรุปแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยม ๑๒ ประการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน สมบูรณ์ด้านเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. แผนการจัดการเรียนรู้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผน การจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นิเทศติดตามครูผู้สอนโดยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน หัวหน้าสาขาวิชา และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานีที่ ๒๓๗/๒๕๖๐ เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒. แบบสรุปการนิเทศและสังเกตการณ์สอนครู ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๓. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำบันทึกหลังสอนครบทุกรายวิชา โดยบันทึกปัญหา แนวทางการแก้ปัญหา รายงานผลการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. คณะผู้นิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน พบว่ามีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูผู้สอนจัดทำบันทึกหลังสอนครบทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑”
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการฝึกปฏิบัติ การสร้างชิ้นงานจากการเรียนการสอน
๓. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาประชุมพิจารณาผลการเรียนในแต่ละภาคเรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น จากการฝึกปฏิบัติและวัดผลประเมินผล การเรียนตามสภาพจริง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีกิจกรรมนิเทศตามตามการจัดการเรียนการสอนของครูโดยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน หัวหน้าสาขาวิชา และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำบันทึกหลังสอนครบทุกรายวิชา โดยบันทึกปัญหา แนวทางการแก้ปัญหาจากผลการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. คณะผู้นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน พบว่า มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูจัดทำบันทึกหลังสอนครบทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูจัดทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง
๒. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัยอย่างง่ายให้นักเรียน นักศึกษา ในการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนให้ครูผู้สอนรุ่นใหม่ได้จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สืบค้นข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่นเกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ
๒. สร้างเครื่องมือแบบประเมินโครงการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๒. เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ
๓. ผู้เรียนมีคุณสมบัติตามความต้องการของสถานประกอบการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จุดที่ควรพัฒนา

ตัวแทนจากสถานประกอบการไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ เนื่องจากติดภารกิจ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ปรับแนวทางการใช้สถานที่ของสถานประกอบการในการประชุม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาทวิภาคีสู่การเป็นเลิศ
๒. โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน และฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ
๓. โครงการความร่วมมือจัดการศึกษาทวิศึกษา ตามแนวทางของ กรอ.อศ.

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี มีนักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี จำนวน ๑๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๒ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง
๒. โครงการพัฒนาทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ
๓. โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงานและฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ
๔. โครงการความร่วมมือจัดการศึกษาทวิศึกษา ตามแนวทางของ กรอ.อศ.

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผู้เรียนฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยมีครูนิเทศทุกภาคเรียน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

มีการจัดทำโครงการวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชาให้สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผลจากการทำโครงการวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ทำให้เกิดประโยชน์ต่อบุคคล ชุมชน และสังคม อย่างกว้างขวาง โดยมีโครงการวิชาชีพ จำนวน ๑๐๖ โครงการ ระดับ ปวช. จำนวน ๓๗ โครงการ และระดับ ปวส. จำนวน ๖๙ โครงการ มีผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๒, S.D. = ๐.๖๑$)

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. ๓ และระดับ ปวส. ๒ ทุกสาขาวิชา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพการบัญชีสู่ความเป็นเลิศ
๒. เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๗
๓. กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายวันรพี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ของศาลจังหวัดอุตรดิตถ์
๔. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๕. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก จำนวน ๑๒๑ รางวัล ทุกสาขาวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ และองค์กรภายนอก ได้รับรางวัลทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จำนวนมาก
๒. นักเรียน นักศึกษา สอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

ประชาสัมพันธ์ แนะนำให้นักเรียนเข้าศึกษาในระบบทวิภาคีของแต่ละสาขาวิชาให้มีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

จัดโครงการพัฒนาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศต่อไป โดยเปิดสอนในสาขาวิชาเพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการแห่เทียนพรรษา ถวายผ้าอาบน้ำฝน ประจำปี ๒๕๖๐ ณ วัดคลองโพธิ์ พระอารามหลวง และวัดธรรมาธิปไตย วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐
๒. กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ) ระหว่างวันที่ ๑-๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๐
๔. โครงการไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ โดมแก้วเจ้าจอม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
๕. โครงการลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมไทย ประจำปี ๒๕๖๐ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ โดมแก้วเจ้าจอม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการแห่เทียนพรรษา ถวายผ้าอาบน้ำฝน ประจำปี ๒๕๖๐ ณ วัดคลองโพธิ์ พระอารามหลวง และวัดธรรมาธิปไตย จำนวน ๒,๓๖๗ คน
๒. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ) จำนวน ๒,๓๖๗ คน
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไหว้ครู และมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ บริเวณโดมแก้วเจ้าจอม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน ๒,๓๖๗ คน
๕. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมไทย ประจำปี ๒๕๖๐ จำนวน ๒,๓๖๗ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ (ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐)

๒. โครงการลูกเสือพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
๓. โครงการนักบัญชีจิตอาสาพัฒนาวัดพระแท่นศิลาอาสน์
๔. โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยนักศึกษา ระดับ ปวส. ๒/๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๕. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีการบำรุงดูแลรักษาพันธุ์ไม้ จำนวน ๑๘๐ ชนิด มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ (ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๒,๓๔๐ คน
๒. นักเรียน นักศึกษา โครงการลูกเสือพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จำนวน ๓๑๐ คน
๓. นักเรียนระดับ ปวช. ๓/๔ สาขาวิชาการบัญชี เข้าร่วมโครงการนักบัญชีจิตอาสาพัฒนาวัดพระแท่นศิลาอาสน์ จำนวน ๓๔ คน
๔. นักศึกษา ระดับ ปวส. ๒/๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เข้าร่วม โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๔๕ คน
๕. นักศึกษาชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓๐ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการ Sports U.V.C To Be number One
๒. โครงการเข้าค่ายพักแรมและทำพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๓. โครงการจัดกิจกรรมวันสถาปนาอาเซียน ASEAN'S DAY
๔. โครงการนำความรู้สู่อาเซียน (KNOWLEDGE OF ASEAN)
๕. โครงการแข่งขันลีลาศ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ Sports U.V.C To Be number One จำนวน ๒,๓๖๗ คน

๒. นักเรียน ระดับ ปวช. ๑ เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมและทำพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๕๑๘ คน

๓. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาอาเซียน ASEAN'S DAY ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒,๓๖๗ คน

๔. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการนำความรู้สู่อาเซียน (KNOWLEDGE OF ASEAN) จำนวน ๒,๓๖๗ คน

๕. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการแข่งขันลีลาศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒๘๑ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด “อาชีวะรักการอ่านพัฒนาสู่อาเซียน”

๔. “โครงการออมเพื่อพ่อ” โดยธนาคารโรงเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

๕. “โครงการออมเพื่อแม่” โดยธนาคารโรงเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๘๓ คน และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒,๓๖๗ คน

๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการออมเพื่อพ่อ จำนวน ๔,๑๗๘ บัญชี เป็นเงิน ๓,๐๕๔,๕๗๓.๘๑ บาท

๕. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการออมเพื่อแม่ จำนวน ๔,๐๗๙ บัญชี เป็นเงิน ๓,๑๑๘,๐๘๕.๘๑ บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการ กลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและ กำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์ วัสดุรีไซเคิล อ. ตรอน จ. อุตรดิตถ์ ประจำปี ๒๕๖๐

๒. โครงการฝึกอบรมระยะสั้นฐานสมรรถนะ Education to Employment Vocational Boot Camp ครั้งที่ ๒

๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ TOP UP OTOP

๔. เข้าร่วมโครงการออกหน่วยบำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มแก่ประชาชน จังหวัด อุตรดิตถ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ร่วมกับจังหวัดอุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ประชาชนเข้ารับบริการโครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์วัสดุรีไซเคิล อ. ตรอน จ. อุตรดิตถ์ ประจำปี ๒๕๖๐ จำนวน ๓๕๐ คน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๘๑$, S.D. = ๐.๕๒)

๒. ประชาชนเข้ารับบริการโครงการฝึกอบรมระยะสั้นฐานสมรรถนะ Education to Employment Vocational Boot Camp ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑๔๐ คน

๓. ประชาชนเข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ TOP UP OTOP จำนวน ๘๗ คน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๓$, S.D. = ๐.๓๕)

๔. ประชาชนเข้ารับบริการโครงการออกหน่วยบำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มแก่ประชาชน จังหวัดอุตรดิตถ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ร่วมกับจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน ๑,๕๖๙ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายและสนองต่อนโยบาย

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ที่ ๑๕๖/๒๕๖๑
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ที่ ๑๖๙/๒๕๖๑
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
๔. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๖. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา
๗. สร้างเครื่องมือแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มาตรฐานสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ประจำปี ๒๕๖๐ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙
๒. สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา มีผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๔$, S.D. = ๐.๓๙)
๓. สรุปผลการประเมินประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๔๓$, S.D. = ๐.๔๓)

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. จัดทำโครงการพัฒนาให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙
๒. พัฒนาครูและบุคลากร ได้รู้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

การดำเนินงานประเมินทุกตัวบ่งชี้ โดยมีข้อมูลเอกสารหลักฐานในแต่ละตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบร้อยละกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน ตั้งแต่ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๔.๑ ตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา มีเกณฑ์ดังนี้

๑. ตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนหรือมีระดับคุณภาพในปีที่ผ่านมา “ดีมาก” และระดับคุณภาพในปัจจุบัน “ดีมาก” มีจำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้

๒. ตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนหรือมีระดับคุณภาพในปีที่ผ่านมา “ดี” และระดับคุณภาพในปัจจุบัน “ดี” มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

$$\begin{aligned}\text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100 \\ &= \frac{12}{14} \times 100 \\ &= 85.71\end{aligned}$$

สูตรคำนวณ

$$\begin{aligned}\text{ค่าคะแนน} &= \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5 \\ &= \frac{85.71}{80} \times 5 \\ &= 5.36\end{aligned}$$

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑-๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑-๔.๕๐	ดี
๒.๕๑-๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑-๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐-๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก

ดี

พอใช้

ต้องปรับปรุง

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

บทที่ ๔

สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๔.๘๖	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๕.๐๐	ดีมาก

๔.๑.๑	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	๑๒	ตัวบ่งชี้
๔.๑.๒	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	๒	ตัวบ่งชี้
๔.๑.๓	จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๔.๑.๔	จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๔.๑.๕	จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

๔.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒.๑ จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นที่พึงพอใจและความต้องการของสถานประกอบการ
๒. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำสูงและบริหารสถานศึกษาได้ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
๔. สัดส่วนจำนวนครูและบุคลากรกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลัง ครูและบุคลากรมีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ
๕. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาด เรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย
๖. ได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรภายนอกในการบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน
๗. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน มีการนิเทศติดตาม การวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิผล มีบันทึกหลังสอน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๘. ทุกสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๙. ผู้เรียนเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
๑๐. พัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยทุกคนมีส่วนร่วม

๔.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาระบบครูที่ปรึกษา เพื่อติดตามดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
๒. ระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกสาขาวิชาได้รับการส่งเสริม จัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๔.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. จัดทำโครงการวิจัยลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
๒. โครงการระดมทรัพยากรทุนเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผลิตโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษา
๓. โครงการ Open House แนะนำศึกษาต่อในระบบทวิภาคี

๔.๒.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. พัฒนาเป็นสถานศึกษาคุณธรรม
๒. พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีและทวิศึกษาเพิ่มขึ้น
ครบทุกสาขาวิชา
๔. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและพอเพียงกับความต้องการ
พัฒนาประเทศ
๕. ส่งเสริมความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการจัด
อาชีวศึกษา
๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๗. เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
๘. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา
๙. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบท
ความเปลี่ยนแปลง

ภาคผนวก
ข้อมูลเพิ่มเติมของสถานศึกษา