

แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. **ชื่องาน / โครงการ** โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน ระดับ ปวช. 1 – 3
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน)  
10 นโยบายเร่งด่วน  
ข้อ 9 เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางและการขนส่ง เป็นหม่อมคณะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
  - 2.2 **ยุทธศาสตร์ สอศ.**  
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ  
โครงการที่ 6 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน
  - 2.3 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
    - 3 ห่วง
      - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
    - เงื่อนไข
      - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
      - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
    - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
      - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
  - 2.4 **นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)  
Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)**
3. **ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)** เมษายน – มิถุนายน 2558  
**ระยะเวลาการดำเนินงานจริง** เมษายน – มิถุนายน 2558
4. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** ฝ่ายวิชาการ
5. **วัตถุประสงค์**
  - 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน โดยเรียนอย่างมีจุดหมายและมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน
  - 5.2 เพื่อให้นักเรียนทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง
  - 5.3 เพื่อลดการออกกลางคันของนักเรียน
  - 5.4 เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ปวช. 1-3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ 1 ครั้ง

6.1.2 นักเรียนที่ไปศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียนในระดับดี

### 6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ปวช. 1-3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน

## 7. ผลการดำเนินงาน / เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

แผนกวิชาทุกแผนกวิชาดำเนินการนำนักเรียน ระดับ ปวช. ศึกษาดูงานตามที่แผนกวิชาได้ติดต่อสถานประกอบการ หรือสถานที่ศึกษาดูงานไว้

## 8. วิธีการดำเนินงานจริง

- 8.1 เสนอขออนุมัติโครงการ กรอบดำเนินงาน
- 8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.3 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
- 8.4 แผนกวิชาชี้แจงจัดศึกษาดูงาน
- 8.5 ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

## 9. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ 95
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

## 10. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จาก งบประมาณโครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 1 ครั้ง/ปี คนละ 100.- บาท  
งบประมาณที่ใช้ไป รวมทั้งสิ้น 125,800.- บาท

## 11. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

**แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

1. **ชื่องาน / โครงการ** โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับ ปวส. 1 – 2
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน)  
**10 นโยบายเร่งด่วน**  
**ข้อ 9** เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางและการขนส่ง เป็นหมู่คณะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
  - 2.2 **ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**  
**ยุทธศาสตร์ที่ 2** เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
  - 2.3 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
    - 3 ห่วง
      - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
    - เงื่อนไข
      - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
      - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
    - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
      - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
  - 2.4 **นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)**  
**Decency (คุณธรรมจริยธรรม)**  
**Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)**
3. **ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)** เมษายน – มิถุนายน 2558  
**ระยะเวลาการดำเนินงานจริง** เมษายน – มิถุนายน 2558
4. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** ฝ่ายวิชาการ
5. **วัตถุประสงค์**
  - 5.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน โดยเรียนอย่างมีจุดหมายและมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน
  - 5.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง
  - 5.3 เพื่อลดการออกกลางคันของนักศึกษา
  - 5.4 เพื่อให้ให้นักศึกษามีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น
6. **เป้าหมาย**
  - 6.1 **เชิงปริมาณ**
    - 6.1.1 นักศึกษา ปวส. 1-2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ 1 ครั้ง

6.1.2 นักศึกษาที่ไปศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพ  
ที่เลือกเรียนในระดับดี

## 6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษา ปวส. 1 – 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน

## 7. ผลการดำเนินงาน / เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

แผนกวิชาทุกแผนกวิชาดำเนินการนำนักเรียน ระดับ ปวส. ศึกษาดูงานตามที่แผนกวิชาได้  
ติดต่อสถานประกอบการ หรือสถานที่ศึกษาดูงานไว้

## 8. วิธีการดำเนินงานจริง

- 8.1 เสนอขออนุมัติโครงการ กรอบดำเนินงาน
- 8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.3 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
- 8.4 แผนกวิชาชี้แจงศึกษาดูงาน
- 8.5 ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

## 9. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ 95
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

## 10. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน -                      งบ

งบประมาณที่ใช้ไป รวมทั้งสิ้น -                      บาท

## 11. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-



5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่อาเซียน

5.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นด้านงานวิชาการ

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 2 ครั้ง ครั้งละ 45 คน รวมทั้งหมด 90 คน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาการ และพัฒนาเยาวชนของชาติต่อไป

### 6.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาการและพัฒนาเยาวชนของชาติได้ 100%

## 7. ผลการดำเนินงาน / เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

7.1 กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงานสถานศึกษาภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ 25 – 27 มิถุนายน 2558 ณ จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี สรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ผลการดำเนินโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงานสถานศึกษาภาคตะวันออก งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงานสถานศึกษาภาคตะวันออก จำนวน 1 ฉบับ ใช้สอบถาม ผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชา และหัวหน้างาน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 40 คน จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศฯ ทั้งหมด 41 คน ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน 38 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.00 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แจกแบบสอบถามให้ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรของ Robert V. Krejcie และ Earyle W. Morgan. (N 40/S 38) (รวิวรรณ ชินะตระกูล, 2553 : หน้า 80) แล้วนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จำนวน 38 ฉบับ มาวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอ ในรูปแบบตารางประกอบความเรียงได้ ดังนี้

ตารางแสดง ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงานสถานศึกษาภาคตะวันออก

ลำดับที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1	ความเหมาะสมของวัน เวลาในการศึกษาดูงานครั้งนี้	4.11	0.65	มาก
2	ความเหมาะสมของแหล่งศึกษาดูงาน (สถานศึกษาภาคตะวันออก)	4.32	0.66	มาก
3	การประชุมเพื่อชี้แจงและเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาดูงาน	4.39	0.60	มาก

## ตารางแสดง (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
4	สภาพทั่วไปของรถทัวร์พาหนะที่ใช้ในการเดินทางไปศึกษาดูงาน	4.16	0.64	มาก
5	ความสะดวกสบายในการเดินทาง ทั้งไปและกลับ	4.26	0.55	มาก
6	สภาพทั่วไป ความสะดวก สบาย ของที่พัก (วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ)	4.61	0.50	มากที่สุด
7	การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามกำหนดการที่กำหนดไว้	4.21	0.62	มาก
8	สภาพทั่วไปของร้านอาหารที่แวะรับประทาน รวมถึงปริมาณและรสชาติของอาหาร	4.32	0.66	มาก
9	สภาพทั่วไปของแหล่งเรียนรู้ และการศึกษาดูงานในสถานที่ ดังนี้			
	9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	4.47	0.51	มาก
	9.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	4.00	0.66	มาก
	9.3 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง	4.03	0.55	มาก
	9.4 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	4.45	0.65	มาก
	9.5 ไร่รุ่งนซิลเวอร์เลค / วัดญาณสังวราราม	3.95	0.57	มาก
10	สภาพทั่วไปของแหล่งสินค้า ของที่ระลึก และของฝาก	3.97	0.49	มาก
11	บรรยากาศและการดำเนินกิจกรรมบนรถตลอดระยะเวลาของการเดินทาง	4.32	0.57	มาก
12	ความสนุกสนาน และความเป็นกันเอง ของกลุ่มสมาชิก	4.55	0.56	มากที่สุด
13	ความพึงพอใจและความประทับใจในการศึกษาดูงานในครั้งนี้	4.47	0.56	มาก
14	ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ที่สามารถนำมาใช้พัฒนางานวิชาการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	4.50	0.51	มากที่สุด
<b>เฉลี่ยโดยรวม</b>		<b>4.28</b>	<b>0.33</b>	<b>มาก</b>

จากตารางสรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงานสถานศึกษาภาคตะวันออก จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี ปีการศึกษา 2558 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.28$ ) และเมื่อพิจารณารายละเอียดแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด สภาพทั่วไป ความสะดวกสบาย ของที่พัก (วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ) มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.61$ ) รองลงมาเป็น ความสนุกสนาน และความเป็นกันเอง ของกลุ่มสมาชิก ( $\bar{X} = 4.55$ ) และความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานที่สามารถนำมาใช้พัฒนางานวิชาการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อสู่ความเป็นเลิศ ( $\bar{X} = 4.50$ ) ตามลำดับ ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก ดังรายการที่ว่า ความพึงพอใจและความประทับใจในการศึกษาดูงานในครั้งนี้ ( $\bar{X} = 4.47$ ) การประชุมเพื่อชี้แจงและเตรียมความพร้อม

ก่อนการศึกษาดูงาน ( $\bar{X} = 4.39$ ) บรรยากาศและการดำเนินกิจกรรมบนรถตลอดระยะเวลาของการเดินทาง ความเหมาะสมของแหล่งศึกษาดูงาน (สถานศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) สภาพทั่วไปของร้านอาหารที่แวะรับประทาน รวมถึงปริมาณ และรสชาติของอาหาร ( $\bar{X} = 4.32$ ) ความสะดวกสบายในการเดินทาง ทั้งไปและกลับ ( $\bar{X} = 4.26$ ) การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามกำหนดการที่กำหนดไว้ ( $\bar{X} = 4.21$ ) สภาพทั่วไปของรถทัวร์พาหนะที่ใช้ในการเดินทางไปศึกษาดูงาน ( $\bar{X} = 4.16$ ) ความเหมาะสมของวัน เวลา ในการศึกษาดูงานครั้งนี้ ( $\bar{X} = 4.11$ ) และสภาพทั่วไปของแหล่งสินค้า ของที่ระลึก และของฝาก ( $\bar{X} = 3.97$ ) ตามลำดับ

ส่วนความพึงพอใจที่มีต่อสภาพทั่วไปของแหล่งการเรียนรู้และการศึกษาดูงานในสถานที่ต่าง ๆ นั้น พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ดังรายการที่ว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษา ฉะเชิงเทรา ( $\bar{X} = 4.47$ ) วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ( $\bar{X} = 4.45$ ) วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ( $\bar{X} = 4.03$ ) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ( $\bar{X} = 4.00$ ) และโรงเรียนซิลเวอร์เลค / วัดญาณสังวราราม ( $\bar{X} = 3.95$ ) ตามลำดับ

#### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. ควรแจ้งระยะเวลา กำหนดการดูงานแต่ละแห่งน้อยมาก ทำให้ไม่สามารถเจาะลึกในข้อมูลของแต่ละงานได้ หากเป็นไปได้ควรกำหนดเวลาให้เหมาะสมกับการศึกษาแต่ละแห่ง จะทำให้การศึกษาดูงานมีประสิทธิภาพและนำมาพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง (จำนวนผู้ตอบ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 13.16)

2. ควรจัดให้มีการผ่อนคลายกับแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของแต่ละจังหวัดให้มากกว่านี้ เช่น การได้ลงเล่นน้ำทะเล (จำนวนผู้ตอบ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53)

**7.2 กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมครูผู้สอนวิชาชีพก้าวเข้าสู่ความเป็นสากล ระหว่างวันที่ 22 - 23 และ 29 - 30 สิงหาคม 2558 ณ ห้องอินเทอร์เน็ตกลาง อาคารวิทยบริการ ชั้น 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ สรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้**

ผลการดำเนินการเข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (เตรียมความพร้อมครูผู้สอนวิชาชีพก้าวเข้าสู่ความเป็นสากล) งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (เตรียมความพร้อมครูผู้สอนวิชาชีพก้าวเข้าสู่ความเป็นสากล) จำนวน 1 ฉบับ ใช้สอบถาม คณะครู ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 30 คน จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด 30 คน ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน 26 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.67 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แจกแบบสอบถามให้ ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรของ Robert V. Krejcie และ Earyle W. Morgan. (N 30/S 28) (รวิวรรณ ชินะตระกูล, 2553 : หน้า 80) แล้วนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จำนวน 26 ฉบับ มาวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงได้ ดังนี้



ตารางแสดง ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความพึงพอใจของ ผู้ตอบแบบความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (เตรียมความพร้อมครูผู้สอนวิชาชีพก้าวเข้าสู่ความเป็นสากล)

ลำดับ ที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1	ความเหมาะสมของวัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	4.08	0.56	มาก
2	ความสะดวกและความพร้อมของสถานที่ และการจัดสถานที่	4.46	0.51	มาก
3	ความพร้อมของสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	4.50	0.51	มากที่สุด
4	ความเหมาะสมของทีมงานผู้ดำเนินการ ทั้งด้านบุคลิกภาพ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และการเอาใจใส่ ต่อผู้รับการอบรม	4.77	0.43	มากที่สุด
5	ความพร้อมของทีมงานวิทยากร ทั้งด้านบุคลิกภาพ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ การเอาใจใส่และเป็นกันเอง กับผู้รับการอบรม	4.81	0.40	มากที่สุด
6	ความรู้ความสามารถที่ท่านได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ ในครั้งนี้			
	6.1 ความรู้ ความเข้าใจหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และการทดสอบ Cloze test ด้านไวยากรณ์	4.38	0.70	มาก
	6.2 ความรู้ ความเข้าใจหลักการ Reading และการทดสอบ Reading	4.15	0.78	มาก
	6.3 ความรู้ ความเข้าใจหลักการ Listening การฝึกทักษะ และการทดสอบ Listening	4.15	0.78	มาก
	6.4 ความรู้ ความสามารถในการฝึกทักษะการทดสอบ Cambridge English Placement Test Mertrica : CEFR	4.23	0.71	มาก
	6.5 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การสนทนา และประโยชน์อื่น ๆ	3.92	0.85	มาก
	6.6 สามารถร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ ในลักษณะต่าง ๆ ได้	4.12	0.82	มาก
7	ความพึงพอใจที่ท่านมีต่อการเข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้	4.35	0.63	มาก
	<b>เฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.33</b>	<b>0.48</b>	<b>มาก</b>

จากตารางสรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (เตรียมความพร้อมครูผู้สอนวิชาชีพก้าวเข้าสู่ความเป็นสากล) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$ ) แต่พิจารณารายละเอียดแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ดังรายการที่ว่า ความพร้อมของทีมงานวิทยากร ทั้งด้านบุคลิกภาพ

ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ การเอาใจใส่และเป็นกันเองกับผู้รับการอบรม คะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.81$ ) รองลงมาเป็น ความเหมาะสมของทีมงานผู้ดำเนินการ ทั้งด้านบุคลิกภาพ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และการเอาใจใส่ต่อผู้รับการอบรม ( $\bar{X} = 4.77$ ) และความพร้อมของสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ( $\bar{X} = 4.80$ ) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ดังรายการที่ว่า ความสะดวกและความพร้อมของสถานที่ และการจัดสถานที่ ( $\bar{X} = 4.46$ ) ความพึงพอใจที่ท่านมีต่อการเข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้ ( $\bar{X} = 4.35$ ) และความเหมาะสมของวัน เวลา และระยะเวลา ในการดำเนินโครงการ ( $\bar{X} = 4.08$ ) ตามลำดับ

ส่วนความพึงพอใจที่มีต่อความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการนั้น พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก ดังรายการที่ว่า ความรู้ ความเข้าใจหลัก ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และการทดสอบ Cloze test ด้านไวยากรณ์ ( $\bar{X} = 4.38$ ) รองลงมาเป็น ความรู้ ความสามารถในการฝึกทักษะการทดสอบ Cambridge English Placement Test Mertrica : CEFR ( $\bar{X} = 4.23$ ) ความรู้ ความเข้าใจหลักการ Reading และการทดสอบ Reading ความรู้ ความ เข้าใจหลักการ Listening การฝึกทักษะและการทดสอบ Listening ( $\bar{X} = 4.15$ ) สามารถร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษในลักษณะต่าง ๆ ได้ ( $\bar{X} = 4.12$ ) และสามารถใช้อังกฤษในการ สื่อสาร การสนทนา และประโยชน์อื่น ๆ ( $\bar{X} = 3.92$ ) ตามลำดับ

#### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. ในการจัดอบรมครั้งนี้ วิทยากรสอนดีมาก ได้ความรู้เพิ่มขึ้น (จำนวนผู้ตอบ 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 7.69)
2. ควรจัดอบรมแบบนี้อีก และเพิ่มเวลาในการจัดอบรมเพื่อจะได้เทคนิคการสอนมากขึ้น (จำนวนผู้ตอบ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69)
3. ควรมีการทดสอบเก็บคะแนนและติดตามผลงานเพื่อประเมินผลอย่างจริงจัง (จำนวนผู้ตอบ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69)

### 7.3 กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ ระหว่างวันที่ 15 - 16 และ 22 สิงหาคม 2558 ณ ห้องร่มราชพลักษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ สรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ ภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ได้ดำเนินการสร้างแบบ ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 3 ค่าย วิชาการภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ จำนวน 1 ฉบับ ใช้สอบถาม นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นกลุ่ม ประชากร จำนวน 50 คน จากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ ทั้งหมด 50 คน ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน 48 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.00 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แจกแบบสอบถามให้ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดขนาดกลุ่ม ตัวอย่างประชากรของ Robert V. Krejcie และ Earyle W. Morgan. (N 50/S 44) (รวีวรรณ ชินะตระกูล, 2553 : หน้า 80) แล้วนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จำนวน 48 ฉบับ มาวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอ ในรูปแบบตารางประกอบความเรียงได้ ดังนี้

ตารางแสดง ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความพึงพอใจของผู้ตอบแบบความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ

ลำดับที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1	ความเหมาะสมของวัน เวลา ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	4.35	0.60	มาก
2	ความสะดวกและความเหมาะสมของสถานที่ และการจัดสถานที่	4.52	0.51	มากที่สุด
3	ความเหมาะสม และชัดเจน ของสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงาน	4.44	0.54	มาก
4	ความเหมาะสมของพิธีเปิด – ปิดโครงการ	4.38	0.61	มาก
5	ความเหมาะสมของทีมงานผู้ดำเนินงาน ทั้งด้านบุคลิกภาพ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และการเอาใจใส่ ต่อผู้รับการฝึก	4.67	0.52	มากที่สุด
6	ความเหมาะสมของทีมงานวิทยากร ทั้งด้านบุคลิกภาพ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ การเอาใจใส่ต่อผู้รับการฝึก	4.60	0.57	มากที่สุด
7	ความพึงพอใจต่อการบริการอาหารว่างและน้ำดื่ม			
	7.1 ด้านปริมาณของอาหารและน้ำดื่ม	4.44	0.62	มาก
	7.2 ด้านรสชาติ ความอร่อย	4.38	0.61	มาก
8	ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ นี้			
	8.1 ได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น	4.60	0.54	มากที่สุด
	8.2 ได้พัฒนาทักษะการอ่านและการแปลความหมายภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	4.54	0.54	มากที่สุด
	8.3 ได้พัฒนาทักษะการฟังและการแปลความหมายภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	4.35	0.53	มาก
	8.4 ได้พัฒนาทักษะการพูดและการสนทนาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	4.50	0.55	มากที่สุด
	8.5 มีความพร้อมและมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น	4.44	0.58	มาก
	8.6 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสนทนากับผู้อื่นได้มากขึ้น	4.50	0.58	มากที่สุด
	<b>เฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.48</b>	<b>0.40</b>	<b>มาก</b>

จากตารางสรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 3 ค่าวิชาการภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.48$ , S.D. = 0.40) แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดแล้วพบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ต่อรายการที่ว่า ความเหมาะสมของทีมงานผู้ดำเนินงาน ทั้งด้านบุคลิกภาพ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และการเอาใจใส่ต่อผู้รับการฝึก ( $\bar{X} = 4.67$ ) ความเหมาะสมของทีมงานวิทยากร ทั้งด้านบุคลิกภาพความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ การเอาใจใส่ต่อผู้รับการฝึก ( $\bar{X} = 4.60$ ) และความสะอาดและความเหมาะสมของสถานที่ และการจัดสถานที่ ( $\bar{X} = 4.52$ ) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจในระดับมากนั้น ได้แก่รายการที่ว่า ความพึงพอใจต่อการบริการอาหารว่างและน้ำดื่ม ด้านปริมาณของอาหารและน้ำดื่ม ( $\bar{X} = 4.44$ ) ความพึงพอใจต่อการบริการอาหารว่างและน้ำดื่ม ด้านรสชาติ ความอร่อย ความเหมาะสมของพิธีเปิด - ปิดโครงการ ( $\bar{X} = 4.38$ ) และความเหมาะสมของวัน เวลา ระยะเวลา ในการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 4.35$ ) ตามลำดับ

ความพึงพอใจที่มีต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ต่อรายการที่ว่า ได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น ( $\bar{X} = 4.60$ ) ได้พัฒนาทักษะการอ่านและการแปลความหมายภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ( $\bar{X} = 4.54$ ) และได้พัฒนาทักษะการพูดและการสนทนาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสนทนากับผู้อื่นได้มากขึ้น ( $\bar{X} = 4.50$ ) ตามลำดับ

## 8. วิธีการดำเนินงานจริง

8.1 ประชุมปรึกษาการดำเนินงานโครงการ (ตุลาคม 2558)

7.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ (พฤศจิกายน 2558)

7.1.2 ติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่างๆ (ธันวาคม 2558 และสิงหาคม 2559) จัดเตรียมเอกสารและสถานที่ (มกราคม และกันยายน 2559)

7.1.3 ดำเนินโครงการ (กุมภาพันธ์ และกันยายน 2559)

7.1.4 สรุปรายงานผล (กันยายน 2559)

## 9. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ 100

ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

## 10. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 180,600.- บาท งบดำเนินงาน

เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 160,230.- บาท

- กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงานสถานศึกษาภาคตะวันออก จำนวน 75,260 บาท
- กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมครูผู้สอนวิชาชีวภาพเข้าสู่ความเป็นสากล จำนวน 47,620 บาท
- กิจกรรมที่ 3 ค่าวิชาการภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ จำนวน 37,350 บาท

## 11. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. ชื่องาน / โครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี
2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 2.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน) 5 นโยบายทั่วไป
    - ข้อ 1 การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา
    - ข้อ 3 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา 7 นโยบายเฉพาะ
    - ข้อ 5 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย
  - 2.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
    - ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
  - 2.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
    - มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
      - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
    - มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
      - ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
    - มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
      - ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ
    - มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
      - ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
      - ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาและเศรษฐกิจพอเพียง
  - 2.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
    - 3 ห่วง
 

<input checked="" type="checkbox"/>	พอประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/>	มีเหตุผล	<input checked="" type="checkbox"/>	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
-------------------------------------	----------	-------------------------------------	----------	-------------------------------------	-------------------------
    - เงื่อนไข
      - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
      - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
    - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
      - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
  - 2.5 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)  
Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

3. ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ) ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558  
ระยะเวลาการดำเนินงานจริง ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูแผนกวิชาการบัญชีทุกคน
5. วัตถุประสงค์
- ด้านผู้เรียน
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
  2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ สร้างประสบการณ์ พัฒนาวิสัยทัศน์ และมีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน
  3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะความคิด สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รู้จักคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างผู้มีสติและปัญญา
  4. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ สามารถนำหลักคุณธรรม วัฒนธรรมที่ดี หลัก 3 ดี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
  5. เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน พัฒนา ระดับคุณภาพชีวิตดีขึ้น และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตได้อย่างมีสติ
- ด้านครูผู้สอน
6. เพื่อให้ครูในแผนกวิชาการบัญชีมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยได้รับการเพิ่มพูน ความรู้ ความเข้าใจในทักษะวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานสอนได้ตรงตามหลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ทันสมัย
  7. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานแก่ครูผู้สอนในแผนกวิชาการบัญชีในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุผลตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่กำหนดไว้
  8. เพื่อส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู ให้ครูมีความตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพ ครูโดยประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
  9. เพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา กับครูในแผนกวิชา สามารถแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการสื่อสารที่ไม่เข้าใจ หรือจากการปิดบังข้อมูลข่าวสาร
  10. เพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยความร่วมมือทั้ง 2 ฝ่าย (นักเรียน นักศึกษา และครู) ไม่เกิดอคติ และความลำเอียงในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในแผนกวิชา

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บริหารโครงการดำเนินงานให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนด

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. แผนกวิชาการบัญชี รวมประมาณ 517 คน

ระดับชั้น ปวส. แผนกวิชาการบัญชี รวมประมาณ 247 คน

**รวมนักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนา 764 คน**

6.1.3 ครูผู้สอนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 12 คน ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ / อบรมทักษะ / ศึกษาดูงาน / รับการนิเทศ ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 764 คน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2.2 ครูผู้สอนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 12 คน ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ /อบรมทักษะ / ศึกษาดูงาน / รับการนิเทศ ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี

**7. วิธีการดำเนินงานจริง**

- 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุญาต
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินงาน

**8. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ**

- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ...100.
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

**9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 20,000.- บาท งบดำเนินงาน ได้แก่  
เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 15,000.- บาท

**10. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ**

-





## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ตรงในสาขาวิชาชีพของตนเอง
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรัก ความสามัคคี ยึดถือความกตัญญู และดำรงตนในศีลธรรมอันดีงาม
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพอประมาณในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ อดทน และมีสติในการแก้ปัญหา

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนแผนกวิชาการเลขานุการ และนักศึกษาแผนกวิชาการจัดการสำนักงาน ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวนทั้งสิ้น 119 คน เป็นผู้ที่มีความรู้ ประสบการณ์ตรง มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีในการเรียน โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน รายละเอียดดังนี้

#### 1. กิจกรรมสายธรรม สัมพันธ์ ฉันทิ์พิน้อง

นักเรียน ปวช. 1 – 3 การเลขานุการ และนักศึกษา ปวส. 1 – 2 การจัดการสำนักงาน จำนวน 119 คน ครูอำนวยการ วราหะ และครูแผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน รับผิดชอบ

#### 2. กิจกรรมศึกษาดูงานศาลจังหวัดอุดรดิติ์

นักเรียน ปวช. 1 – 2 การเลขานุการ จำนวน 34 คน ครูสุภาวกุล ภักดิ์ศรี และครูแผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน รับผิดชอบ

### 6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับความประสบการณ์ที่ดีในงานอาชีพ สามารถนำความรู้ ทักษะจากประสบการณ์ตรงไปใช้ในการประกอบอาชีพของตนเองได้

## 7. วิธีการดำเนินงานจริง

- 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุญาต
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินงาน

## 8. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ.....100
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

## 9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 10,500.- บาท งบดำเนินงาน ได้แก่  
เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 5,468.- บาท

## 10. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

**แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

1. **ชื่องาน / โครงการ** โครงการเตรียมความพร้อมฝึกงาน และการฝึกอบรมในสถานประกอบการ และการเรียนผ่านระบบ E-Learning เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (AEC)
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน)
    - 7 **นโยบายเฉพาะ**
      - ข้อ 2 **การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน**

**เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :**

        - 2.1 **โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558**
        - 2.2 **มีกิจกรรมการเรียนรู้ ขยายความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษา และการแลกเปลี่ยนทางการศึกษากับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง**
        - 2.3 **สามารถพัฒนาและเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะพหุสังคมวัฒนธรรม และให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม**
    - 2.2 **ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
      - ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
      - ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
    - 2.3 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555**
      - มาตรฐานที่ 1** ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
        - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
        - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
        - ตัวบ่งชี้ที่ 1.9** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
      - มาตรฐานที่ 2** ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
        - ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
    - 2.4 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
      - 3 ท่วง
 

<input checked="" type="checkbox"/>	พอประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/>	มีเหตุผล	<input checked="" type="checkbox"/>	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
-------------------------------------	----------	-------------------------------------	----------	-------------------------------------	-------------------------
      - เงื่อนไข

- ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
- คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

2.5 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)  
Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

3. ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ) 1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558  
ระยะเวลาการดำเนินงานจริง 1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูแผนกวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป ฝ่ายวิชาการ
5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษา สำหรับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และการเรียนผ่านระบบ E – Learning สู่ประชาคมอาเซียน (AEC)

5.2 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้จากการเรียนผ่านระบบ E – Learning ไปบูรณาการเพื่อใช้ในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (AEC)

5.3 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ มาประยุกต์ใช้ในงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด และการจัดการทั่วไป ระดับ ปวช. และ ปวส. ที่จะออกฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมการอบรม

### 6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด และการจัดการทั่วไป ระดับ ปวช. และ ปวส. ที่จะออกฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษา สำหรับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และการเรียนผ่านระบบ E – Learning สู่ประชาคมอาเซียน (AEC)

## 7. วิธีการดำเนินงานจริง

- 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุญาต
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินงาน

## 8. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ....100
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

## 9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 20,000.- บาท งบดำเนินงาน  
เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 20,000.- บาท

## 10. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

**แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

1. **ชื่องาน / โครงการ**                      โครงการสร้างมิตรสู่ชุมชน สร้างคนสู่อาชีพ
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน) 5 นโยบายทั่วไป**  
**ข้อ 3** การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา
  - 2.2 **ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล  
**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
  - 2.3 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555**  
**มาตรฐานที่ 1** ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา  
**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน  
**มาตรฐานที่ 6** ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก  
**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
  - 2.4 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
    - 3 ท่วง
      - พอประมาณ                       มีเหตุผล                       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
    - เงื่อนไข
      - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
      - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
    - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
      - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
  - 2.5 **นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)**  
**Decency (คุณธรรมจริยธรรม)**  
**Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)**
3. **ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)**                      ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558  
**ระยะเวลาการดำเนินงานจริง**                                      ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
4. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**                      นางนันทนา พุ่มอรุณ ครูที่ปรึกษา  
**นักศึกษา ระดับ ปวส. 2 แผนกวิชาการจัดการทั่วไป**
5. **วัตถุประสงค์**
  - 5.1 เพื่อพัฒนาประชาชนในชุมชนให้สามารถจัดการความรู้ด้านอาชีพได้

- 5.2 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนด้านวิชาชีพและบริหารจัดการระบบเครือข่าย
- 5.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สามารถนำความรู้ผลิตสินค้าและบริการ เพื่อประกอบอาชีพ
- 5.4 เพื่อเสริมสร้างรายได้แก่ประชาชนให้พึ่งตนเอง
- 5.5 เพื่อเผยแพร่ความรู้ของชุมชนให้เป็นศูนย์กลางความรู้แก่กลุ่มชุมชนเครือข่ายด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.6 เพื่อฟื้นฟูและซ่อมแซมเสริมสร้างศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนเครือข่าย

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดการความรู้ จัดการเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาชีพ 4 ครั้ง ๆ ละ 20 คน รวม 80 คน ผู้เข้าอบรมสามารถจัดการเรียนรู้ได้ 80%
- 2) บริการวิชาชีพ จัดบริการสอนวิชาชีพหมู่บ้าน 4 ชั้น 4 อาชีพ ผู้เรียนวิชาชีพนำไปผลิตสินค้าและบริการเพื่อประกอบอาชีพ 80%
- 3) นวัตกรรม สร้างนวัตกรรมหมู่บ้านละอย่างน้อย 1 ชิ้น นวัตกรรมมีประสิทธิภาพอย่างน้อย 90%
- 4) ฟื้นฟูและซ่อมแซมศูนย์การเรียนรู้ หมู่บ้านละ 1 แห่ง สามารถใช้งานได้ 100%

### 6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ประชาชนในกลุ่มแม่บ้าน บ้านวังกะพี้ และบ้านหน้าฝาย อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ได้รับการบริการและการถ่ายทอดด้านการสร้างอาชีพ จำนวนรวม 80 คน
- 2) ครู นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้มีการเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาชีพ การจัดการความรู้ให้แก่ ประชาชนในกลุ่มแม่บ้าน บ้านวังกะพี้ และบ้านหน้าฝาย อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ได้ตามวัตถุประสงค์
- 3) ประชาชนในกลุ่มแม่บ้าน ครู นักศึกษา ร่วมกันปรับปรุงฟื้นฟู เสริมสร้างศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนทั้งสองศูนย์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความสวยงาม สะอาด สำหรับเป็นที่ศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนเครือข่าย

## 7. วิธีการดำเนินงานจริง

- 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุญาต
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินงาน

## 8. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ...100
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

## 9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 15,000.- บาท งบดำเนินงาน  
เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 15,000.- บาท

แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. **ชื่องาน / โครงการ** โครงการพัฒนาคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี)
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน)  
5 นโยบายทั่วไป  
**ข้อ 3** การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา  
10 นโยบายเร่งด่วน  
**ข้อ 4** ทบทวนหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์  
มีเวลาทำ กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่อง  
ค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบัน  
ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย
  - 2.2 **ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.3 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555**  
**มาตรฐานที่ 6** ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก  
**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์  
ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา  
ศิลปะ วัฒนธรรม  
**ตัวบ่งชี้ที่ 6.4** ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาและเศรษฐกิจพอเพียง
  - 2.4 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
    - 3 ท่วง
      - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
    - เงื่อนไข
      - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
      - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุตุน เพียร มีสติปัญญา)
    - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
      - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
  - 2.5 **นโยบาย 3 D: Democracy** (ประชาธิปไตย)  
Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)
3. **ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)** ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558  
**ระยะเวลาการดำเนินงานจริง** ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลักขณา ธเนศอนันต์ นางมลิวรรณ ปาตี นายแสวง บุปะเท  
แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
5. วัตถุประสงค์
- 5.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรมอันพึงประสงค์ 8 ประการ แก่นักเรียน นักศึกษา
  - 5.2 เพื่อพัฒนาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 5.3 เพื่อพัฒนาความเป็นประชาธิปไตย
  - 5.4 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา หลีกเลี้ยงต่อการติดสารเสพติด
6. เป้าหมาย
- 6.1 เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน
  - 6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน เข้ารับการอบรม  
คุณธรรมจริยธรรม
7. วิธีการดำเนินงานจริง
- 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุญาต
  - 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
  - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
  - 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
  - 7.5 สรุปผลการดำเนินงาน
8. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ
- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ...100
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....
9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 1,000.- บาท งบดำเนินงาน  
เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 1,000.- บาท
10. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
-



แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. **ชื่องาน / โครงการ** โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญชำนาญการด้านกลุ่มอาชีพถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน)
    - 10 นโยบายเร่งด่วน
      - ข้อ 6 เร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุน และการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา และการสนับสนุนอื่น ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น
  - 2.2 **ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
  - 2.3 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555**
    - มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
      - ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ
  - 2.4 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
    - 3 ห่วง
 

<input checked="" type="checkbox"/>	พอประมาณ	<input type="checkbox"/>	มีเหตุผล	<input type="checkbox"/>	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
-------------------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	-------------------------
    - เงื่อนไข
 

<input checked="" type="checkbox"/>	ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
<input checked="" type="checkbox"/>	คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
    - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 

<input checked="" type="checkbox"/>	วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
-------------------------------------	----------------------------------
  - 2.5 **นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)**  
Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)
3. **ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)** ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 (พ.ค. – ก.ย. 2558)  
**ระยะเวลาการดำเนินงานจริง** ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 (พ.ค. – ก.ย. 2558)
4. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุภาพร หนูฤทธิ์ นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม  
นางสาวสาวิมล คำเพ็ง
5. **วัตถุประสงค์**
  - 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากสถานประกอบการจริง
  - 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เทคนิคต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ทันสมัย
  - 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 **เชิงปริมาณ** ผู้เรียนได้รับความรู้ตรงจากสถานประกอบการ จำนวน 66 คน

6.2 **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนมีความรู้ เรื่อง การแต่งหน้า การจัดสัมมนาและการดำเนินธุรกิจเกี่ยวกับเสื้อผ้า

7. วิธีการดำเนินงานจริง

7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุญาต

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินงาน

8. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ...100

ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 5,000.- บาท งบดำเนินงาน

เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 5,000.- บาท

10. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

**แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

1. **ชื่องาน / โครงการ** โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยและใฝ่คุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน) 5 นโยบายทั่วไป**
    - ข้อ 3** การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา
    - 7 นโยบายเฉพาะ**
      - ข้อ 4** การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
        - 4.1 มีแนวทางการพัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษา
  - 2.2 **ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.3 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555**
    - มาตรฐานที่ 6** ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
    - ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
  - 2.4 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
    - 3 ห่วง
 

<input checked="" type="checkbox"/>	พอประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/>	มีเหตุผล	<input checked="" type="checkbox"/>	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
-------------------------------------	----------	-------------------------------------	----------	-------------------------------------	-------------------------
    - เงื่อนไข
 

<input checked="" type="checkbox"/>	ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
<input checked="" type="checkbox"/>	คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
    - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 

<input checked="" type="checkbox"/>	วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
-------------------------------------	----------------------------------
  - 2.5 **นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)**  
**Decency (คุณธรรมจริยธรรม)**  
**Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)**
3. **ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)** พุศจิกายน 2557 – มีนาคม 2558  
**ระยะเวลาการดำเนินงานจริง** พุศจิกายน 2557 – มีนาคม 2558
4. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุภาพร หนูฤทธิ์ นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม  
 นางสาวสาวิมล คำเพ็ง

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เสริมสร้างคุณธรรมประจำใจ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ปรับความประพฤติที่ดี รู้จักจิตบริการ โอบอ้อมอารี รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ จิตใจใฝ่คุณธรรม

## 6. เป้าหมาย

- 6.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษา จำนวน 110 คน เข้าร่วมโครงการ
- 6.2 **เชิงคุณภาพ** จัดอบรมสร้างระเบียบวินัยและใฝ่คุณธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.

## 7. วิธีการดำเนินงานจริง

- 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุญาต
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินงาน

## 8. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ...100
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

## 9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 5,000.- บาท งบดำเนินงาน  
เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 5,000.- บาท

## 10. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. ชื่องาน / โครงการ                      โครงการบริการวิชาชีพให้กับนักเรียนมัธยมและชุมชน
2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 2.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน)
    - 5 นโยบายทั่วไป
      - ข้อ 2 การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย
      - ข้อ 3 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา
      - 7 นโยบายเฉพาะ
        - ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
          - 3.1 มีแนวทางการส่งเสริมและดำเนินการเพื่อปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ
      - 10 นโยบายเร่งด่วน
        - ข้อ 3 เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียนนักศึกษา พ่อแม่ และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน
          - 3.1 มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีพอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- 2.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
  - มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
    - ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- 2.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
  - 3 ท่วง
 

<input checked="" type="checkbox"/>	พอประมาณ	<input type="checkbox"/>	มีเหตุผล	<input type="checkbox"/>	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
-------------------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	-------------------------
  - เงื่อนไข
    - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
    - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
  - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
    - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
- 2.5 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)  
Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

3. ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ) ตุลาคม 2557 – มีนาคม 2558  
ระยะเวลาการดำเนินงานจริง ตุลาคม 2557 – มีนาคม 2558
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาพร หนูฤทธิ์ นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม  
นางสาวสาวิมล คำเพ็ง
5. วัตถุประสงค์
- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนวิชาชีพสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายได้มีส่วนร่วมในการบริการด้านวิชาชีพ แก่ชุมชนและผู้สนใจ
  - 5.2 ผู้เรียนสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายสามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
  - 5.3 สร้างความมั่นใจและมีเจตคติที่ดีในสาขาวิชาชีพให้กับผู้เรียน
  - 5.4 เพื่อแนะแนวทางในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายให้กับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
6. เป้าหมาย
- 6.1 เชิงปริมาณ
    - 1) ผู้เรียนสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย จำนวน 50 คน ออกให้บริการวิชาชีพ ร่วมกับครูผู้สอน
    - 2) ผู้เรียนเกิดทักษะด้านวิชาชีพและมีจิตอาสา
  - 6.2 เชิงคุณภาพ
    - 1) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน
    - 2) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
7. วิธีการดำเนินงานจริง
- 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุญาต
  - 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
  - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
  - 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
  - 7.5 สรุปผลการดำเนินงาน
8. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ
- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ...100
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....
9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 10,000.- บาท งบดำเนินงาน  
เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 10,000.- บาท
10. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

**แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

1. **ชื่องาน / โครงการ** โครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายคึกปีใหม่)
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน)  
7 นโยบายเฉพาะ  
**ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน**  
3.5 มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจ ควบคู่ไปกับการเผยแพร่องค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม
  - 2.2 **ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.3 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555**  
**มาตรฐานที่ 2** ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  
**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
  - 2.4 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
    - 3 ห่วง
      - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
    - เงื่อนไข
      - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
      - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
    - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
      - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
  - 2.5 **นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)**  
Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)
3. **ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)** ธันวาคม 2558  
**ระยะเวลาการดำเนินงานจริง** 25 – 31 ธันวาคม 2558
4. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการทุกคน
5. **วัตถุประสงค์**
  - 5.1 เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบครบวงจรและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
  - 5.2 เพื่อให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทุกประเภทวิชาที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน
  - 5.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนนักศึกษาที่มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
  - 5.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนนักศึกษามีการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น

- 5.5 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา
- 5.6 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างเรียน
- 5.7 เพื่อนำกำไรที่ได้จากการจำหน่ายมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เกิดทักษะและประสบการณ์เชิงธุรกิจให้กับนักเรียนนักศึกษา จำนวนอย่างน้อย 85% ของนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด

6.1.2 เกิดรายได้ผลกำไรจากการจำหน่ายมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างน้อย 700,000 บาท

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา เกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพเชิงธุรกิจเพื่อการพัฒนาอาชีพ

6.2.2 ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพมาตรฐาน

## 7. ผลการดำเนินงาน / เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ที่ 555/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายเค้กกี้ใหม่) พ.ศ. 2559 ประจำปีการศึกษา 2558 ได้มอบหมายให้งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เป็นคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงานโครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายเค้กกี้ใหม่) พ.ศ. 2559 ประจำปีการศึกษา 2558 ดังนี้

1. การประเมินความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายเค้กกี้ใหม่) พ.ศ. 2559 ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 ฉบับ ใช้สอบถามนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 350 คน จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายเค้กกี้ใหม่) พ.ศ. 2559 ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 25 - 31 ธันวาคม 2558 ทั้งหมด 2,311 คน ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน 341 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.43 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แจกแบบสอบถามให้ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรของ Robert V. Krejcie และ Earyle W. Morgan. (N 2,400 / S 331) (รวิวรรณ ชินะตระกูล, 2553 : หน้า 80) แล้วนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จำนวน 341 ฉบับ มาวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงได้ ดังนี้



ตารางแสดง ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความคิดเห็น  
ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการผลิตและจำหน่ายเค้กปีใหม่

ลำดับ ที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1	ความเหมาะสมของราคาเค้กแต่ละประเภท	4.40	0.77	มาก
2	ความเหมาะสมและสวยงามของกล่องบรรจุเค้ก	4.25	0.74	มาก
3	ความหลากหลายและสวยงามในการแต่งหน้าเค้ก	4.01	0.90	มาก
4	ความคิดเห็นเกี่ยวกับรสชาติและความอร่อยของเค้ก แต่ละประเภท			
	4.1 เค้กวานิลาครีม	4.07	0.85	มาก
	4.2 เค้กวานิลาแยม	4.24	0.66	มาก
	4.3 เค้กช็อกโกแลต	4.23	0.82	มาก
5	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสั่งซื้อและการรับเค้กตามใบสั่งซื้อเค้ก			
	5.1 ความสะดวก รวดเร็วในการสั่งซื้อเค้ก	4.00	0.94	มาก
	5.2 ความสะดวก รวดเร็วในการรับเค้กตามวันที่กำหนด	3.99	0.69	มาก
	5.3 ความสะดวก รวดเร็วในการตรวจสอบเอกสาร และการชำระเงิน	3.96	0.87	มาก
	5.4 โอกาสในการเลือกเค้กตามความพึงพอใจของผู้ซื้อ	4.01	0.99	มาก
6	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเค้กไปจำหน่าย			
	6.1 ความเหมาะสมของส่วนลดที่ได้รับ	4.03	0.91	มาก
	6.2 ความสะดวกในการนำเค้กไปจำหน่ายให้แก่ลูกค้า	3.82	0.81	มาก
	6.3 ลูกค้าได้เค้กตรงตามความต้องการ และมีความพึงพอใจ ต่อเค้กที่สั่ง	3.91	0.66	มาก
	6.4 ท่าทีหรือการตอบสนองของลูกค้าในเชิงบวก	3.74	0.65	มาก
7	ประโยชน์ที่ได้รับจากการผลิตและจำหน่ายเค้กปีใหม่			
	7.1 ฝึกเทคนิคการหาลูกค้าและการเสนอขายสินค้า	4.13	0.82	มาก
	7.2 ฝึกความอดทน อดกลั้น ต่อพฤติกรรมของลูกค้า และสภาพแวดล้อม	4.11	0.85	มาก
	7.3 ฝึกความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่มีส่วนร่วม ในฝ่ายต่าง ๆ	4.11	0.71	มาก
	7.4 ฝึกความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	4.00	0.94	มาก
	7.5 ได้มีส่วนร่วมและช่วยเหลืองานหรือกิจกรรมของวิทยาลัย	3.90	0.74	มาก
	7.6 เป็นแนวทางในการหารายได้และการประกอบอาชีพ	3.95	0.71	มาก
8	ความพึงพอใจที่ท่านมีส่วนร่วมในการผลิตและจำหน่ายเค้ก ของวิทยาลัย	3.82	0.76	มาก
	<b>เฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.03</b>	<b>0.60</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 1 สรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายเค้กปีใหม่) พ.ศ. 2559 ประจำปีการศึกษา 2558 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.03$ , S.D. = 0.60) แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดแล้วพบว่า รายการที่ว่า ความเหมาะสมของราคาเค้กแต่ละประเภท มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.40$ ) รองลงมาเป็นรายการที่ว่า ความเหมาะสมและสวยงามของกล่องบรรจุเค้ก ( $\bar{X} = 4.25$ ) ความหลากหลายและสวยงามในการแต่งหน้าเค้ก ( $\bar{X} = 4.01$ ) และความพึงพอใจที่ท่านมีส่วนร่วมในการผลิตและจำหน่ายเค้กของวิทยาลัย ( $\bar{X} = 3.82$ ) ตามลำดับ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับรสชาติและความอร่อยของเค้กแต่ละประเภท พบว่า เค้กวานิลลาแยม มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.24$ ) รองลงมาเป็น เค้กช็อกโกแลต ( $\bar{X} = 4.23$ ) และเค้กวานิลลาครีม ( $\bar{X} = 4.07$ ) ตามลำดับ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสั่งซื้อและการรับเค้กตามใบสั่งซื้อเค้ก พบว่า โอกาสในการเลือกเค้กตามความพึงพอใจของผู้ซื้อ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.01$ ) รองลงมาเป็น ความสะดวก รวดเร็วในการสั่งซื้อเค้ก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ความสะดวก รวดเร็วในการรับเค้กตามวันที่กำหนด ( $\bar{X} = 3.99$ ) และความสะดวก รวดเร็วในการตรวจสอบเอกสาร และการชำระเงิน ( $\bar{X} = 3.96$ ) ตามลำดับ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเค้กไปจำหน่าย พบว่า ความเหมาะสมของส่วนลดที่ได้รับมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.03$ ) รองลงมาเป็น ลูกค้านำเค้กตรงตามความต้องการ และมีความพึงพอใจต่อเค้กที่สั่ง ( $\bar{X} = 3.91$ ) ความสะดวกในการนำเค้กไปจำหน่ายให้แก่ลูกค้า ( $\bar{X} = 3.82$ ) และท่าทีหรือการตอบสนองของลูกค้าในเชิงบวก ( $\bar{X} = 3.74$ ) ตามลำดับ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการผลิตและจำหน่ายเค้กปีใหม่ พบว่า ฝึกเทคนิคการหาลูกค้าและการเสนอขายสินค้า มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.13$ ) รองลงมาเป็น ฝึกความอดทนอดกลั้น ต่อพฤติกรรมของลูกค้าและสภาพแวดล้อม ฝึกความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในฝ่ายต่าง ๆ ( $\bar{X} = 4.11$ ) ฝึกความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ( $\bar{X} = 4.00$ ) เป็นแนวทางในการหารายได้และการประกอบอาชีพ ( $\bar{X} = 3.95$ ) และได้มีส่วนร่วมและช่วยเหลืองานหรือกิจกรรมของวิทยาลัย ( $\bar{X} = 3.90$ ) ตามลำดับ

### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. ควรปรับปรุงการผลิตเค้กให้เหมาะสมกับราคาเค้ก เช่น ขนาดเค้ก 1 ปอนด์ ขนาดเล็กไปราคาเค้กแพงไป เนื้อเค้กแข็งไม่นุ่ม บางปอนด์เนื้อเค้กไม่เต็ม ควรปรับปรุงรสชาติเค้กให้อร่อยเหมาะสมกว่านี้ เช่น เนื้อเค้กหวานไป เค้กช็อกโกแลตขมไป ควรปรับปรุงการแต่งหน้าเค้ก เช่น เค้กช็อกโกแลตใส่ครีมมากเกินไป มีแต่ครีมไม่มีอย่างอื่น (จำนวนผู้ตอบ 27 คน คิดเป็นร้อยละ 7.92)

2. สั่งเค้กแล้วไม่ได้เค้กตามที่สั่ง เช่น เค้กช็อกโกแลตไม่พอจ่ายให้ ต้องไปรอรับหลายรอบ โดยเฉพาะเค้กที่ลูกค้าสั่ง เมื่อไม่ได้เค้กตามที่สั่ง ลูกค้าก็ตำหนิทำให้เสียความรู้สึกมากและขายยากมากขึ้น หรือต้องรับเค้กที่ไม่ใช่ประเภทที่สั่งไว้ไปแทน ทำให้รู้สึกแย่มาก (จำนวนผู้ตอบ 22 คน คิดเป็นร้อยละ 6.45)

3. ควรผลิตเค้กให้เพียงพอตามใบสั่งที่สั่งล่วงหน้าหลายวันแล้ว จะได้ไม่ต้องรอรับเค้กนานอย่างนี้มารับเค้กหลายรอบแล้วยังไม่ได้ น่าเบื่อมาก (จำนวนผู้ตอบ 22 คน คิดเป็นร้อยละ 6.45)

4. ควรมีเค้กให้เลือกหลาย ๆ ประเภท เช่น เค้กชาเขียว เค้กรสชาติที่หลากหลาย เค้กแยม อุ่น แยมสตอเบอรี่ เป็นต้น และแต่งหน้าเค้กให้สวยงาม น่ารัก หลาย ๆ แบบ และควรให้นักเรียน นักศึกษา เลือกหน้าเค้กด้วยตนเอง (จำนวนผู้ตอบ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.69)

5. จุดจ่ายเค้กและจุดชำระเงินค่าเค้ก ควรมีหลายจุด ควรมีความสะดวกและรวดเร็วมากกว่าที่เป็นอยู่ (จำนวนผู้ตอบ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.93)

6. อยากให้บุคลากรในฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและจำหน่ายเค้กทุกฝ่ายมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อนักเรียน นักศึกษา ที่ไปซื้อเค้ก รับเค้ก เพราะไปซื้อไม่ได้ไปขอฟรี ๆ พุดจาให้ดีขึ้น (จำนวนผู้ตอบ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.05)

7. สถานที่ผลิตเค้กควรสะอาดมากกว่านี้ ไม่ใช่สกปรกเลอะเทอะอย่างที่เป็นอยู่ ทำให้เค้กไม่น่ากิน (จำนวนผู้ตอบ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.17)

8. ควรมีการจำหน่ายเค้กในโอกาสและเทศกาลต่าง ๆ เช่น วันวาเลนไทน์ วันสำคัญ ๆ ที่เป็นวันหยุด (จำนวนผู้ตอบ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.17)

9. ส่วนลดราคาเค้กควรเป็นตัวเลขกลม ๆ เช่น 10, 20 บาท (จำนวนผู้ตอบ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88)

**2. การประเมินความคิดเห็นของบุคคลทั่วไป** งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคคลทั่วไปที่มีต่อผลิตภัณฑ์เค้กและการจำหน่ายเค้กปีใหม่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์ ประจำปี 2558 จำนวน 1 ฉบับ ใช้สอบถามบุคคลทั่วไปที่มาซื้อเค้กของวิทยาลัย และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จำนวน 130 ฉบับ ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน 129 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.23 ของจำนวนแบบสอบถามที่แจกให้ แล้วนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จำนวน 129 ฉบับ มาวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงได้ดังนี้

ตารางแสดง ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อผลิตภัณฑ์เค้กและการจำหน่ายเค้กปีใหม่

ลำดับที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1	การประชาสัมพันธ์			
	1.1 ความหลากหลายของวิธีการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้ซื้อเค้ก	4.15	0.67	มาก
	1.2 การเข้าถึงกลุ่มลูกค้าอย่างรวดเร็วและทั่วถึง	4.17	0.70	มาก
	1.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการประชาสัมพันธ์ แจ้างข้อมูลข่าวสาร	4.09	0.72	มาก

## ตารางแสดง (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
2	สถานที่ในการจำหน่าย			
	2.1 ความเหมาะสมของสถานที่จำหน่ายเค้ก	4.05	0.72	มาก
	2.2 ความสะดวกในการติดต่อซื้อเค้ก	4.02	0.83	มาก
	2.3 ความเป็นระเบียบ สะอาด และสวยงามของการจัด ตกแต่ง สถานที่	4.29	0.78	มาก
3	ผลิตภัณฑ์เค้ก			
	3.1 ความสวยงามในการตกแต่งหน้าเค้กแต่ละประเภท			
	3.1.1 เค้กวานิลาครีม	4.36	0.72	มาก
	3.1.2 เค้กวานิลาแยม	4.37	0.72	มาก
	3.1.3 เค้กช็อกโกแลต	4.47	0.69	มาก
	3.2 รสชาติและความอร่อยของเค้กแต่ละประเภท			
	3.2.1 เค้กวานิลาครีม	4.30	0.71	มาก
	3.2.2 เค้กวานิลาแยม	4.43	0.67	มาก
	3.2.3 เค้กช็อกโกแลต	4.54	0.67	มากที่สุด
	3.3 ความหลากหลายของการตกแต่งหน้าเค้ก	4.38	0.77	มาก
	3.4 ความเหมาะสมและสวยงามของกล่องบรรจุเค้ก	4.43	0.68	มาก
4	ความเหมาะสมของราคาเค้กแต่ละประเภท	4.28	0.78	มาก
5	การอำนวยความสะดวกและการให้บริการลูกค้า ของนักเรียน นักศึกษา	4.33	0.79	มาก
6	การให้โอกาสในการเลือกเค้กได้ตามความพอใจ	4.33	0.76	มาก
7	ความประทับใจและพึงพอใจที่ท่านมีต่อการซื้อ-ขายเค้กปีใหม่ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	4.47	0.73	มาก
<b>เฉลี่ยโดยรวม</b>		<b>4.30</b>	<b>0.45</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 2 สรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความคิดเห็นต่อผลิตภัณฑ์เค้กและการจำหน่ายเค้กปีใหม่ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2558 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.30$ , S.D. = 0.45) แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดแล้วพบว่า รายการที่ว่า ความประทับใจและพึงพอใจที่ท่านมีต่อการซื้อ-ขายเค้กปีใหม่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.47$ ) รองลงมาเป็นรายการที่ว่า การอำนวยความสะดวกและการให้บริการลูกค้าของนักเรียน นักศึกษา การให้โอกาสในการเลือกเค้กได้ตามความพอใจ ( $\bar{X} = 4.33$ ) และความเหมาะสมของราคาเค้กแต่ละประเภท ( $\bar{X} = 4.28$ ) ตามลำดับ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ พบว่า การเข้าถึงกลุ่มลูกค้าอย่างรวดเร็วและทั่วถึงมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.17$ ) รองลงมาเป็น ความหลากหลายของวิธีการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้

ซื้อเค้ก ( $\bar{X} = 4.15$ ) และความพึงพอใจที่มีต่อการประชาสัมพันธ์ แจ้างข้อมูลข่าวสาร ( $\bar{X} = 4.09$ ) ตามลำดับ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ในการจำหน่าย พบว่า ความเป็นระเบียบ สะอาด และสวยงามของการจัด ตกแต่ง สถานที่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.29$ ) รองลงมาเป็น ความเหมาะสมของสถานที่จำหน่ายเค้ก ( $\bar{X} = 4.05$ ) และความสะดวกในการติดต่อซื้อเค้ก ( $\bar{X} = 4.02$ ) ตามลำดับ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เค้ก พบว่า รายการที่ว่า ความสวยงามในการตกแต่งหน้าเค้กแต่ละประเภทนั้น เค้กช็อกโกแลต มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.47$ ) รองลงมาเป็น เค้กวานิลาแยม ( $\bar{X} = 4.37$ ) และเค้กวานิลาครีม ( $\bar{X} = 4.36$ ) ตามลำดับ

ส่วนรายการที่ว่า รสชาติและความอร่อยของเค้กแต่ละประเภทนั้น มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุดต่อเค้กช็อกโกแลต ( $\bar{X} = 4.54$ ) ส่วนที่มีความคิดเห็นในระดับมากนั้น ได้แก่ เค้กวานิลาแยม ( $\bar{X} = 4.43$ ) และเค้กวานิลาครีม ( $\bar{X} = 4.30$ ) ตามลำดับ ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและสวยงามของกล่องบรรจุเค้กนั้น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43$ ) และความหลากหลายของการแต่งหน้าเค้กก็อยู่ในระดับมากเช่นกัน ( $\bar{X} = 4.38$ ) ตามลำดับ

#### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. ได้เค้กที่สั่งช้า ได้เค้กที่สั่งไม่ตามกำหนด ควรแก้ไขในครั้งต่อไป (จำนวนผู้ตอบ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.88)
2. เนื้อเค้กหวานไป ควรลดความหวานลง (จำนวนผู้ตอบ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.10)
3. เค้กช็อกโกแลตเนื้อแข็ง ปอนด์เล็กมาก แต่หน้าไม่สวย (จำนวนผู้ตอบ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.33)
4. เค้กวานิลาครีม ครีมเค็มมาก (จำนวนผู้ตอบ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.55)
5. น่าจะมีเค้กให้เลือกหลากหลายมากกว่านี้ (จำนวนผู้ตอบ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.55)

#### 8. วิธีการดำเนินงานจริง

- 8.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุญาต
- 8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 8.5 สรุปผลการดำเนินงาน

#### 9. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ 100
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

#### 10. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน.....เค้ก.....งบ.....

เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น.....บาท

แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. ชื่องาน / โครงการ                      โครงการสืบสานวัฒนธรรมครอบครัวพระวิษณุกรรม
2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 2.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน) 5 นโยบายทั่วไป
    - ข้อ 3 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา
  - 2.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
    - มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
      - ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
  - 2.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
    - 3 ห่วง
      - พอประมาณ                       มีเหตุผล                       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
    - เงื่อนไข
      - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
      - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
    - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
      - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
  - 2.5 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)  
Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)
3. ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)                      มิถุนายน – กรกฎาคม 2558  
ระยะเวลาการดำเนินงานจริง                                      มิถุนายน – กรกฎาคม 2558
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ                      แผนกวิชาศิลปกรรม (นายวันชัย พวงลัดดาวัลย์)
5. วัตถุประสงค์
  - 5.1 เพื่อสืบสานประเพณี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการแสดงความเคารพและความเป็นสิริมงคลแก่ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาศิลปกรรม และบุคคลทั่ว ๆ ไปภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
  - 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา คณะครูอาจารย์ ร่วมกิจกรรมสร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนห่างไกลยาเสพติด

5.3 เพื่อให้นักเรียน ครูอาจารย์ ได้เรียนรู้วิธีการจัดเตรียมชุดบายศรีต่าง ๆ ในการประกอบพิธีทางพราหมณ์ตามความเหมาะสม

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากร จำนวน 50 คน เข้าร่วมกิจกรรม

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาศิลปกรรมและแผนกวิชาอื่น ๆ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรม

### 6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ บุคลากร สถานศึกษาที่เข้ารับโครงการ จำนวน 250 คน

## 7. วิธีการดำเนินงานจริง

7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุญาต

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินงาน

## 8. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ...100

ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

## 9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 10,000.- บาท งบดำเนินงาน

เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 10,000.- บาท

## 10. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. **ชื่องาน / โครงการ**                      โครงการฝึกอบรม นวดสวีดิช เพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน) 5 นโยบายทั่วไป**
    - ข้อ 2 การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย
    - ข้อ 3 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา
  - 2.2 **ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.3 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555**
    - มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
    - ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
  - 2.4 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
    - 3 ห่วง
      - พอประมาณ                       มีเหตุผล                       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
    - เงื่อนไข
      - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
      - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
    - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
      - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
  - 2.5 **นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)  
Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)**
3. **ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)**                      ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558  
**ระยะเวลาการดำเนินงานจริง**    ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
4. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**                      นางสาวศตฉัตร ชุ่มหา สาขาวิชาการโรงแรม
5. **วัตถุประสงค์**
  - 5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนแผนกวิชาการโรงแรมให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการนวดสวีดิช
  - 5.2 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสปา เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
  - 5.3 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรมและอาชีพในงานบริการ



## 6. เป้าหมาย

6.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนแผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 20 คน

6.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้และทักษะด้านการนวดสวีดิช นำไปพัฒนาต่อยอด และใช้ประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. วิธีการดำเนินงานจริง

7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุญาต

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินงาน

## 8. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ...100

ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

## 9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 9,200.- บาท งบดำเนินงาน

เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 9,200.- บาท

## 10. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. ชื่องาน / โครงการ                      โครงการฝึกอบรม Flair Bartender Training
2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 2.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน)
    - ข้อ 2 การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย
    - ข้อ 3 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา
  - 2.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
    - มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
      - ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
  - 2.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
    - 3 ห่วง
      - พอประมาณ                       มีเหตุผล                       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
    - เงื่อนไข
      - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
      - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
    - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
      - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
  - 2.5 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)  
Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)
3. ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)                      ตุลาคม – พฤศจิกายน 2557  
ระยะเวลาการดำเนินงานจริง                                      ตุลาคม – พฤศจิกายน 2557
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ                      นางสาวศตฉันทน์ ชุ่มหา สาขาวิชาการโรงแรม
5. วัตถุประสงค์
  - 5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนแผนกวิชาการโรงแรมให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการผสมเครื่องดื่มประกอบลีลา หรือ Flair Bartending
  - 5.2 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพบาร์เทนเดอร์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
  - 5.3 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรมและอาชีพในงานบริการ

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 68 คน ได้แก่

- นักเรียนแผนกวิชาการโรงแรม ระดับชั้น ปวช. 1 จำนวน 17 คน
- นักเรียนแผนกวิชาการโรงแรม ระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 30 คน
- นักเรียนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาภายในจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 10 คน
- นักเรียนจากแผนกวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 8 คน
- นักเรียนจากแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 3 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ** นักเรียนแผนกวิชาการโรงแรมมีความรู้และทักษะการผสมเครื่องดื่มและ Flair Bartending อย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. วิธีการดำเนินงานจริง

- 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุญาต
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินงาน

## 8. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ...100
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

## 9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 19,600.- บาท งบดำเนินงาน  
เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 19,600.- บาท

## 10. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

**แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

1. **ชื่องาน / โครงการ** โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดนำเที่ยว 2 ภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน)
    - 5 นโยบายทั่วไป
      - ข้อ 3** การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา
      - 7 นโยบายเฉพาะ
        - ข้อ 2** การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
        - 10 นโยบายเร่งด่วน
          - ข้อ 4** ทบทวนหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย
          - ข้อ 9** เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางและการขนส่งเป็นหมู่คณะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันการศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
    - 2.2 **ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
      - ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
    - 2.3 **นโยบาย 3 D: Democracy** (ประชาธิปไตย)  
 Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
 Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)
3. **ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)** พฤศจิกายน – ธันวาคม 2557  
**ระยะเวลาการดำเนินงานจริง** 9 – 10 ธันวาคม 2557
4. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวจิตรานุช รักสัจจา แผนกวิชาการท่องเที่ยว
5. **วัตถุประสงค์**
  - 5.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการจัดนำเที่ยว 2 ภาษา
  - 5.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
  - 5.3 เพื่อสร้างเครือข่ายการแนะแนวการศึกษาสายอาชีพ สาขางานการท่องเที่ยว แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูแนะแนว สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 (พิษณุโลก – อุตรดิตถ์) และสำนักบริหาร คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 10 คน (10 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน)

6.1.2 นักเรียนชั้น ปวช. 2 - 3 แผนกวิชาการการท่องเที่ยว จำนวน 30 คน

6.1.3 ครูที่ปรึกษาโครงการและครูผู้ควบคุมนักเรียน จำนวน 3 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถจัดนำเที่ยว 2 ภาษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีเครือข่ายครูแนะแนวสายอาชีพ ด้านการท่องเที่ยว (นาร์อง)

## 7. ผลการดำเนินงาน / เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดนำเที่ยว 2 ภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดนำเที่ยว 2 ภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน 1 ฉบับ ใช้สอบถามบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 45 คน จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดนำเที่ยว 2 ภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งหมด 45 คน ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ กลับคืนมา จำนวน 40 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.89 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แจกแบบสอบถามให้ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรของ Robert V. Krejcie และ Earyle W. Morgan. (N 45/S 40) (รวิวรรณ ชินะตระกูล, 2553 : หน้า 80) แล้วนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จำนวน 40 ฉบับ มาวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงได้ ดังนี้

ตารางแสดง ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดนำเที่ยว 2 ภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ลำดับที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1	<b>การดำเนินโครงการ</b>			
	1.1 การติดต่อประสานงานกับเครือข่ายครูแนะแนว และนักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ	4.35	0.48	มาก
	1.2 ความพร้อมในการดำเนินการและการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ	4.10	0.44	มาก
	1.3 การรับลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	4.65	0.48	มากที่สุด
1.4 ความเหมาะสมของเส้นทางและกิจกรรมการศึกษาดูงาน	4.55	0.50	มากที่สุด	

## ตารางแสดง (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
	1.5 ความพึงพอใจต่อแหล่งข้อปึงสินค้าและของที่ระลึก	4.25	0.49	มาก
	1.6 บุคลิกภาพ มนุษย์สัมพันธ์ ความเป็นกันเอง ของมัคคุเทศก์	4.22	0.66	มาก
	1.7 การแนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว ของมัคคุเทศก์	4.18	0.50	มาก
2	การบริการด้านยานพาหนะ ที่พัก และอาหาร			
	2.1 สภาพทั่วไปของรถพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ไปศึกษาดูงาน	4.40	0.50	มาก
	2.2 ความสะดวก สบาย ในการเดินทาง	4.35	0.53	มาก
	2.3 สภาพทั่วไปและความสะดวก สบาย ของที่พัก	4.72	0.51	มากที่สุด
	2.4 ความพึงพอใจต่อสถานที่บริการอาหาร ประเภท ปริมาณ รสชาติ ของอาหาร	4.13	0.61	มาก
3	ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้			
	3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพทั่วไป วิถีชีวิต วัฒนธรรม ของผู้คนในแหล่งเรียนรู้ที่เข้าไปศึกษาดูงาน	4.30	0.56	มาก
	3.2 ได้ฝึกใช้ภาษาต่างประเทศ และภาษาท้องถิ่นของไทย ในการสื่อสาร	4.43	0.50	มาก
	3.3 สามารถนำความรู้ไปแนะนำ เผยแพร่ แก่ผู้อื่นได้	4.20	0.69	มาก
	3.4 เป็นแนวทางในการจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวครั้งต่อไป	4.40	0.59	มาก
	3.5 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการแนะแนวการศึกษา สายอาชีพ สาขางานการท่องเที่ยว	4.40	0.50	มาก
	<b>เฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.35</b>	<b>0.37</b>	<b>มาก</b>

จากตารางสรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดนำเที่ยว 2 ภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ปีการศึกษา 2557 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.35$ ) แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามด้านการดำเนินโครงการฯ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดต่อรายการที่ว่า การรับลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.65$ ) และความเหมาะสมของเส้นทางและกิจกรรมการศึกษาดูงาน ( $\bar{X} = 4.55$ ) ส่วนความพึงพอใจในระดับมากนั้น ได้แก่ การติดต่อประสานงานกับเครือข่ายครูแนะแนว และนักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ ( $\bar{X} = 4.35$ ) ความพึงพอใจต่อแหล่งข้อปึงสินค้าและของที่ระลึก ( $\bar{X} = 4.25$ ) บุคลิกภาพ มนุษย์สัมพันธ์ ความเป็นกันเองของมัคคุเทศก์ ( $\bar{X} = 4.22$ ) การแนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวของ

มัคคุเทศก์ ( $\bar{X} = 4.18$ ) และความพร้อมในการดำเนินการและการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ( $\bar{X} = 4.10$ ) ตามลำดับ

ความพึงพอใจที่มีต่อการบริการด้านยานพาหนะ ที่พัก และอาหาร นั้น พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ต่อรายการที่ว่า สภาพทั่วไปและความสะดวกสบายของที่พัก มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.72$ ) ส่วนความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ สภาพทั่วไปของรถพาหนะที่ใช้ในการเดินทางไปศึกษาดูงาน ( $\bar{X} = 4.40$ ) ความสะดวกสบายในการเดินทาง ( $\bar{X} = 4.35$ ) และความพึงพอใจต่อสถานที่บริการอาหาร ประเภท ปริมาณ รสชาติ ของอาหาร ( $\bar{X} = 4.13$ ) ตามลำดับ

ความพึงพอใจที่มีต่อด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก โดยมีรายการที่ว่า ได้ฝึกใช้ภาษาต่างประเทศ และภาษาท้องถิ่นของไทยในการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.43$ ) รองลงมาเป็น ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการแนะแนวการศึกษาสายอาชีพ สาขางานการท่องเที่ยว เป็นแนวทางในการจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวครั้งต่อไป ( $\bar{X} = 4.40$ ) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพทั่วไป วิถีชีวิต วัฒนธรรม ของผู้คนในแหล่งเรียนรู้ที่เข้าไปศึกษาดูงาน ( $\bar{X} = 4.30$ ) และสามารถนำความรู้ไปแนะนำ เผยแพร่ แก่ผู้อื่นได้ ( $\bar{X} = 4.20$ ) ตามลำดับ

#### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

1. เป็นกิจกรรมที่ดีมาก ควรจัดกิจกรรมแบบนี้อีก เนื่องจากเป็นการฝึกภาษาต่างประเทศในสถานการณ์จริง (จำนวนผู้ตอบ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5)

#### 8. วิธีการดำเนินงานจริง

- 8.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุญาต
- 8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 8.5 สรุปผลการดำเนินงาน

#### 9. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ...100
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

#### 10. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 30,000.- บาท งบดำเนินงาน  
เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 30,000.- บาท

#### 11. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-





4. ผู้รับผิดชอบโครงการ           นางมาลัยวัลย์ วงศ์ใหญ่
5. วัตถุประสงค์
  - 5.1 เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยของนักเรียน นักศึกษา ทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส.
  - 5.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันภาษาไทยแห่งชาติ
  - 5.3 รมรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
6. เป้าหมาย
  - 6.1 เชิงปริมาณ   ผลงานของนักเรียน นักศึกษา ที่ส่งเข้าประกวด / ผลงานที่เข้าร่วมฝึกทักษะ
  - 6.2 เชิงคุณภาพ   นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมละ 100 คน
7. วิธีการดำเนินงานจริง
  - 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุญาต
  - 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
  - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
  - 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
  - 7.5 สรุปผลการดำเนินงาน
8. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ
  - ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ...100
  - ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....
9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
 

จากเงิน   รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 2,000.- บาท งบดำเนินงาน  
เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น   2,000.- บาท
10. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. **ชื่องาน / โครงการ** โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนด้านการเขียนภาษาอังกฤษ  
(English Writing Short Course)
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน)  
7 นโยบายเฉพาะ
    - ข้อ 2 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และการดำรงความต่อเนื่อง  
ภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
      - ข้อ 2.3 สามารถพัฒนาและเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิก  
อาเซียน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะ  
พหุสังคมวัฒนธรรม และให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชน  
และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ  
ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม
  - 2.2 **ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.3 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555** -
  - 2.4 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
    - 3 ห่วง
      - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
    - เงื่อนไข
      - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
      - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
    - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
      - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
  - 2.5 **นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)  
Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)**
3. **ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)** ตุลาคม 2557 – มีนาคม 2558  
**ระยะเวลาการดำเนินงานจริง** 14 – 28 มีนาคม 2558  
ณ ห้องอาเซียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
4. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางกรรณิการ์ ไหมตาจักษ์
5. **วัตถุประสงค์**
  - 5.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการเขียนได้เหมาะสม  
กับยุคปัจจุบัน

- 5.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเขียนเรื่องราวต่าง ๆ ด้วยภาษาอังกฤษได้  
 5.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

## 6. เป้าหมาย

6.1 **เชิงปริมาณ** ผู้เข้าอบรม เป็นบุคลากรของวิทยาลัยฯ รวมทั้งสิ้น 20 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง  
 6.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเขียนและจัดทำเอกสารต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้

## 7. ผลการดำเนินงาน / เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ดำเนินการสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนด้านการเขียนภาษาอังกฤษ (English Writing Short Course) จำนวน 1 ฉบับ ใช้สอบถามครู และเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 20 คน จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนด้านการเขียนภาษาอังกฤษ (English Writing Short Course) ทั้งหมด 20 คน ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน 20 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แจกแบบสอบถามให้แล้วนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จำนวน 20 ฉบับ มาวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอ ในรูปแบบตารางประกอบ ความเรียงได้ดังนี้

No.	Items	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1	Content (เนื้อหา/สาระของการเรียนมีความเหมาะสม)	4.50	0.52	มากที่สุด
2	Knowledge (ความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการอบรม)	4.20	0.91	มาก
3	Apply into dally life (สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน)	4.30	0.48	มาก
4	Explanation (การอธิบายเนื้อหา ชัดเจน ตรงประเด็น)	4.40	0.96	มาก
5	Participation (การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการประกอบกิจกรรม)	4.60	0.51	มากที่สุด
6	Time (เวลาที่ใช้ในการอบรม)	4.20	1.03	มาก
7	Media and Instruction (ความเหมาะสมของอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี)	4.60	0.51	มากที่สุด
8	Place (ความพึงพอใจต่อสถานที่ที่ใช้ในการอบรม)	4.80	0.42	มากที่สุด
9	Teacher's activities (ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนน่าสนใจ)	4.70	0.48	มากที่สุด
10	Teacher's knowledge (ความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากร)	4.70	0.48	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>		<b>4.50</b>	<b>0.53</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่พึงพอใจต่อโครงการ Satisfaction Survey for Writing English Short Course โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.50$ ) โดยผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในแต่ละด้านตามลำดับ ดังนี้

ผู้เข้ารับการอบรมพึงพอใจมากที่สุดต่อ Place (ความพึงพอใจต่อสถานที่ที่ใช้ในการอบรม) ( $\bar{X} = 4.80$ ) รองลงมาเป็นความพึงพอใจที่ Teacher's knowledge (ความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากร) และ Place (ความพึงพอใจต่อสถานที่ที่ใช้ในการอบรม) ( $\bar{X} = 4.70$ ) Participation (การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการประกอบกิจกรรม) และ Media and Instruction (ความเหมาะสมของอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี) ( $\bar{X} = 4.60$ ) Content (เนื้อหา/สาระของการเรียนมีความเหมาะสม) ( $\bar{X} = 4.50$ ) Explanation (การอธิบายเนื้อหา ชัดเจน ตรงประเด็น) ( $\bar{X} = 4.40$ ) Apply into dally life (สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน) ( $\bar{X} = 4.30$ ) และ Knowledge (ความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการอบรม) และ Time (เวลาที่ใช้ในการอบรม) ( $\bar{X} = 4.20$ ) ตามลำดับ

## 8. วิธีการดำเนินงานจริง

### 8.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

8.1.1 เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติและขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2557

8.1.2 ติดต่อประสานงานเชิญวิทยากรในการจัดกิจกรรม

8.1.3 กำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่ใช้ในการฝึกอบรม

8.1.4 รับสมัครครู เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน

8.1.5 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

8.1.6 ประเมินผลโครงการ

### 8.2 สรุปกิจกรรมและเนื้อหาของโครงการ

#### Basis of Academic Writing

- 1) Alphabets – words – sentence - paragraphs
- 2) Different forms of writing, fiction, non fiction, real life, professional
- 3) The fundamental form and the steps to writing in English language
- 4) Comparison of writing form between Thai and English language
- 5) Simple yet undeniable grammars; Their use, rules and some examples
- 6) Important parts of speech; their use, rules and some examples

#### Language Usages

- 1) Everyday English language conversational phrases
- 2) Contractions in writing English
- 3) Synonyms and antonyms, and their usages
- 4) Some interesting topic to writing
- 5) Confusing English words and their statements and how to identify their differences

#### Essential Grammar

- 1) Figure of speech and their use and rules
- 2) Abbreviation and acronyms
- 3) Spelling and its logic tips

- 4) Punctuations
- 5) Capitalizations

#### Professional writing

- 1) Letter writing (E-mail writing)
- 2) Complaint letter
- 3) Business letter
- 4) Application (cover letter)
- 5) Leave letters
- 6) Cards and special occasion card writing

#### Creative writing

- 1) novel
- 2) poetry
- 3) essay and short stories
- 4) articles and biography

### 8.3 วิทยากร

Mr. Kinley Tenzin

#### 9. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ 100
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

#### 10. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน	รายได้สถานศึกษาของรัฐ	งบ 13,000 บาท	งบดำเนินงาน
	เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น	13,000 บาท	

#### 11. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

**แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

1. **ชื่องาน / โครงการ** โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนภาษาจีน (Chinese Short Course)
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายที่ 1** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล  
**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพนตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน
  - 2.2 **นโยบายและแนวปฏิบัติการเรียนการสอนภาษาจีน ระดับอาชีวศึกษา**  
**มาตรการที่ 1** การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน เน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาจีนได้  
**มาตรการที่ 6** การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน เน้นการจัด การเรียนการสอนตามความพร้อม และตามความสนใจของผู้เรียน
  - 2.3 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน)**  
**7 นโยบายเฉพาะ**  
**ข้อ 2** การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน  
**ข้อ 2.3** สามารถพัฒนาและเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะพหุสังคมวัฒนธรรม และให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม
  - 2.4 **ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.5 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
    - 3 ห่วง
      - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
    - เงื่อนไข
      - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
      - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
    - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
      - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
3. **ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)** วันที่ 2 – 27 กุมภาพันธ์ 2558  
**ระยะเวลาการดำเนินงานจริง** 8, 9, 15, 16 และ 22 สิงหาคม 2558  
 ณ ห้องอาเซียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกรรณิการ์ ใหม่ตาจักร์ นางมลิวรรณ ปาตี และ Miss Chao Chongchong
5. วัตถุประสงค์
- 5.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาจีนเบื้องต้น
  - 5.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสนทนาภาษาจีนและเข้าใจวัฒนธรรมจีน
6. เป้าหมาย
- 6.1 เชิงปริมาณ ผู้เข้าอบรม เป็นนักเรียนนักศึกษา รวมทั้งสิ้น 20 คน
  - 6.2 เชิงคุณภาพ
    - 6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
    - 6.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในวัฒนธรรมจีน
7. ผลการดำเนินงาน / เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ดำเนินการสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาจีนสำหรับนักเรียน นักศึกษา (Chinese Short Course) จำนวน 1 ฉบับ ใช้สอบถามนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 19 คน จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาจีนสำหรับนักเรียน นักศึกษา (Chinese Short Course) ทั้งหมด 19 คน ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน 19 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แจกแบบสอบถามให้แล้วนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจำนวน 19 ฉบับ มาวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบ ความเรียงได้ดังนี้

No.	Items	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1	Content (เนื้อหา/สาระของการเรียนมีความเหมาะสม)	4.74	.452	มากที่สุด
2	Knowledge (ความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการอบรม)	4.58	.507	มากที่สุด
3	Apply into dally life (สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน)	4.32	.478	มาก
4	Explanation (การอธิบายเนื้อหา ชัดเจน ตรงประเด็น)	4.84	.375	มากที่สุด
5	Participation (การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการประกอบกิจกรรม)	4.68	.478	มากที่สุด
6	Time (เวลาที่ใช้ในการอบรม)	4.37	.496	มาก
7	Media and Instruction (ความเหมาะสมของอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี)	4.42	.692	มาก
8	Place (ความพึงพอใจต่อสถานที่ที่ใช้ในการอบรม)	4.79	.535	มากที่สุด
9	Teacher's activities (ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนน่าสนใจ)	4.89	.315	มากที่สุด
10	Teacher's knowledge (ความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากร)	4.84	.501	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>		<b>4.65</b>	<b>.234</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่พึงพอใจต่อโครงการ Chinese Short Course โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.65$ ) โดยผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจในแต่ละด้านตามลำดับ ดังนี้

ผู้เข้ารับการอบรมพึงพอใจมากที่สุดต่อ Teacher's activities (ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน น่าสนใจ) ( $\bar{X} = 4.89$ ) รองลงมาเป็นความพึงพอใจต่อ Explanation (การอธิบายเนื้อหา ชัดเจน ตรงประเด็น) และ Teacher's knowledge (ความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาของ วิทยากร) ( $\bar{X} = 4.84$ ) Place (ความพึงพอใจต่อสถานที่ที่ใช้ในการอบรม) ( $\bar{X} = 4.79$ ) Content (เนื้อหา/สาระของการเรียนมีความเหมาะสม) ( $\bar{X} = 4.74$ ) Participation (การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในการประกอบกิจกรรม) ( $\bar{X} = 4.68$ ) Knowledge (ความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการอบรม) ( $\bar{X} = 4.58$ ) Media and Instruction (ความเหมาะสมของอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี) ( $\bar{X} = 4.42$ ) Time (เวลาที่ใช้ในการอบรม) ( $\bar{X} = 4.37$ ) และ Apply into dally life (สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน) ( $\bar{X} = 4.32$ ) ตามลำดับ

#### สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. อยากให้มีโครงการพัฒนาภาษาจีนในการจัดการเรียนการสอน และฝึกการใช้ภาษาจีนใน สถานการณ์จริง เช่น ทัศนศึกษานอกสถานที่

2. อยากให้มีโครงการดี ๆ แบบนี้อีกทุกเทอม เป็นประโยชน์มาก

### 8. วิธีการดำเนินงานจริง

#### 8.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

8.1.1 เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติและขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ

8.1.2 ติดต่อประสานงานเชิญวิทยากรในการจัดกิจกรรม

8.1.3 กำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่ใช้ในการฝึกอบรม

8.1.4 รับสมัครนักเรียน จำนวน 20 คน

8.1.5 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

8.1.6 ประเมินผลโครงการ

#### 8.2 สรุปกิจกรรมและเนื้อหาของโครงการ

รวมทั้งสิ้น 30 ชั่วโมง

#### 8.3 วิทยากร

Miss Chao Chongchong

### 9. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ 100

ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

### 10. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 13,000 บาท งบดำเนินงาน

เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 12,890.- บาท

### 11. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-



แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. ชื่องาน / โครงการ                      โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 2.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน) 5 นโยบายทั่วไป
    - ข้อ 3 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา
    - 7 นโยบายเฉพาะ
      - ข้อ 2 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
  - 2.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
    - มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
      - ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
      - ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
      - ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
  - 2.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
    - 3 ห่วง
      - พอประมาณ                       มีเหตุผล                       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
    - เงื่อนไข
      - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
      - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
    - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
      - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
  - 2.5 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)  
Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)
3. ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)
  - ✓ ทดสอบ V-NET
 

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3	วันอาทิตย์ที่ 24 มกราคม 2558
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2	วันอาทิตย์ที่ 25 มกราคม 2558
  - ✓ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

- |   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
|   | ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3          | วันที่ 9-13 กุมภาพันธ์ 2558  |
|   | ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2   | วันที่ 9-13 กุมภาพันธ์ 2558  |
| ✓ | ทดสอบปลายภาคเรียน                                     |                              |
|   | ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1-3        | วันที่ 16-20 กุมภาพันธ์ 2558 |
|   | ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1-2 | วันที่ 16-20 กุมภาพันธ์ 2558 |
| ✓ | ทดสอบวัดแวว   |                              |
|   | ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1          | มีนาคม -เมษายน 2558          |
|   | ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1   | มีนาคม -เมษายน 2558          |

#### 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

#### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2
- 5.2 เพื่อจัดทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2
- 5.3 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2
- 5.4 เพื่อจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2
- 5.5 เพื่อทดสอบปลายภาคเรียน 2/2557 และ 1/2558 ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกห้อง/ทุกแผนก
- 5.6 เพื่อทดสอบวัดแววนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

#### 6. เป้าหมาย

##### 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน 100%
- 6.1.2 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 มีทักษะความรู้และประสบการณ์ในการทดสอบ V-NET
- 6.1.3 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน 100%
- 6.1.4 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 มีทักษะความรู้และประสบการณ์ในการทดสอบ V-NET
- 6.1.5 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 ผ่านประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 100%
- 6.1.6 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกห้อง/ทุกแผนก เข้าทดสอบปลายภาคเรียน 2/2557 และ 1/2558 100%

6.1.7 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558 เข้าทดสอบวัดแวว 100%

6.1.8 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1-3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1-2 ทุกแผนก เข้าทดสอบปลายภาค 2/2557 และ 1/2558 100%

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ได้เข้าทดสอบ V-NET และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 100 %

6.2.2 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 มีความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 100%

6.2.3 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 เข้าทดสอบวัดแววและรายงานตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2558 100%

6.2.4 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1-3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1-2 ทุกแผนก เข้าทดสอบปลายภาค 2/2557 และ 1/2558 100%

## 7. วิธีการดำเนินงานจริง

7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุญาต

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินงาน

## 8. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ...50

ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

## 9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 220,000.- บาท งบดำเนินงาน

เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 184,460.- บาท

## 10. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-



## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนรายวิชาโครงการได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลเป็นแนวทางเดียวกัน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาโครงการได้จัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และโครงการวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่สนใจ

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาโครงการระดับ ปวช. ปวส. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำชิ้นงานโครงการเสนอต่อคณะกรรมการประเมินผล

6.1.3 คุณภาพของงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย เป็นไปตามมาตรฐานในรายวิชาโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 6.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาโครงการในแนวทางเดียวกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## 7. ผลการดำเนินงาน / เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

การดำเนินโครงการ The 1<sup>st</sup> PROJECT EXHIBITION 2015 ได้มอบหมายให้งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เป็นคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินโครงการ The 1<sup>st</sup> PROJECT EXHIBITION 2015 งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินโครงการ The 1<sup>st</sup> PROJECT EXHIBITION 2015 จำนวน 1 ฉบับ ใช้สอบถามนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 300 คน จากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 404 คน ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน 299 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.67 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แจกแบบสอบถามให้ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรของ Robert V. Krejcie และ Earyle W. Morgan. (N 400/S 196) (รวิวรรณ ชินะตระกูล, 2553 : หน้า 80) แล้วนำข้อมูล ที่ได้จากแบบสอบถาม จำนวน 299 ฉบับ มาวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงได้ ดังนี้

ตารางแสดง ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อโครงการ The 1<sup>st</sup> PROJECT EXHIBITION 2015

ลำดับที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1	ความเหมาะสมของวัน เวลา และระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ	3.99	0.67	มาก
2	ความพร้อมและความเหมาะสมของการจัดสถานที่ในการนำเสนอผลงาน	4.04	0.65	มาก
3	การเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษา	3.85	0.70	มาก
4	ความเหมาะสมและความพร้อมของพิธีการเปิดงาน	3.88	0.73	มาก

## ตารางแสดง (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
5	ความพร้อมและความสวยงามของการแสดงแฟชั่นโชว์ โดยแผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.03	0.62	มาก
6	ความพร้อมในการจัดแสดงและการนำเสนอผลงาน ของนักเรียน นักศึกษา	4.00	0.64	มาก
7	ความเหมาะสมของวิธีการตรวจและประเมินผลงาน	3.89	0.73	มาก
8	ความโปร่งใสและความยุติธรรมของการตรวจประเมินผลงาน ของคณะกรรมการ	3.90	0.63	มาก
9	ประโยชน์ที่ท่านได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้			
	9.1 มีความตระหนักในสภาพของการทำงานเพื่อการเข้าสู่ วิชาชีพ	3.97	0.64	มาก
	9.2 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการฝึกประสบการณ์ ด้านวิชาชีพ	3.94	0.70	มาก
	9.3 มีความรับผิดชอบและจรรยาบรรณในงานอาชีพ	3.94	0.69	มาก
	9.4 มีความคิดริเริ่มในการสร้างและพัฒนางาน ในสาขาวิชาชีพ	3.96	0.69	มาก
	9.5 ได้ฝึกประสบการณ์การวางแผนงาน การดำเนินงาน และการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงาน	3.96	0.67	มาก
	9.6 ได้พัฒนาทักษะการวิจัย การประดิษฐ์ คิดค้น อย่างมีระเบียบแบบแผน	4.00	0.64	มาก
	9.7 สามารถสรุป ประเมินผล ทำรายงาน และนำเสนองานได้	4.06	0.64	มาก
10	ความพึงพอใจที่ท่านมีต่อการนำเสนอผลงานในครั้งนี้	3.99	0.68	มาก
	<b>เฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>3.96</b>	<b>0.44</b>	<b>มาก</b>

จากตารางสรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการ The 1<sup>st</sup> PROJECT EXHIBITION 2015 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ , S.D. = 0.44) แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดแล้วพบว่า ความพร้อมและความเหมาะสมของการจัดสถานที่ในการนำเสนอผลงาน มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.04$ ) รองลงมาเป็น ความพร้อมและความสวยงามของการแสดงแฟชั่นโชว์ โดยแผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย ( $\bar{X} = 4.03$ ) ความพร้อมในการจัดแสดงและการนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษา ( $\bar{X} = 4.00$ ) ความเหมาะสมของวัน เวลา และระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ ความพึงพอใจที่ท่านมีต่อการนำเสนอผลงานในครั้งนี้ ( $\bar{X} = 3.99$ ) ความโปร่งใสและความยุติธรรมของการตรวจประเมินผลงานของคณะกรรมการ ( $\bar{X} = 3.90$ ) ความเหมาะสมของวิธีการตรวจ

และประเมินผลงาน ( $\bar{X} = 3.89$ ) ความเหมาะสมและความพร้อมของ พิธีการเปิดงาน ( $\bar{X} = 3.88$ ) และการเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษา ( $\bar{X} = 3.85$ ) ตามลำดับ

ส่วนความคิดเห็นที่มีต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ พบว่า สามารถสรุป ประเมินผล ทำรายงาน และนำเสนองานได้ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.06$ ) รองลงมาเป็น ได้ พัฒนาทักษะการวิจัย การประดิษฐ์ คิดค้น อย่างมีระเบียบแบบแผน ( $\bar{X} = 4.00$ ) มีความตระหนักใน สภาพของการทำงานเพื่อการเข้าสู่วิชาชีพ ( $\bar{X} = 3.97$ ) มีความคิดริเริ่มในการสร้างและพัฒนางานใน สาขาวิชาชีพ ได้ฝึกประสบการณ์การวางแผนงาน การดำเนินงาน และการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการ ทำงาน ( $\bar{X} = 3.96$ ) และมีความรับผิดชอบและจรรยาบรรณในงานอาชีพ มีเจตคติและ กิจนิสัยที่ดี ในการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพ ( $\bar{X} = 3.94$ ) ตามลำดับ

#### 8. วิธีการดำเนินงานจริง

- 8.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุญาต
- 8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 8.5 สรุปผลการดำเนินงาน

#### 9. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ...100
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

#### 10. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 20,350.- บาท งบดำเนินงาน  
เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 20,350.- บาท

#### 11. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. ชื่องาน / โครงการ                      โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 2.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน)
    - 7 นโยบายเฉพาะ
      - ข้อ 4 การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
      - ข้อ 5 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย
  - 2.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
    - มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
      - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
    - มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
      - ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
    - มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
      - ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ
  - 2.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
    - 3 ห่วง
 

<input type="checkbox"/> พอประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล	<input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
-----------------------------------	--	---
    - เงื่อนไข
      - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
      - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
    - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
      - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
  - 2.5 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)  
Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)
3. ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)                      ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ                      นางประเทือง จุลวาทีน หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
5. วัตถุประสงค์
  - 5.1 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ รวบรวมแหล่งเรียนรู้ทางด้านพื้นฐานและด้านวิชาชีพของสถานศึกษา
  - 5.2 เพื่อรวบรวมแหล่งเรียนรู้ด้านพื้นฐานและด้านวิชาชีพให้ผู้ใช้งานง่ายต่อการเข้าถึง
  - 5.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้



5.4 เพื่อกระตุ้นให้ผู้ใช้สามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีเว็บไซต์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพื้นฐานและด้านวิชาชีพของสถานศึกษา

6.1.2 มีแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาพื้นฐานและด้านวิชาชีพครบในทุกสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง

6.2.2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีจิตสำนึกในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง อันเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 7. วิธีการดำเนินงานจริง

7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุญาต

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินงาน

## 8. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ...100

ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

## 9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 8,000.- บาท งบดำเนินงาน

เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 4,685.- บาท

## 10. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

**แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

1. **ชื่องาน / โครงการ** โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และเข้าโครงการห้องสมุดดีเด่น ประจำปี 2558
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน)
    - 7 **นโยบายเฉพาะ**
      - ข้อ 2 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังจากก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
    - 2.2 **ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
      - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
    - 2.3 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555**
      - มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
        - ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
        - ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
    - 2.4 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
      - 3 ห่วง
        - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
      - เงื่อนไข
        - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
        - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
      - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
        - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
    - 2.5 **นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)**  
 Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
 Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)
3. **ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)** 1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558
4. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางกิ่งแก้ว แสงอุดมรัตน์ หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
5. **วัตถุประสงค์**
  - 5.1 เพื่อพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพทางการศึกษา
  - 5.2 เพื่อพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดให้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้เป็นศูนย์กลางต่างประเทศและภาษาเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียน

5.3 เพื่อพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดให้เป็นศูนย์เตรียมความพร้อมในการสอบ V-net และเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สนองความต้องการผู้เข้าใช้บริการครบวงจรทุกรูปแบบ ทั้งทางด้านพัฒนาผลงานวิชาการ การศึกษาสืบค้นข้อมูล งานวิจัยการศึกษาทางไกลและบัณฑิตศึกษาต่าง ๆ

5.4 เพื่อสร้างภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดในภาพลักษณ์ที่ดี เป็นแรงจูงใจในการเข้าใช้บริการของศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.5 เพื่อเข้าร่วมโครงการประกวดห้องสมุดดีเด่น ประจำปี 2558 ประเภทห้องสมุดการอาชีวศึกษา

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

ศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุดมีชีวิตชั้น 1 ติดแผ่นป้ายคงทนถาวรแยกตามหมวดหมู่ตัวเลข ตามระบบดีวีไอ ตั้งแต่หมวด 00-900 ตามชั้นหนังสือ

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุดมีชีวิตได้รับการปรับปรุงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพการใช้งานได้อย่างดีมีการจัดการทรัพยากรสารสนเทศตามหลักมาตรฐานและตามมาตรฐานของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

6.2.2 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อผู้เข้าใช้บริการ สามารถรองรับผู้เข้าใช้บริการที่เป็นนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย และบุคคลทั่วไป เข้าใช้บริการเพิ่มมากขึ้นอีก 50%

6.2.3 ผู้ใช้บริการสามารถสืบค้นและค้นหาหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้สะดวกรวดเร็วขึ้น

## 7. วิธีการดำเนินงานจริง

7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุญาต

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินงาน

## 8. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ...100

ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

## 9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน	เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ	งบ 10,000.- บาท	งบดำเนินงาน
	เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น	10,000.- บาท	

## 10. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

**แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

1. **ชื่องาน / โครงการ**                      โครงการพัฒนางานทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน)**
    - 5 **นโยบายทั่วไป**
      - ข้อ 1** การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา
      - ข้อ 2** การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย
      - ข้อ 3** การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา
    - 7 **นโยบายเฉพาะ**
      - ข้อ 2** การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
        - 2.1 **โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558**
        - ข้อ 3** การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
          - 3.1 **มีแนวทางการส่งเสริมและดำเนินการเพื่อปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ**
          - 3.4 **มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาตอบสนองต่อภาคการผลิตสินค้าและอาหาร ภาคการท่องเที่ยว ภาคการบริการ ภาคการขนส่ง บุคลากรทางการแพทย์และพยาบาล และอื่น ๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการจัดทำความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการจัดการ และการพัฒนากำลังคน ทั้งระบบ**
      - ข้อ 4** การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
        - 4.4 **สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพและความก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้อย่างเป็นระบบ มีระบบสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในการระบบคลังความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม**
  - 10 **นโยบายเร่งด่วน**
    - ข้อ 3** **เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียนนักศึกษา พ่อแม่ และผู้ประกอบการ มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีพอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน**
    - ข้อ 9** **เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางและการขนส่ง เป็นหม่อมคณะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันการศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด**

## 2.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

## 2.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อ

คุณภาพของผู้เรียน

## 2.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

## 2.5 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

3. ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)      ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ      งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

5.2 เพื่อให้นักศึกษาฝึกอาชีพ ครูฝึกในสถานประกอบการ ครูนิเทศ และผู้ปกครอง พบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

5.3 เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาการฝึกอาชีพที่เกิดขึ้น

5.4 เพื่อให้การฝึกอาชีพของนักศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร

5.5 เพื่อให้นักศึกษาฝึกอาชีพมีความรู้และประสบการณ์ ได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

5.6 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการฝึกอาชีพของนักศึกษา

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพ ครูฝึก ผู้ปกครอง ครูนิเทศ ได้เข้าร่วมกิจกรรม วิทยาลัย อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกอาชีพของนักศึกษาฝึกอาชีพ ระดับ ปวช. และ ปวส. ในทุกชั้นปี

### 6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพได้ตรงตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพตามหลักสูตร และความต้องการของสถานประกอบการ

**7. วิธีการดำเนินงานจริง**

- 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุญาต
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินงาน

**8. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ**

- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ...100
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

**9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 20,000.- บาท งบดำเนินงาน  
เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 4,990.- บาท

**10. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ**

-



## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่งาน รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน และในการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้

5.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

5.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน

- ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง) จำนวน 4 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่) จำนวน 19 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่งาน รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมทั้ง 4 ด้าน

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง มีแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน และในการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้

4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

## 7. ผลการดำเนินงาน / เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

การดำเนินการศึกษาดูงานโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการศึกษาดูงานโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 1 ฉบับ ใช้สอบถาม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ที่เป็นกลุ่มประชากร จำนวน 30 คน จากจำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานโครงการฯ ทั้งหมด 30 คน ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน 30 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แจกแบบสอบถามให้ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรของ Robert V. Krejcie และ Earyle W. Morgan. (N 30/S 28) (รวิวรรณ ชินะตระกูล, 2553 : หน้า 80) แล้วนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จำนวน 30 ฉบับ มาวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงได้ ดังนี้



ตารางแสดง ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความพึงพอใจของผู้ตอบแบบความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการศึกษาดูงานโครงการพัฒนาความรู้ และเพิ่มประสบการณ์ให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ลำดับที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1	ความเหมาะสมของวัน เวลา ระยะเวลาในการศึกษาดูงานครั้งนี้	4.33	0.55	มาก
2	ความเหมาะสมของแหล่งศึกษาดูงาน (โรงแรม ในจังหวัด เชียงราย)	4.47	0.51	มาก
3	การเตรียมความพร้อม และการประชุมเพื่อชี้แจง ก่อนการศึกษาดูงาน	4.53	0.63	มากที่สุด
4	สภาพโดยทั่วไปของรถบัสที่ใช้เป็นพาหนะในการเดินทาง	4.67	0.55	มากที่สุด
5	ความสะดวกสบาย ในการเดินทางไปศึกษาดูงานทั้งขาไป และขากลับ	4.57	0.57	มากที่สุด
6	สภาพทั่วไป และความสะดวกสบาย ของที่พัก (โรงแรมอยู่สุข วิลล่า)	4.10	0.66	มาก
7	การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามกำหนดการที่กำหนดไว้	4.33	0.55	มาก
8	สภาพทั่วไปของร้านอาหารที่แวะรับประทาน รวมถึงปริมาณ และรสชาติ ของอาหาร	4.40	0.72	มาก
9	สภาพทั่วไปของแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงาน ในสถานที่ ดังต่อไปนี้			
	9.1 ด้านการบริการและระบบการจัดเก็บเอกสาร ณ โรงแรมเวียงอินทร์	4.53	0.63	มากที่สุด
	9.2 ด้านการจัดงานเลี้ยงและงานบริการของโรงแรม ณ โรงแรมโพธิ์วิลล รีสอร์ท แอนด์ สปา	4.57	0.57	มากที่สุด
	9.3 การบริหารจัดการด้านการบริการลูกค้าและสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ณ โรงแรมเดอะเลเจนด์ เชียงราย บูติก รีสอร์ท แอนด์ สปา	4.63	0.56	มากที่สุด
10	สภาพทั่วไปของแหล่งรวมสินค้า ของที่ระลึก และของฝาก ที่แวะชม	4.43	0.57	มาก
11	สภาพทั่วไปของแหล่งท่องเที่ยวด้านศิลปวัฒนธรรม และการเกษตรเชิงนิเวศ รูปแบบฟาร์มทัวร์ ที่แวะชม	4.33	0.61	มาก
12	บรรยากาศและการดำเนินกิจกรรมบนรถบัสตลอดระยะเวลา ของการเดินทาง	4.53	0.51	มากที่สุด
13	ความสนุกสนาน และความเป็นกันเอง ของสมาชิก กลุ่มศึกษาดูงานครั้งนี้	4.57	0.50	มากที่สุด
14	ความพึงพอใจและความประทับใจในการศึกษาดูงานในครั้งนี้	4.57	0.57	มากที่สุด

## ตารางแสดง (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
15	ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน สามารถนำมาใช้พัฒนา งานวิชาการ และงานในหน้าที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพได้	4.53	0.57	มากที่สุด
เฉลี่ยโดยรวม		4.48	0.38	มาก

จากตารางสรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2558 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.48$ ) และเมื่อพิจารณารายละเอียดแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ต่อรายการที่ว่า สภาพโดยทั่วไปของรถบัสที่ใช้เป็นพาหนะในการเดินทาง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.67$ ) รองลงมาเป็น ความสนุกสนาน และความเป็นกันเอง ของสมาชิกกลุ่มศึกษาดูงานครั้งนี้ ความสะดวก สบาย ในการเดินทาง ไปศึกษาดูงานทั้งขาไปและขากลับ ความพึงพอใจและความประทับใจในการศึกษาดูงานในครั้งนี้ ( $\bar{X} = 4.57$ ) บรรยากาศและการดำเนินกิจกรรมบนรถบัสตลอดระยะเวลาของการเดินทาง ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน สามารถนำมาใช้พัฒนางานวิชาการ และงานในหน้าที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพได้ การเตรียมความพร้อม และการประชุมเพื่อชี้แจงก่อนการศึกษาดูงาน ( $\bar{X} = 4.53$ ) ส่วนความพึงพอใจในระดับมาก ดังรายการที่ว่า ความเหมาะสมของแหล่งศึกษาดูงาน (โรงแรมในจังหวัด เชียงราย) ( $\bar{X} = 4.47$ ) สภาพทั่วไปของแหล่งรวมสินค้า ของที่ระลึก และของฝาก ที่แวะชม ( $\bar{X} = 4.43$ ) สภาพทั่วไปของร้านอาหารที่แวะรับประทาน รวมถึงปริมาณ และรสชาติ ของอาหาร ( $\bar{X} = 4.40$ ) ความเหมาะสมของวัน เวลา ระยะเวลา ในการศึกษาดูงานครั้งนี้ การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตาม กำหนดการที่กำหนดไว้ สภาพทั่วไปของแหล่งท่องเที่ยวด้านศิลปวัฒนธรรม และการเกษตรเชิงนิเวศ รูปแบบฟาร์มทัวร์ที่แวะชม ( $\bar{X} = 4.33$ ) และสภาพทั่วไป และความสะดวก สบาย ของที่พัก (โรงแรม อยู่สุข วิลล่า) ( $\bar{X} = 4.40$ ) ตามลำดับ

ความพึงพอใจที่มีต่อสภาพทั่วไปของแหล่งการเรียนรู้และศึกษาดูงานในสถานที่ต่าง ๆ นั้น พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ดังรายการที่ว่า การบริหารจัดการด้านการบริการลูกค้าและสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ณ โรงแรมเดอะเลเจนด์เชียงราย บูติก รีสอร์ท แอนด์ สปา มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.63$ ) รองลงมาเป็น ด้านการจัดงานเลี้ยงและงานบริการของโรงแรม ณ โรงแรมโพธิ์วัด รีสอร์ท แอนด์ สปา ( $\bar{X} = 4.57$ ) และด้านการบริการและระบบการจัดเก็บเอกสาร ณ โรงแรมเวียงอินทร์ ( $\bar{X} = 4.53$ ) ตามลำดับ

## 8. วิธีการดำเนินงานจริง

8.1 จัดทำบันทึกขออนุมัติและขออนุญาตดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.2 ติดต่อประสานงานกับงานพัสดุ งานการเงิน ปรึกษาเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบ

8.3 ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้

8.3.1 โรงแรมเวียงอินทร์

8.3.2 โรงแรมโพธิ์วัดล รีสอร์ท แอนด์ สปา

8.3.3 โรงแรมเดอะเลเจนด์เชียงใหม่ บูติก รีสอร์ท แอนด์ สปา

8.4 ทำคำสั่งให้บุคลากรไปราชการ

8.5 ศึกษาดูงานตามกำหนดการศึกษาดูงานโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสพการณ์ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ 26 – 27 กันยายน 2558 ณ จังหวัด เชียงราย

8.6 รายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ 100

ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

10. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 50,000.- บาท งบดำเนินงาน

เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 49,710 บาท

11. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

**แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

1. **ชื่องาน / โครงการ** โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในประเทศ)
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน) 5 นโยบายทั่วไป
    - ข้อ 3 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา
    - 10 นโยบายเร่งด่วน
      - ข้อ 9 เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางและการขนส่งเป็นหมู่คณะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันการศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
  - 2.2 **ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
    - ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
  - 2.3 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555**
    - มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
    - ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - 2.4 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
    - 3 ท่วง
 

<input checked="" type="checkbox"/>	พอประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/>	มีเหตุผล	<input checked="" type="checkbox"/>	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
-------------------------------------	----------	-------------------------------------	----------	-------------------------------------	-------------------------
    - เงื่อนไข
 

<input checked="" type="checkbox"/>	ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
<input checked="" type="checkbox"/>	คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
    - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 

<input checked="" type="checkbox"/>	วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
-------------------------------------	----------------------------------
  - 2.5 **นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)**  
 Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
 Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)
3. **ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)** ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558  
**ระยะเวลาการดำเนินงานจริง** 1 – 3 ตุลาคม 2558
4. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
5. **วัตถุประสงค์**
  - 5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในด้นสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติศึกษา วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม การประกอบอาชีพด้านต่าง ๆ ในแต่ละภูมิภาค

5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียน การสอนต่อไป

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา (ในประเทศ) จำนวน 45 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดการศึกษาสิ่งแวดล้อม การประกอบอาชีพต่าง ๆ วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถานในประเทศ

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสบการณ์และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

## 7. ผลการดำเนินงาน / เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

การดำเนินโครงการการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในประเทศ) งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนิน โครงการการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในประเทศ) จำนวน 1 ฉบับ ใช้ สอบถาม คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกลุ่มประชากร จำนวน 45 คน จากจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในประเทศ) ทั้งหมด 45 คน ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน 43 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.56 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่แจกแบบสอบถามให้ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรของ Robert V. Krejcie และ Earyle W. Morgan. (N 45/S 40) (รวิวรรณ ชินะตระกูล, 2553 : หน้า 80) แล้วนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จำนวน 43 ฉบับ มาวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอ ในรูปแบบตารางประกอบความเรียงได้ ดังนี้

ตารางแสดง ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความพึงพอใจ ของผู้ตอบแบบความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการการศึกษาดูงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา (ในประเทศ)

ลำดับ ที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1	ความเหมาะสมของวัน เวลา ระยะเวลา ในการศึกษาดูงาน ครั้งนี้	4.53	0.51	มากที่สุด
2	ความเหมาะสมของแหล่งศึกษาดูงาน (จ. เพชรบุรี และ จ. สุพรรณบุรี)	4.65	0.48	มากที่สุด
3	การเตรียมความพร้อม และการประชุมเพื่อชี้แจง ก่อนการศึกษาดูงาน	4.44	0.77	มาก
4	สภาพโดยทั่วไปของรถบัสที่ใช้เป็นพาหนะในการเดินทาง	4.65	0.53	มากที่สุด

## ตารางแสดง (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
5	ความสะดวกสบายในการเดินทางไปศึกษาดูงาน ทั้งขาไปและขากลับ	4.67	0.47	มากที่สุด
6	สภาพทั่วไป และความสะดวก สบาย ของที่พัก (ณ ค่ายนครสวรรค์)	4.49	0.59	มาก
7	การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามกำหนดการที่กำหนดไว้	4.51	0.55	มากที่สุด
8	สภาพทั่วไปของร้านอาหารที่แวะรับประทาน รวมถึงปริมาณ และรสชาติ ของอาหาร	4.58	0.50	มากที่สุด
9	สภาพทั่วไปของแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงาน ในสถานที่ ดังต่อไปนี้			
	9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี จ. เพชรบุรี	4.79	0.41	มากที่สุด
	9.2 วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล จ. ประจวบคีรีขันธ์	4.60	0.54	มากที่สุด
	9.3 อุทยานราชภักดิ์ อ. หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์	4.60	0.62	มากที่สุด
	9.4 โครงการชั่งหัวมัน ตามพระราชดำริ อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี	4.84	0.37	มากที่สุด
	9.5 ตลาด 100 ปี สามชุก จ. สุพรรณบุรี	4.44	0.73	มาก
10	สภาพทั่วไปของแหล่งซื้อสินค้า ของที่ระลึก และของฝาก	4.47	0.59	มาก
11	บรรยากาศและการดำเนินกิจกรรมบนรถบัสตลอดระยะเวลา ของการเดินทาง	4.56	0.55	มากที่สุด
12	ความสนุกสนาน และความเป็นกันเองของสมาชิก กลุ่มศึกษาดูงานครั้งนี้	4.58	0.55	มากที่สุด
13	ความพึงพอใจและความประทับใจในการศึกษาดูงานในครั้งนี้	4.65	0.48	มากที่สุด
14	ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน สามารถนำมาใช้พัฒนา งานในหน้าที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพได้	4.70	0.47	มากที่สุด
<b>เฉลี่ยโดยรวม</b>		<b>4.60</b>	<b>0.34</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางสรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการโครงการ  
การศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในประเทศ) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.60$ ,  
S.D. = 0.34) แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดแล้วพบว่า มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ต่อรายการที่ว่า  
ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน สามารถนำมาใช้พัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพและ  
ประสิทธิภาพได้ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.70$ ) รองลงมาเป็นรายการที่ว่า ความสะดวกสบาย  
ในการเดินทางไปศึกษาดูงานทั้งขาไปและขากลับ ( $\bar{X} = 4.67$ ) ความเหมาะสมของแหล่งศึกษาดูงาน  
(จ.เพชรบุรี และ จ.สุพรรณบุรี) ความพึงพอใจและความประทับใจในการศึกษาดูงานในครั้งนี้ สภาพ  
โดยทั่วไปของรถบัสที่ใช้เป็นพาหนะในการเดินทาง ( $\bar{X} = 4.65$ ) สภาพทั่วไปของร้านอาหารที่แวะ  
รับประทาน รวมถึงปริมาณ และรสชาติ ของอาหาร ความสนุกสนาน และความเป็นกันเอง ของ

สมาชิกกลุ่มศึกษาดูงานครั้งนี้ ( $\bar{X} = 4.58$ ) บรรยายภาพและการดำเนินกิจกรรมบนรถบัสดลอดระยะเวลาของการเดินทาง ( $\bar{X} = 4.56$ ) ความเหมาะสมของวัน เวลา ระยะเวลาในการศึกษาดูงานครั้งนี้ ( $\bar{X} = 4.53$ ) และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามกำหนดการที่กำหนดไว้ ( $\bar{X} = 4.51$ ) ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจในระดับมากนั้น ได้แก่รายการที่ว่า สภาพทั่วไป และความสะดวกสบายของที่พัก (ณ ค่ายนเรศวร) ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.49$ ) รองลงมาเป็นรายการที่ว่า สภาพทั่วไปของแหล่งซื้อสินค้า ของที่ระลึก และของฝาก ( $\bar{X} = 4.47$ ) และการเตรียมความพร้อม และการประชุมเพื่อชี้แจงก่อนการศึกษาดูงาน ( $\bar{X} = 4.44$ ) ตามลำดับ

ส่วนความพึงพอใจที่มีต่อสภาพทั่วไปของแหล่งการเรียนรู้และการศึกษาดูงานในสถานที่ต่าง ๆ นั้นพบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดต่อรายการที่ว่า โครงการชั่งหัวมัน ตามพระราชดำริ อ. ท่ายาง จ. เพชรบุรี ( $\bar{X} = 4.84$ ) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี จ. เพชรบุรี ( $\bar{X} = 4.79$ ) และวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล จ. ประจวบคีรีขันธ์ อุทยานราชภักดิ์ อ. หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์ ( $\bar{X} = 4.60$ ) ตามลำดับ ส่วนรายการที่ว่า ตลาด 100 ปี สามชุก จ. สุพรรณบุรี นั้นมีความพึงพอใจในระดับมากเท่านั้น ( $\bar{X} = 4.44$ )

## 8. วิธีการดำเนินงานจริง

- 8.1 จัดทำบันทึกขออนุมัติและขออนุญาตดำเนินงานโครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในประเทศ)
- 8.2 ติดต่อประสานงานกับงานพัสดุ งานการเงิน ปรึกษาเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบ
- 8.3 ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้
  - 8.3.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
  - 8.3.2 วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล
  - 8.3.3 โครงการชั่งหัวมัน ตามพระราชดำริ
- 8.4 ทำคำสั่งให้บุคลากรไปราชการ
- 8.5 ศึกษาดูงานตามกำหนดการศึกษาดูงานโครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในประเทศ) ระหว่างวันที่ 1 – 3 ตุลาคม 2558 ณ จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดสุพรรณบุรี
- 8.6 รายงานผลการดำเนินงาน

## 9. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ 100
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

## 10. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 80,000.- บาท งบดำเนินงาน  
เงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 82,770 บาท (ส่วนเกินทำบันทึกขออนุมัติเบิกเงินเพิ่ม)

## 11. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

**แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

1. **ชื่องาน / โครงการ** โครงการ...งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์  
 (ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ)  
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน)  
 5 นโยบายทั่วไป  
**ข้อ 3** การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา  
 7 นโยบายเฉพาะ  
**ข้อ 3** การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน  
**ข้อ 3.5** มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจ ควบคู่ไปกับการเผยแพร่องค์ความรู้ และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม  
 10 นโยบายเร่งด่วน  
**ข้อ 4** ทบทวนหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่อง ค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย  
**ข้อ 4.1** มีแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนากระบวนการคิด ทักษะความสามารถอย่างรอบด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ การเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย และการวางพื้นฐานเพื่อการทำงาน การศึกษาเพื่ออาชีพ
  - 2.2 **ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**  
**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา  
**มาตรการที่ 11** ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
  - 2.3 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555**  
**มาตรฐานที่ 6** ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก  
**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม  
**ตัวบ่งชี้ที่ 6.2** ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
**ตัวบ่งชี้ที่ 6.4** ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาและเศรษฐกิจพอเพียง





2) บุคลากรในสถานศึกษา รู้จัก เห็นคุณค่า และใช้ประโยชน์จากพรรณไม้และพืชสมุนไพรในวิทยาลัยมากขึ้น

3) มีการบูรณาการข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

## 7. ผลการดำเนินงาน / เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ผลการดำเนินการโครงการ...งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์ (ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ) ประจำปีงบประมาณ 2558 โดยชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์ ที่ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งการส่งเสริม สนับสนุนจากผู้บริหาร การดำเนินงานของครู นักการภารโรง เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2558 จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์ เป็นจำนวนเงิน 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้เป็นงบประมาณในการจัดซื้อปุ๋ยชีวภาพ ดินปลูกผสมปุ๋ยอินทรีย์ พันธุ์ไม้หายาก พืชสมุนไพร และจัดทำป้ายประจำต้นไม้ (ป้ายเคลือบพลาสติก) และยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ภายใต้โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ของสถานศึกษา เป็นจำนวนเงิน 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้เป็นงบประมาณในการจัดซื้อวงท่อซีเมนต์ และซื้อเหล็กเส้นพร้อมวัสดุอุปกรณ์ สำหรับทำโครงเหล็กให้ไม้เลื้อยเกาะจับ รวมเป็นเงินสนับสนุนทั้งสิ้น จำนวน 40,000.- บาท ผลการดำเนินการสรุปได้ดังนี้

### 7.1 การปลูกและลงทะเบียนพรรณไม้เพิ่มเติม

การลงทะเบียนพรรณไม้เพิ่มเติม โดยการจัดหาพรรณไม้ท้องถิ่น พรรณไม้หายาก และพรรณไม้สมุนไพรที่ควรรู้ มาปลูกไว้ในวิทยาลัย แล้วลงทะเบียนเพิ่มเติม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 พรรณไม้ที่ปลูกเพิ่มเติม เช่น พักข้าว ย่านาง อัญชัน ผักข้าวสาร

### 7.2 การบำรุง รักษา พรรณไม้ที่ลงทะเบียนไว้ให้เจริญเติบโตและคงอยู่

การบำรุง รักษา พรรณไม้ที่ลงทะเบียนไว้ให้เจริญเติบโตและคงอยู่ จำนวน 139 ชนิด ซึ่งลดลงจากปีที่ผ่านมา เนื่องจากในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์ได้ใช้พื้นที่ในการก่อสร้างที่จอดรถให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และปรับภูมิทัศน์ภายในบริเวณวิทยาลัย ทำให้ต้องตัดต้นไม้ออก จำนวนพรรณไม้ที่ลงทะเบียนไว้จึงลดลง ส่วนที่เหลืออยู่ได้ดำเนินการบำรุง รักษา โดยการจัดแบ่งหน้าที่เวรให้นักเรียน นักศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นสมาชิกชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยกันรดน้ำ พรวนดิน ดายหญ้า ใส่ปุ๋ยต้นไม้ร่วมกับเจ้าหน้าที่นักการภารโรง ซึ่งมีพรรณไม้ที่ต้องบำรุง รักษา ในปีการศึกษา 2558

### 7.3 การปลูกพรรณไม้ทดแทน/ซ่อมแซม

พรรณไม้ที่ปลูกทดแทน/ซ่อมแซมต้นที่ตายไป มีดังนี้ ทองพันชั่ง หญ้าหนวดแมว ว่านหอมแดง ผักหวานบ้าน โสมไทย หนามแดง อังกาบหนู มหาหงส์ ฟ้าทะลายโจร

### 7.4 การเพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์ พืชที่มีในวิทยาลัย

การเพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์พืชที่มีในวิทยาลัย โดยการเพาะเมล็ด ปักชำกิ่ง ตอน แยกหัว แยกหน่อ เช่น ชลู่ ชิงแดง โกสน หนุมานประสานกาย เข็มแดง เฟิร์น พุดซ้อน ยี่หระ เนระพูสี ไทย ทองพันชั่ง ใบบัวบก เป็นต้น แล้วนำมาบำรุงเพาะเลี้ยงไว้ให้เจริญเติบโตเพื่อใช้ปลูกเพิ่มเติม

ปลูกทดแทน และปลูกลงกระถางไว้ใช้เป็นไม้ประดับ ตกแต่งสถานที่ในการจัดงานและจัดกิจกรรมในโอกาสต่าง ๆ และยังแจกจ่ายให้แก่บุคลากรของสถานศึกษา ทั้งครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งผู้ที่สนใจและมีความต้องการนำไปปลูกไว้ในครอบครัวในชุมชนของตนต่อไป ซึ่งถือว่าเป็นการช่วยกันเผยแพร่และขยายพันธุ์พืชชนิดนั้นให้มีจำนวนมากขึ้น

#### 7.5 การจัดทำข้อมูลพรรณไม้เพิ่มเติม

การจัดทำข้อมูลพรรณไม้เพิ่มเติม โดยการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับพรรณไม้ที่ปลูกเพิ่มเติมจากหนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น แล้วสรุปข้อมูลลงในแฟ้มข้อมูลพรรณไม้ (ปัจจุบันมีจำนวน 6 แฟ้ม)

#### 7.6 การจัดทำป้ายข้อมูลประจำต้นไม้

จัดทำป้ายข้อมูลประจำต้นไม้ ทั้งไม้ต้น ไม้พุ่ม ปาล์ม ไม้เลื้อย และไม้ล้มลุก สำหรับพรรณไม้ที่ยังไม่มีป้ายประจำต้นไม้ และทดแทนป้ายเก่าที่ชำรุด เสียหาย

#### 7.7 การกำหนดให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

7.7.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ...งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ซึ่งประกอบด้วยผู้ประสานงาน...งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ หัวหน้าแผนกวิชา ครูที่ปรึกษา หัวหน้างานอาคารสถานที่ หัวหน้างานฝ่ายปกครอง ครูผู้สอน นักการภารโรง นักเรียน นักศึกษาแต่ละแผนกวิชาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีความรู้ความสามารถที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้การดำเนินการโครงการ...งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นไปด้วยดี

7.7.2 จัดแบ่งบริเวณพื้นที่รับผิดชอบให้แก่ นักเรียน นักศึกษา แต่ละแผนกวิชา รับผิดชอบดูแล บำรุง รักษา พรรณพืชในบริเวณรับผิดชอบ

7.7.3 การนำนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับการปลูกต้นไม้ การดูแล บำรุง รักษาและการจัดตกแต่งพื้นที่ เช่น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ การจัดสวนและจัดภูมิทัศน์ของนักเรียนแผนกวิชาศิลปกรรม การจัดทำป้ายข้อมูลพรรณไม้และการแบ่งหน้าที่เวรรดน้ำพรรณไม้ในสวนสมุนไพรของสมาชิกชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

#### 7.8 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและวิถีชีวิตตามแนวพระราชดำริ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและวิถีชีวิตตามแนวพระราชดำริ โดยบูรณาการความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ ทั้งรายวิชาสามัญ วิชาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพรรณไม้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของพรรณไม้ชนิดต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบจากแหล่งความรู้ที่เป็นป้ายข้อมูลประจำต้นไม้และจากแฟ้มข้อมูลพรรณไม้

### 8. วิธีการดำเนินงานจริง

8.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานที่เกี่ยวข้องและสมาชิกชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบในการดำเนินการ (ตุลาคม 2557)

8.2 ศึกษาข้อมูลพรรณไม้จากหลักฐานและเอกสารที่มีอยู่ทั้งหมด (พฤศจิกายน 2557)

8.3 สืบค้นพรรณไม้และป้ายข้อมูลประจำต้นไม้ที่มีอยู่ในวิทยาลัย แล้วบันทึกข้อมูล (พฤศจิกายน 2557)

- 8.4 จัดหาพรรณไม้ปลูกทดแทนและปลูกเพิ่มเติม (พฤศจิกายน 2557 – กรกฎาคม 2558)
- 8.5 ดำเนินการจัดทำป้ายข้อมูลพรรณไม้ทดแทนป้ายเก่าที่ชำรุด และทำป้ายเพิ่มเติม (พฤศจิกายน 2557 – สิงหาคม 2558)
- 8.6 บำรุง รักษา เพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์ (ตุลาคม 2557)
- 8.7 เก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง (ธันวาคม 2557 – เมษายน 2558)
- 8.8 รวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานเสนอ (สิงหาคม – กันยายน 2558)

#### 9. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ...100.
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

#### 10. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

##### ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน

1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียน นักศึกษา รู้จักและเห็นคุณค่าของพรรณไม้และพืชสมุนไพรในวิทยาลัยมากขึ้น
3. นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาด้านอาหารและการดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพร
4. นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืชท้องถิ่น พืชสมุนไพร และพืชหายาก
5. นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์การวิจัยเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพร ด้วยการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ

##### ผลลัพธ์ต่อครูผู้สอน / ผู้ปฏิบัติงาน

1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษารู้จักและเห็นคุณค่าของพรรณไม้และพืชสมุนไพรในวิทยาลัย
2. ครูมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้และพืชสมุนไพรในการบูรณาการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย
3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพรรณไม้และสมุนไพร
4. ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งฝึกประสบการณ์การวิจัยให้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรด้วยการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ

##### ผลลัพธ์ต่อสถานศึกษา

1. สถานศึกษาได้ร่วมสนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ สมุนไพร และภูมิปัญญาท้องถิ่นในวิทยาลัย
3. สถานศึกษามีผลงานการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมด้านภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับพรรณไม้ในวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
4. สถานศึกษามีความร่มรื่นและมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม

### 11. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 20,000.- บาท งบดำเนินงาน  
เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 20,000.- บาท

### 12. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

#### ปัญหาและอุปสรรค

1. ขาดพื้นที่ถาวรในการปลูกพืชสมุนไพร
2. การใช้พื้นที่สร้างสิ่งก่อสร้างและปรับภูมิทัศน์ ทำให้ต้องตัดต้นไม้และพืชสมุนไพรออก ทำให้พรรณไม้ที่ลงทะเบียนไว้ลดจำนวนลง และหาทดแทนยาก
3. ขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และรับผิดชอบ ดูแล รักษา เพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์ พรรณไม้ในวิทยาลัย ทำให้การดูแล บำรุง รักษาไม่ต่อเนื่อง
4. ขาดงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ
5. การบูรณาการความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ยังมีน้อยมาก

#### ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนากิจกรรม

1. ควรจัดหาเจ้าหน้าที่คนสวนที่มีความรู้รับผิดชอบดูแล รักษา เพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์ พรรณไม้ในวิทยาลัยโดยเฉพาะและทำอย่างต่อเนื่อง
2. เพิ่มงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอ
3. ฝ่ายบริหารควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนบูรณาการความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

**แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

1. **ชื่องาน / โครงการ**                      โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน)**  
7 นโยบายเฉพาะ  
ข้อ 7 การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา  
เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :  
7.2 มีแผนงานและโครงการในการจัดและส่งเสริมการศึกษา โดยเฉพาะการดำเนินการต่อเนื่องของการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมโยงกัน ทั้งการปฏิรูปหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียนการสอนกับการเรียนรู้ยุคใหม่ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการปฏิรูปการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษา
  - 2.2 **ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
  - 2.3 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555**  
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา  
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน  
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
  - 2.4 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
    - 3 ห่วง
      - พอประมาณ                       มีเหตุผล                       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
    - เงื่อนไข
      - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
      - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
    - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
      - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
  - 2.5 **นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)**  
Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)
3. **ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)**                      ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558  
**ระยะเวลาการดำเนินงานจริง**                                      16 – 17 มีนาคม 2558
4. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**                      งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการประกันคุณภาพภายใน
- 5.2 เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 5.3 เพื่อพัฒนาเครื่องมือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรม
- 2) จำนวนแฟ้มประเมินมาตรฐาน
- 3) จำนวนสื่อเอกสารคู่มือ และเครื่องมือประเมิน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ความพึงพอใจของครูบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง
- 2) ประสิทธิภาพของการจัดเก็บข้อมูลการประเมินตนเอง
- 3) ประสิทธิภาพของการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

## 7. ผลการดำเนินงาน / เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

- 7.1 ผู้เข้าร่วมรับการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 90.14
- 7.2 ครู และบุคลากรจัดทำแฟ้มประเมินมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษาครบทุกตัวบ่งชี้รวม 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้
- 7.3 พัฒนาเครื่องมือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยปรับเครื่องมือให้ตรงกับวัตถุประสงค์

## 8. วิธีการดำเนินงานจริง

- 8.1 เป็นไปตามกำหนดการจัดทำ
- 8.2 จัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SSR) ครบทุกคน
- 8.3 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชา (SAR) ทุกแผนกวิชา
- 8.4 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัย
- 8.5 ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับเฉลี่ยรวม 4.56 มากที่สุด

## 9. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ 90.14
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

## 10. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 50,000.- บาท งบดำเนินงาน  
เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 31,840 บาท

## 11. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

**แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

1. **ชื่องาน / โครงการ** โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำและประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์  
 คนรุ่นใหม่ของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2558

2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**  
 การดำเนินงานตามโครงการจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการ  
 วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 มีความสอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบายที่เกี่ยวข้อง  
 ดังนี้

**2.1 พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**พันธกิจที่ 6 วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพและ  
 คุณภาพชีวิตของประชาชน**

การจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปี  
 การศึกษา 2558 เป็นการส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ตรงในการประดิษฐ์  
 คิดค้นการวิจัย สร้างสรรค์ทีมที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นการฝึก  
 ทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ การวางแผน การปฏิบัติจริง การทดลองใช้ การหาประสิทธิภาพ  
 และการเขียนรายงานการวิจัยประกอบทีม ซึ่งประสบการณ์ดังกล่าวของนักเรียน นักศึกษา จะนำไปสู่  
 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม การจัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน  
 ต่อไป

**2.2 ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา .**

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 สนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ**

**กลยุทธ์ที่ 6.2 สร้างขีดความสามารถ นักเรียน นักศึกษา อาชีวะให้เป็นนัก  
 เทคโนโลยีนวัตกรรม ผ่านกระบวนการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่**

**กลยุทธ์ที่ 6.6 ส่งเสริมการวิจัยและการใช้ทีม เพื่อแก้ปัญหาและการพัฒนา  
 คุณภาพในทุกสถานศึกษาและหน่วยงาน**

**กลยุทธ์ที่ 6.8 สนับสนุนการวิจัย พัฒนาด้านนวัตกรรม และอาชีพเพื่อแก้ปัญหา  
 สาธารณภัย และทำมาหากิน**

การจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปี  
 การศึกษา 2558 เป็นการส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ตรงในการประดิษฐ์  
 คิดค้นการวิจัย สร้างสรรค์ทีมที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นการฝึก  
 ทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ การวางแผน การปฏิบัติจริง การทดลองใช้ การหาประสิทธิภาพ  
 และการเขียนรายงานการวิจัยประกอบทีม ซึ่งประสบการณ์ดังกล่าวของนักเรียน นักศึกษา จัดว่าเป็น  
 การพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา อาชีวะให้เป็นนักเทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่าน  
 กระบวนการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เป็นการส่งเสริมการวิจัยและการใช้ทีม เพื่อแก้ปัญหาและ  
 การพัฒนาคุณภาพ ในสถานศึกษาและหน่วยงานและยังเป็นการสนับสนุนการวิจัย พัฒนาด้านนวัตกรรม  
 และอาชีพเพื่อแก้ปัญหาสาธารณภัย และทำมาหากินอันเป็นการสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญา  
 ชาตินั่นเอง



## 2.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา

### มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

#### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

การจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2557 เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สร้างสรรค์ และพัฒนาทีมให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ สามารถเข้าร่วมการประกวดได้ และได้รับการคัดเลือกให้มีคุณภาพในระดับต่าง ๆ นั้น แสดงถึงระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของ ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

## 2.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3 ท่วง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

#### 2 เงื่อนไข ได้แก่ เงื่อนไขความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) เงื่อนไขคุณธรรม (ซื่อสัตย์ สุจริต อดทน มีสติ ใช้ปัญญา เพียร การแบ่งปัน)

การจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2558 เป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาทีม ที่ส่งทีมเข้าร่วม ประกวด ได้พัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

**2.4.1 ด้านความมีเหตุผล** การเข้าร่วมโครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สนใจใฝ่หา ความรู้ มาเป็นแนวทางในการประดิษฐ์ คิดค้น ทดลอง และพัฒนา ให้เกิดสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ เป็นการ ส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ยอมรับความเป็นจริง เข้าใจธรรมชาติของสังคม วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมอย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับความเป็นจริง ไม่ถูกครอบงำด้วยความคิด ความเชื่อ ที่หวัง ฟังพาผู้อื่นและสิ่งอื่น ๆ ที่ยังไม่ฟังตนเองก่อน

**2.4.2 ด้านความพอประมาณ** การเข้าร่วมโครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เรียนรู้ จากการทำด้วยตนเอง ทำให้มีความรู้และประสบการณ์ที่จะเกิดการสังคมนเป็นทักษะปฏิบัติ สามารถทำได้ ฟังพาตนเองได้ ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดรายได้ ลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิต และรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทำให้เกิดการยอมรับการดำเนินชีวิตที่พอเพียงและ พอประมาณได้

**2.4.3 ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** การเข้าร่วมโครงการนี้ส่งเสริม สนับสนุน และให้ โอกาสแก่นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทีมของตนเอง ซึ่งสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพได้ ความรู้และประสบการณ์ที่ดีที่บุคคล สังคมไว้จะเป็นเสมือนภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ทำให้ฟังพาตนเองได้ ไม่ทำให้ตนเองลำบาก ไม่คิดหรือทำในสิ่ง ที่ไม่ถูกต้อง แต่กลับช่วยให้บุคคลสามารถหลีกเลี่ยงความเสียหาย ความผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นได้ และ มีความพร้อมที่จะเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นทั้งทางธรรมชาติและทางสังคมได้อย่างยั่งยืน

**2.4.4 ด้านเงื่อนไขความรู้** การเข้าร่วมโครงการนี้ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถให้แก่ตนเอง ทำให้มีความรู้มาก รอบรู้ รู้อย่างลึกซึ้ง รู้จริง ทำให้มองเห็นข้อดี ข้อเสียของค่านิยม ความเชื่อ ความคิด และเทคโนโลยี ที่บุคคลนำมาใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตปัจจุบัน จึงก่อให้เกิดความรอบคอบและระมัดระวังความผิดพลาดหรือความเสียหาย

ที่อาจเกิดขึ้นได้ ทำให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพได้อย่างสันติสุข และเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน เป็นมิตรต่อผู้อื่นและต่อสิ่งแวดล้อม

**2.4.5 ด้านเงื่อนไขคุณธรรม** การเข้าร่วมโครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ตนเอง ในด้านความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทนอดกลั้น ความเพียรพยายาม ความมั่งคั่ง ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม ดังกล่าวจะทำให้บุคคลสามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุข รู้จักการให้ การแบ่งปัน ให้ความสำคัญต่อสังคมส่วนรวมมากกว่าส่วนตน อันเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญของการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

### 2.5 นโยบายสถานศึกษา 3 D ของกระทรวงศึกษาธิการ

**D : Democracy (ประชาธิปไตย)**

**D : Decency (คุณธรรม จริยธรรม)**

**D : Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)**

การจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 เป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา ที่ส่งทีมเข้าร่วมประกวด ได้พัฒนาตนเองตามนโยบายสถานศึกษา 3 D ดังนี้

**D : Democracy (ประชาธิปไตย)** การเข้าร่วมโครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทำงานเป็นทีม ได้ฝึกทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับเสียงข้างมาก การใช้เหตุผล การรับผิดชอบต่อหน้าที่และบทบาทของตนเอง และการยอมรับกฎเกณฑ์ของส่วนรวม มีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องดีงาม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**D : Decency (คุณธรรม จริยธรรม)** การเข้าร่วมโครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ตนเอง ในด้าน ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน อดกลั้น ความเพียรพยายาม ความมั่งคั่ง ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม ดังกล่าวเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**D : Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)** การเข้าร่วมโครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา คิดดี ทำดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการประดิษฐ์ คิดค้น วิจัย พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์ใหม่ ๆ ขึ้นได้ด้วยตนเอง ทำให้ไม่มีเวลาว่างที่จะเป็นสนใจสิ่งเสพติด อบายมุข หรือการกระทำที่ไม่เหมาะสมทั้งปวง ทำให้ห่างไกลจากสิ่งไม่ดีไม่ควร การสั่งสมแต่ความดีงามไว้ในตนเองเป็นเสมือนการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้แก่ตนเอง โอกาสที่จะประสบความสำเร็จในชีวิต และความเจริญก้าวหน้า ทั้งในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตก็มีมากขึ้น

### 2.6 ค่านิยมหลัก 12 ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทยสู่การปฏิบัติของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 เป็นต้นมา ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนได้รับการปลูกฝังหรือปลูกจิตสำนึกค่านิยมหลักของคนไทย แล้วนำไปปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ประกอบด้วยค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ดังนี้ 1) มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน 3) กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ 4) ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม 5) รักษาวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันงดงาม

6) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน 7) เข้าใจ เรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตย  
 8) มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่ 9) มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตาม  
 พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 10) รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
 พอเพียง 11) มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ 12) คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและของชาติ  
 การเข้าร่วมโครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทำงานเป็นทีมเป็นหมู่คณะ ได้ฝึก  
 ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับเสียงข้างมาก การใช้  
 เหตุผล การรับผิดชอบต่อหน้าที่และบทบาทของตนเอง และการยอมรับกฎเกณฑ์ของส่วนรวม มีความ  
 สามัคคี มีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องดีงาม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข  
 ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมด้านเข้าใจ เรียนรู้ การเป็น  
 ประชาธิปไตย ด้านความมีระเบียบ วินัย

นอกจากนี้นักเรียน นักศึกษา ยังได้มีประสบการณ์การวิจัย การพัฒนานวัตกรรมและ  
 สิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ทำให้ได้พัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถให้แก่ตนเอง ทำให้มีความรู้มาก  
 รอบรู้ รู้อย่างลึกซึ้ง รู้จริง ทั้งยังได้ฝึกความอดทน อดกลั้น เพียรพยายาม ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
 พอเพียง ที่จะทำผลงานให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ จนเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น ซึ่งสอดคล้อง  
 กับค่านิยมด้านใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม ด้านความเสียสละ อดทน  
 ด้านการมีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และรู้จัก  
 ดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและของ  
 ชาติเป็นสำคัญ

3. ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ) ตุลาคม 2557 - กันยายน 2558  
 ระยะเวลาการดำเนินงานจริง ตุลาคม 2557 - กันยายน 2558

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์  
 (นางบานชื่น วีระพัฒนานนท์)

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนับสนุนงบประมาณให้แก่นักเรียน นักศึกษา นำไปพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่  
 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถส่งเข้าประกวดในระดับ  
 จังหวัด ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2557 – ปีการศึกษา 2558  
 และหน่วยงานอื่น ๆ

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำ พัฒนา ต่อยอด สร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์  
 คนรุ่นใหม่ และสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

5.3 เพื่อจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการวิจัย การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์  
 โครงการงานวิทยาศาสตร์ การเขียนรายงานการวิจัยและแบบเสนอขอได้ถูกต้องและสมบูรณ์มากขึ้น

5.4 เพื่อดำเนินการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ของนักเรียน นักศึกษา  
 ประจำปีการศึกษา 2558

#### 6. เป้าหมาย

##### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2557 ของนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับ

การคัดเลือกประเภทดีเยี่ยม (เกรด A) จำนวน 16 ทีม ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น มีโอกาสเข้าแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานีและระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2557 และหน่วยงานอื่น ๆ

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นตัวแทนของทุกสาขางานเข้ารับการอบรม จำนวน 150 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ การพัฒนา ต่อยอด สร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องและสามารถพัฒนาผลงานจนมีคุณภาพมากขึ้น

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา สร้างและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเข้าประกวดในระดับสถานศึกษาได้

6.1.4 จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ที่ส่งเข้าประกวดระดับจังหวัด และจำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล

6.1.5 จำนวนผลงานที่ส่งเข้าประกวดในระดับสถานศึกษาทั้งระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ไม่น้อยกว่า 100 ผลงาน และได้ผลงานที่มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม (เกรด A) ไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถจัดทำ พัฒนา ต่อยอดสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ให้มีคุณภาพได้และสำเร็จตามเวลาที่กำหนด

6.2.2 ผลงานของนักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถส่งเข้าแข่งขันในระดับสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด และระดับภาคเหนือ

## 7. วิธีการดำเนินงานจริง

การดำเนินการจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำและประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2558 งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ได้ดำเนินงานตามขั้นตอน ดังนี้

### 7.1 ขั้นเตรียมการ

7.1.1 ประชุมครู บุคลากร ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และมีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก และครูที่เป็นตัวแทนแผนก เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 และสรรหาครูที่จะเป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดจากทุกแผนกวิชา

7.1.2 เสนอรายชื่อคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการตัดสินการประกวด และคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อขออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ ดำเนินการจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558

7.1.3 ขอความร่วมมือจากครูทุกแผนกวิชาเชิญชวน ส่งเสริม สนับสนุน กระตุ้นนักเรียน นักศึกษา ในแผนกให้คิดค้น สร้างสรรค์ และพัฒนาผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ ขึ้นมาเป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ที่มีคุณลักษณะตรงกับสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ทั้ง 12 ประเภท ดังนี้

**ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต** เป็นเครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิต หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น

**ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ** เป็นเครื่องจักร เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ ที่ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อใช้ส่งเสริม สนับสนุน ในการประกอบอาชีพด้านต่างๆ เช่น อุตสาหกรรม เกษตรกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม

### **ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป**

**ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป** หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ที่สร้างขึ้นได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมใช้งาน แต่ไม่ใช่อาหารที่มนุษย์ใช้รับประทาน

**สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป** หมายถึง ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปพร้อมบรรจุภัณฑ์ที่คิดค้นขึ้นใหม่ หรือพัฒนาให้ดีขึ้นจากเดิม สามารถแสดงขั้นตอนการประดิษฐ์ หรือวิธีการใช้งานของผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปได้อย่างชัดเจน มีประโยชน์ใช้สอย มีความประณีต ความปลอดภัย ราคาเหมาะสม ตรงตามความต้องการของตลาดและกลุ่มเป้าหมาย (*หมายเหตุ : ต้องมีแผนการตลาดด้วย*)

### **ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม** เป็นเครื่องจักร

เครื่องมือหรืออุปกรณ์ ที่ใช้ในการผลิต หรือใช้พลังงาน หรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน หรือลดการใช้พลังงาน และ/หรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนา มีผลการวิจัยบ่งบอกว่า สามารถใช้ประโยชน์ได้จริงเป็นรูปธรรม และแสดงให้เห็นถึงขั้นตอนตามหลักของงานวิจัยสามารถพัฒนาไปสู่เชิงพาณิชย์ และเป็นผลงานที่ได้จากการจัดการเรียนการสอน

### **ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย** เป็นเครื่องมือ

อุปกรณ์ ที่ช่วยป้องกันและบรรเทาความเสียหายที่เกิดขึ้นต่อชีวิต ต่อทรัพย์สินและสิ่งแวดล้อมต่างๆ อันเกิดจากภัยธรรมชาติ และภัยจากฝีมือมนุษย์ที่ส่งผลต่อคนหมู่มาก มีดังนี้

1) สาธารณภัยธรรมชาติ ได้แก่ อุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย อากาศหนาวผิดปกติ ภัยแล้ง แผ่นดินไหว แผ่นดินถล่ม ภัยจากฝูงสัตว์และแมลง การระบาดของโรคในมนุษย์ พืช และสัตว์

2) สาธารณภัยจากมนุษย์ ได้แก่ ภัยจากการจราจร ภัยจากการประกอบอาชีพ ภัยจากความไม่สงบของประเทศ ภัยจากไฟฟ้า อัคคีภัย ภัยจากวัตถุอันตราย ภัยจากความเจริญทางเทคโนโลยี

### **ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย** เป็นเครื่องมือ

อุปกรณ์ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในด้านการแพทย์และชีวอนามัยให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

### **ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร**

**อาหาร** หมายถึง สิ่งที่ได้รับประทานแล้วเป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ไม่เป็นโทษต่อร่างกาย

**ผลิตภัณฑ์อาหาร** หมายถึง อาหารสำเร็จรูปหรือกึ่งสำเร็จรูป พร้อมบรรจุภัณฑ์ ซึ่งได้ใช้กระบวนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและประมง สำหรับมนุษย์บริโภค ที่คิดค้นขึ้นใหม่ หรือพัฒนาให้ดีขึ้นจากเดิม สามารถแสดงขั้นตอนการคิดค้น แปรรูป ส่วนประกอบ คุณค่าทางโภชนาการ วิธีการบริโภค และข้อมูลอื่นๆ ตามประเภทผลิตภัณฑ์อาหารได้อย่างชัดเจน มีความปลอดภัย ราคาเหมาะสม ตรงตามกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย

**ผลิตภัณฑ์อาหารสำเร็จรูป** หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารพร้อมบรรจุภัณฑ์ที่สร้างขึ้นเรียบร้อยแล้ว พร้อมรับประทาน

**ผลิตภัณฑ์อาหารกึ่งสำเร็จรูป** หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ประเภท ผลิตภัณฑ์อาหารพร้อมบรรจุภัณฑ์ที่ทำขึ้นเรียบร้อย แต่ไม่พร้อมใช้รับประทาน ต้องนำไปปรุงหรือผ่านกรรมวิธีอย่างใดอย่างหนึ่งจึงจะรับประทานได้

**ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร** เป็นเครื่องจักร เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ ที่ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อใช้ส่งเสริม สนับสนุน ในการนำไปใช้งานด้านเกษตรกรรม หรือประมง

#### **ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์**

**งานหัตถศิลป์** หมายถึง กระบวนการความคิดระหว่างนักเรียนและชุมชนในการใช้ศิลปะในการผลิตต่าง ๆ ด้วยมือโดยถือความงามเป็นหลัก เช่น งานเครื่องปั้นดินเผา งานแกะสลัก งานจักสานไม้ไผ่ หวาย และวัสดุอื่น ๆ งานโลหะ รูปพรรณและเครื่องประดับ งานลงรักปิดทอง งานไม้ งานถักทอ งานหนัง

**การบรรจุภัณฑ์** หมายถึง ศาสตร์และศิลป์ที่ใช้ในการบรรจุสินค้า โดยให้การออกแบบที่มีความสวยงาม เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

**ประเภทที่ 10 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ (Software Innovation)** เป็นสิ่งประดิษฐ์ประเภทซอฟต์แวร์หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ถูกพัฒนา หรือคิดค้นขึ้นใหม่ เพื่อติดตั้งและใช้งานบนเครื่องคอมพิวเตอร์แบบส่วนบุคคล หรือคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ที่ให้บริการบนระบบเครือข่ายขนาดต่าง ๆ หรืออินเทอร์เน็ต หรืออุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Devices) หรือเครื่องอุปกรณ์สมองกลฝังตัว (Embedded Devices)

**ประเภทที่ 11 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ “การป้องกัน และแก้ไขปัญหาขยะ”** เป็นเครื่องมือ เครื่องจักร หรืออุปกรณ์ ที่สามารถจัดการและแก้ไขปัญหาขยะในด้านต่าง ๆ เช่น การกำจัดแยกแยะ แปรสภาพ จัดเก็บขยะในครัวเรือน ชุมชนเมือง หรือพื้นที่อื่น ๆ

**ประเภทที่ 12 องค์ความรู้การนำเสนอสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ภาคภาษาอังกฤษ** การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ (English Presentation on Innovation and Invention based on Research Methodology Contests)

(หมายเหตุ : ทีมที่มีสิทธิ์นำเสนอผลงานภาษาอังกฤษ จะต้องมีผลงานเข้าร่วมการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด) เพื่อส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดในระดับสถานศึกษา โดยให้นักเรียน นักศึกษาที่เป็นตัวแทนของทุกแผนกซึ่งได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์ มาแล้ว เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2558 จำนวนทั้งสิ้น 150 คน เป็นกลุ่มแกนนำของแต่ละแผนกวิชาและเป็นผู้ขยายผลไปสู่การประดิษฐ์ คิดค้น สร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์ ให้เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

7.1.4 แจ้งหัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกให้รับทราบ เกี่ยวกับรายละเอียดของการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2558 ทั้งนี้เพื่อให้หัวหน้าแผนก วิชา ครูที่ปรึกษาการทำผลงาน ได้กำกับติดตาม ให้คำแนะนำ และเป็นพี่ปรึกษาในการทำผลงานของนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพและแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

7.1.5 ประชุมตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ที่จะส่งนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์เข้าประกวด เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ

- 1) ประเภทของนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ที่จะส่งประกวด

2) การขอเบิกเงินค่าวัสดุในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการ  
วิทยาศาสตร์

3) การจัดทำเอกสารประกอบผลงาน เช่น การเขียนรายงานการวิจัย 5 บท  
แบบเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ คู่มือประกอบผลงาน ที่จะส่งให้คณะกรรมการตัดสินการ  
ประกวดนำไปพิจารณา

4) การเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงานในวันประกวด

7.1.6 ประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักเรียน นักศึกษา ส่งใบสมัครตั้งแต่วันที่ 22 มิถุนายน  
2558 ถึงวันที่ 10 กรกฎาคม 2558 และเขียนใบสำคัญรับเงินสนับสนุนการสร้างและพัฒนาผลงาน  
สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2558 ที่ห้องแผนงานและความร่วมมือ

7.1.7 ขอความอนุเคราะห์จากงานพัสดุและงานการเงิน เกี่ยวกับการเบิก-จ่ายเงิน  
สนับสนุนเป็นค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียน นักศึกษา ที่ส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน 150 ชิ้นงาน

7.1.8 ติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น งานอาคารสถานที่ งานสื่อการ  
เรียนการสอน งานประชาสัมพันธ์ เพื่อขอใช้สถานที่ที่อาคารอินทนิล ชั้น 1 อุปกรณ์เครื่องเสียง โต๊ะ  
เก้าอี้สำหรับจัดวางผลงาน เป็นต้น

7.1.9 จัดเตรียมสถานที่ จัดเตรียมเอกสารการลงทะเบียน แบบฟอร์มการให้คะแนน  
ร่างคำกล่าวรายงานและคำกล่าวเปิด จัดเตรียมแบบประเมินผลการดำเนินงาน และจัดเตรียมเกียรติบัตร  
ที่จะมอบแก่นักเรียน นักศึกษา ที่ส่งผลงานเข้าประกวด เกียรติบัตรที่จะมอบแก่คณะกรรมการตัดสิน  
การประกวด และครู บุคลากรที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.10 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประกวด และคณะกรรมการตัดสินการ  
ประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 4  
สิงหาคม 2558 ณ ห้องลีลาวดี เพื่อปรึกษาหารือ เกี่ยวกับลักษณะการจัดประกวด ประเภทของผลงาน  
เกณฑ์การให้คะแนน การนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษา และการให้คะแนนผลงานและเอกสาร  
ประกอบผลงาน

7.1.11 บันทึกข้อความขออนุญาตเวลาเรียนจากฝ่ายวิชาการ และออกหนังสือ  
ขออนุญาตให้นักศึกษาฝึกงานมาร่วมกิจกรรมการประกวดจากหน่วยงานต่างๆ

7.1.12 รวบรวมใบสมัครที่กรอกข้อมูลถูกต้องสมบูรณ์ พบว่า มีนักเรียน นักศึกษาสมัคร  
เข้าร่วมการประกวดผลงานทั้งสิ้น 189 ทีม มาเขียนใบขอเบิกเงินค่าวัสดุในการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์  
คนรุ่นใหม่ จำนวน 189 ทีม ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดในวันที่ 6 สิงหาคม 2558 เพียง 150 ทีม

## 7.2 ชั้นปฏิบัติการ

7.2.1 ดำเนินการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์  
ทั้งระดับปวช. และระดับ ปวส. ในวันที่ 6 สิงหาคม 2558 ณ อาคารอินทนิลชั้น 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษา  
อุตรดิตถ์ ตามกำหนดการดังนี้

เวลา 07.30 น. – 09.00 น. นักเรียน นักศึกษา ที่ส่งผลงานเข้าประกวด ลงทะเบียน  
(ทุกกลุ่ม ทุกคน) และรับหมายเลขโต๊ะ แล้วจัดแสดงผลงานที่โต๊ะตามหมายเลขที่กำหนดให้

เวลา 09.00 น. - 10.00 น. ทำพิธีเปิด แล้วเชิญผู้เข้าร่วมพิธีชมผลงานของ  
นักเรียน นักศึกษา

- คณะครู นักเรียน นักศึกษา พร้อมกันบริเวณ ณ อาคารอินทนิล ชั้น 1

- พิธีกรกล่าวต้อนรับ คณะครู นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าชมผลงาน
  - รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ กล่าวรายงาน
  - รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นประธานกล่าวเปิดงาน พร้อมกับให้โอวาท
  - พิธีกรเชิญประธาน ผู้บริหาร และคณะครู นักเรียน นักศึกษา ชมผลงาน
- เวลา 10.30 น. – 16.00 น. คณะกรรมการตรวจให้คะแนนผลงานตามโต๊ะนักเรียน นักศึกษา แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการที่โต๊ะแสดงผลงาน เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาและประเมินให้คะแนนผลงาน จากนั้นคณะกรรมการตรวจประเมินให้คะแนนเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายงานวิจัย คู่มือการใช้ แบบนำเสนอคุณลักษณะผลงานสิ่งประดิษฐ์ แบบเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ และแผ่น CD บันทึกข้อมูล

### 7.3 ชั้นสรุปและประเมินผล

7.3.1 ประเมินผลการดำเนินการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 ใช้วิธีการดังนี้

- 1) ประเมินจากจำนวนผลงานของนักเรียน นักศึกษา ที่ส่งประกวด จำนวน 150 ผลงาน (ปวช. จำนวน 78 ทีม ปวส. จำนวน 72 ทีม) แบ่งตามประเภทของผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ได้ดังนี้
  - ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 10 ทีม (ปวช. 7 ปวส. 10)
  - ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป จำนวน 70 ทีม (ปวช. 39 ปวส. 31)
  - ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน 47 ทีม (ปวช. 18 ปวส. 29)
  - ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 3 ทีม (ปวช. 2 ปวส. 1)
  - ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ จำนวน 15 ทีม (ปวช. 8 ปวส. 7)
  - ประเภทที่ 10 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน 5 ทีม (ปวช. 4 ปวส. 1)

ผลการประเมินให้คะแนนโดยภาพรวมแบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

- ผลงานระดับดีเยี่ยม (เกรด A) จำนวน 26 ทีม คิดเป็นร้อยละ 17.33
- ผลงานระดับดี (เกรด B) จำนวน 40 ทีม คิดเป็นร้อยละ 26.67
- ผลงานระดับพอใช้ (เกรด C) จำนวน 27 ทีม คิดเป็นร้อยละ 18.00
- ผลงานระดับปรับปรุง (เกรด D) จำนวน 57 ทีม คิดเป็นร้อยละ 38.00

ซึ่งผลงานระดับดีเยี่ยม (เกรด A) ทุกทีม จะต้องปรับปรุงและพัฒนาผลงานเพื่อไปประกวดในระดับ อศจ.ต่อไป

- 2) ประเมินจากจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดในปี จำนวนทั้งสิ้น 329 คน ที่มีการเตรียมความพร้อมมาเป็นอย่างดีและมีความพร้อมเพียงในการเข้าร่วมประกวด



3) ประเมินจากจำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ที่ผ่านการประเมิน ในระดับ ดีเยี่ยม (เกรด A) ที่มีจำนวน 26 ผลงาน (แบ่งเป็นระดับ ปวช. จำนวน 7 ผลงาน และระดับ ปวส. จำนวน 19 ผลงาน) ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้และมากกว่าทุกปีที่ผ่านมา

4) ประเมินจากเอกสารประกอบผลงานที่ส่งประกวดในวันที่ 6 สิงหาคม 2558 ซึ่งพบว่า นักเรียน นักศึกษาเขียนเอกสารรายงานการวิจัย 5 บท แบบเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ คู่มือประกอบผลงาน ได้ถูกต้องมากขึ้น

5) ประเมินโดยใช้แบบประเมินที่เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 ฉบับ โดยแจกแบบสอบถามให้นักเรียน นักศึกษา ที่ส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เข้าประกวด วันที่ 6 สิงหาคม 2558 จำนวน 350 คน จากจำนวนผู้ส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เข้าประกวดทั้งสิ้น 614 คน และได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา 298 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.14 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แจกแบบสอบถามให้ จากนั้นนำข้อมูลจากแบบสอบถามทั้ง 298 ฉบับ มาวิเคราะห์ค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำข้อมูลที่วิเคราะห์แล้ว มาแปลความหมาย สรุปผล และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนมากมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานจัดประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.17$ , S.D. = 0.49 )

#### 8. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ...100
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

#### 9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ และประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 180,420.- บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมียอดจัดสรรดังนี้

1) เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้าง นวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และทุนยนต์อาชีวศึกษา จำนวนเงิน 137,000.- บาท

2) เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ จำนวนเงิน 43,420.- บาท

การดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ และประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2558 ใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์ ให้แก่นักเรียนนักศึกษา จำนวน 150 คน เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2558 โดยใช้เป็น ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง เป็นเงินจำนวน 12,250.- บาท)

2) เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 ทั้งระดับสถานศึกษาและระดับ อศจ. เป็นเงินจำนวน 168,170.- บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

2.1) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ เอสโซ่ ระดับ อศจ. เป็นเงินจำนวน 5,369.- บาท

2.2) ค่าจัดทำป้ายไว้นิลในการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 9 ป้าย เป็นเงินจำนวน 3,420.- บาท

2.3) ค่าวัสดุในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าประกวด ผลงานจำนวน 150 ทีม แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ ปวช. จำนวน 78 ทีม ระดับ ปวส. จำนวน 72 ทีม รวมเป็นเงินค่าวัสดุฯ ทั้งสิ้น 77,025.- บาท

2.4) เงินสนับสนุนการจัดทำและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ที่ผ่านเกณฑ์การประกวด จำนวน 150 ทีม แบ่งเป็นผลงานระดับดีเยี่ยม (เกรด A) จำนวน 26 ทีม ผลงานระดับดี (เกรด B) จำนวน 40 ทีม ผลงานระดับพอใช้ (เกรด C ) จำนวน 27 ทีม และ ผลงานระดับปรับปรุง (เกรด D ) จำนวน 57 ทีม รวมเป็นเงินสนับสนุนทั้งสิ้น 67,288.- บาท

2.5) ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงินจำนวน 15,068.- บาท

## 10. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การดำเนินการจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 มีประโยชน์หลายๆ ด้าน ดังนี้

**10.1 ประโยชน์ต่อสถานศึกษา** สถานศึกษามีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียนและสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายสถานศึกษา 3 D และค่านิยมหลัก 12 ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ

**10.2 ประโยชน์ต่อแผนกวิชา** แผนกวิชาซึ่งมีผลงานของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตัวอย่างที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

**10.3 ประโยชน์ต่อครูที่ปรึกษา** ครูที่ปรึกษาผลงานมีผลงานในฐานะผู้ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนนักศึกษา จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ได้สำเร็จ

### 10.4 ประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา

10.4.1 นักเรียน นักศึกษา มีผลงานที่เกิดจากการประดิษฐ์ คิดค้นและพัฒนา ด้วยความรู้ความสามารถของตนเอง สามารถนำไปพัฒนาต่อยอด สร้างสรรค์ให้เป็นที่ยอมรับและนำไปสร้างรายได้ สามารถนำไปประกวด แข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้ และใช้เป็นผลงานที่แสดงถึงความรู้ความสามารถในโอกาสต่าง ๆ ได้

10.4.2 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน อดกลั้น ความเพียรพยายาม ความมั่งคั่ง ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ และสร้างค่านิยมที่ดีงามให้แก่ตนเอง

## 11. ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

11.1 ปัญหาที่นักเรียน นักศึกษา การส่งใบสมัครล่าช้า ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด และสมัครไม่ตรงประเภทของผลงาน ทำให้การดำเนินการรวบรวมใบสมัครล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ และมีปัญหาการจัดประเภทของผลงาน **วิธีการแก้ไขปัญหา** หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ใช้โทรศัพท์ส่วนตัวติดต่อสอบถามและชี้แจงรายละเอียดกับนักเรียน นักศึกษา แต่ละทีม

ให้เข้าใจอย่างถูกต้องในการสมัครแต่ละประเภทผลงาน ทั้ง ๆ ที่ในชุดใบสมัครก็มีรายละเอียดแนบให้ทุกชุด

11.2 นักเรียน นักศึกษา ส่งหลักฐานเกี่ยวกับการเงินล่าช้า และส่งผลงานที่เป็นเอกสารประกอบล่าช้ามาก ไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด ทำให้การเตรียมการในทุก ๆ ด้านที่เกี่ยวข้องล่าช้าไปหมด งานไม่ต่อเนื่อง ขาดระบบที่ดี **วิธีการแก้ไขปัญหา** ประกาศเสียงตามสายขอพบ และใช้โทรศัพท์ติดตามเป็นรายทีม ซึ่งทำให้เสียเวลามาก

11.3 ครูที่ปรึกษาการทำผลงาน ไม่ค่อยให้ความสำคัญต่อการตรวจสอบ แก้ไข เอกสารประกอบผลงานของนักเรียน นักศึกษาเท่าที่ควร ทำให้เอกสารประกอบผลงาน ส่วนมากยังขาดความสมบูรณ์ ความถูกต้อง ทำให้คุณภาพของผลงานไม่ดีเท่าที่ควร **วิธีการแก้ไขปัญหา** เร่งรัดให้นักเรียน นักศึกษา นำผลงานที่เป็นเอกสารประกอบไปให้ครูที่ปรึกษาผลงานตรวจสอบ แนะนำ การแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้อง ซึ่งก็ได้ผลบ้างแต่น้อยมาก

11.4 ได้รับเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และทุนยนต์อาชีวศึกษา ลดลงจากเดิมที่เคยได้รับ จำนวน 90,000.- บาท แต่ในปีการศึกษา 2557 ได้รับเพียงแค่ จำนวน 75,000.- บาท เท่านั้น ทำให้งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

**แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

1. **ชื่องาน / โครงการ** โครงการความร่วมมือสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน) 7 นโยบายเฉพาะ**
    - ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน**  
**เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :**
      - 3.4 มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

ตอบสนองต่อภาคการผลิตสินค้าและอาหาร ภาคการท่องเที่ยว ภาคการบริการ ภาคการขนส่ง บุคลากรทางการแพทย์และพยาบาล และอื่น ๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วม และการจัดทำความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการจัดการ และการพัฒนากำลังคน ทั้งระบบ
  - 2.2 **ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
  - 2.3 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555**
    - มาตรฐานที่ 3** ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
    - ตัวบ่งชี้ที่ 3.12** ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา  
**เครือข่ายทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ**
  - 2.4 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
    - 3 ท่วง
 

<input checked="" type="checkbox"/>	พอประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/>	มีเหตุผล	<input checked="" type="checkbox"/>	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
-------------------------------------	----------	-------------------------------------	----------	-------------------------------------	-------------------------
    - เงื่อนไข
 

<input checked="" type="checkbox"/>	ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
<input checked="" type="checkbox"/>	คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
    - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 

<input checked="" type="checkbox"/>	วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
-------------------------------------	----------------------------------
  - 2.5 **นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)**  
**Decency (คุณธรรมจริยธรรม)**  
**Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)**
3. **ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)** มกราคม – กันยายน 2558  
**ระยะเวลาการดำเนินงานจริง** มกราคม – กันยายน 2558

#### 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำทะเบียน หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน สถานประกอบการที่เป็นเครือข่ายกับสถานศึกษา

5.2 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับทุกภาคส่วน

5.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษา เป็นวิทยากร การให้ความร่วมมือในการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ และเป็นแหล่งฝึกงาน

#### 6. เป้าหมาย

##### 6.1 เชิงปริมาณ

1) การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือของหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน สถานประกอบการ จำนวนอย่างน้อย 20 แห่ง

2) เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

3) ผู้เรียนมีคุณสมบัติและคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

##### 6.2 เชิงคุณภาพ

หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน สถานประกอบการ จำนวนอย่างน้อย 20 แห่ง เข้าร่วมโครงการ

#### 7. ผลการดำเนินงาน / เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ดำเนินการจัดทำทะเบียนหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน สถานประกอบการที่เป็นเครือข่ายกับสถานศึกษา สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับทุกภาคส่วน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษา เป็นวิทยากร การให้ความร่วมมือในการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ และเป็นแหล่งฝึกงาน การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือของหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน สถานประกอบการ จำนวน 20 แห่ง ดังนี้

1. โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
2. โรงพิมพ์ พี.ออฟเซ็ทอาร์ท
3. สวนอาหารบ้านตักเงิน แอนด์ รีสอร์ท
4. ร้านช่อเอื้อง ผ้าทอ
5. ร้านครัวตากะยาย
6. ร้าน kiddy mac เสื้อผ้าเด็ก
7. ร้านขนมบ้านเทียนหอม
8. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาอุตรดิตถ์
9. สำนักงานอัยการจังหวัดอุตรดิตถ์
10. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองอุตรดิตถ์
11. ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุตรดิตถ์
12. ร้านการ์ตูนปรี๊น
13. บริษัท ดีฟเฟอร์คลับสมาร์ทเอดูเคชั่น จำกัด
14. บริษัท แอดไวซ์ โฮลดิ้งส์ กรุ๊ป จำกัด สาขา 17
15. บริษัท ชูกิชิ อินเตอร์กรุ๊ป จำกัด

16. บริษัท เดอะ ไมเนอร์ ฟู้ด กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
17. บริษัท เซ็นทรัล เรสตอรองส์ กรุ๊ป จำกัด
18. บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)
19. บริษัท เอ็มเค เรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
20. บริษัท เซ็นทรัล ฟู้ด รีเทล จำกัด

#### 8. วิธีการดำเนินงานจริง

- 8.1 ขออนุมัติโครงการ
- 8.2 ประชุมหัวหน้าแผนกวิชาเพื่อส่งรายชื่อหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ แผนกวิชาละ 2 แห่ง
- 8.3 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.4 ประสานหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ เพื่อลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
- 8.5 ลงนามบันทึกข้อตกลง
- 8.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

#### 9. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ 100
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

#### 10. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 6,500 บาท งบดำเนินงาน  
เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 6,500 บาท

#### 11. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-

**แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

1. **ชื่องาน / โครงการ** โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน)  
7 นโยบายเฉพาะ
    - ข้อ 3 **การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน**  
**เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :**
      - 3.4 **มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา**  
 ตอบสนองต่อภาคการผลิตสินค้าและอาหาร ภาคการท่องเที่ยว ภาคการบริการ ภาคการขนส่ง  
 บุคลากรทางการแพทย์และพยาบาล และอื่น ๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วม  
 และการจัดทำความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการ  
 จัดการ และการพัฒนากำลังคน ทั้งระบบ
  - 2.2 **ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.3 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555**  
**มาตรฐานที่ 3** ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
**ตัวบ่งชี้ที่ 3.12** ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา  
 เครื่องมือทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ
  - 2.4 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
    - 3 ห่วง
      - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
    - เงื่อนไข
      - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
      - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุตุน เพียร มีสติปัญญา)
    - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
      - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
  - 2.5 **นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)**  
**Decency (คุณธรรมจริยธรรม)**  
**Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)**
3. **ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)**      เดือนตุลาคม 2557 – กันยายน 2558  
**ระยะเวลาการดำเนินงานจริง**                      ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
4. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**                      งานความร่วมมือ

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน
- 5.2 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก ทุกระดับชั้น จำนวน 75 ห้องเรียน เข้าร่วมโครงการ
2. ครูที่ปรึกษาทุกคน จำนวน 75 คน เข้าร่วมโครงการ

### 6.2 เชิงคุณภาพ

ข้อมูล V-cop.net ของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 75 ห้อง ได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันและเป็นข้อมูลที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์สำหรับตัวนักเรียน นักศึกษา และสถานประกอบการ

## 7. ผลการดำเนินงาน / เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ได้ดำเนินงานตามแผน

## 8. วิธีการดำเนินงานจริง

- 8.1 ขออนุมัติโครงการ
- 8.2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ V-cop.net
- 8.3 กิจกรรมรณรงค์พัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน
- 8.4 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน
  - 8.4.1 แข่งขันห้องเรียนที่นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล

V-cop.net ให้เป็นปัจจุบันได้ถูกต้อง ครบถ้วน และส่งข้อมูลครบทุกคนภายในเวลาที่กำหนด

10 อันดับแรก

8.4.2 แข่งขันครูที่ปรึกษาที่สามารถเร่งรัดให้นักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษาพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน และส่งข้อมูลนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษาครบทุกคน ภายในเวลาที่กำหนด 10 อันดับแรก

8.5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเข้าปรับปรุงข้อมูล V-cop.net นักเรียน ปวช. 1 และนักศึกษา ปวส. 1 ทุกแผนกวิชา

## 9. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ 100
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

## 10. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 3,000 บาท งบดำเนินงาน  
เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 3,000 บาท

## 11. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษา บางคนไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
- 11.2 นักเรียน นักศึกษา บางคนไม่เห็นความสำคัญในการเข้าไปปรับปรุงข้อมูลส่วนตัว

ในระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา



**แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

1. **ชื่องาน / โครงการ** โครงการแก้ไขปัญหานักเรียนนักศึกษาที่มีแนวโน้มออกกลางคัน
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน)
    - 10 **นโยบายเร่งด่วน**
      - ข้อ 3** เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่ และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษานในสายอาชีวศึกษา อาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน
      - เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :**
        - 3.1 มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีพอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
        - 3.2 มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อจูงใจในการเข้ารับการศึกษานสายอาชีวศึกษา โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลน และมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบ และชัดเจน
    - 2.2 **ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
      - ยุทธศาสตร์ที่ 2** เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
      - โครงการ 27** โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
    - 2.3 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555**
      - มาตรฐานที่ 3** ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
      - ตัวบ่งชี้ที่ 3.7** ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
    - 2.4 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
      - 3 ห่วง
 

<input checked="" type="checkbox"/>	พอประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/>	มีเหตุผล	<input checked="" type="checkbox"/>	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
-------------------------------------	----------	-------------------------------------	----------	-------------------------------------	-------------------------
      - เงื่อนไข
 

<input checked="" type="checkbox"/>	ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
<input checked="" type="checkbox"/>	คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุตุน เพียร มีสติปัญญา)
      - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 

<input checked="" type="checkbox"/>	วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
-------------------------------------	----------------------------------
    - 2.5 **นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)**  
**Decency (คุณธรรมจริยธรรม)**  
**Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)**
  3. **ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)** ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558  
**ระยะเวลาการดำเนินงานจริง** ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
  2. ฝ่ายบริหารทรัพยากร
  3. ฝ่ายวิชาการ
  4. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
  5. งานครูที่ปรึกษา งานปกครอง งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา และงานทะเบียน
5. วัตถุประสงค์
- 5.1 เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม
  - 5.2 เพื่อให้จำนวนนักเรียนนักศึกษาออกกลางคันลดลง
6. เป้าหมาย
- 6.1 เชิงปริมาณ
    - 6.1.1 จำนวนผู้ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2557
    - 6.1.2 กระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม
  - 6.2 เชิงคุณภาพ
    - จำนวนนักเรียนนักศึกษาออกกลางคันลดลงแต่ละปีการศึกษา
7. ผลการดำเนินงาน / เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
- 7.1 วิทยาลัยมีกระบวนการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ
  - 7.2 นักเรียนนักศึกษาออกกลางคันลดลงแต่ละปีการศึกษา
8. วิธีการดำเนินงานจริง
- 8.1 ดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
  - 8.2 ดำเนินงานโครงการกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
9. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ
- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ 100
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....
10. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- |         |                              |                 |             |
|---------|------------------------------|-----------------|-------------|
| จากเงิน | รายได้สถานศึกษาของรัฐ        | งบ 10,000.- บาท | งบดำเนินงาน |
|         | เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น | 10,000          | บาท         |
11. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

**แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

1. **ชื่องาน / โครงการ**                      โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียนนักศึกษา
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 2.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน)**  
**10 นโยบายเร่งด่วน**  
**ข้อ 3** เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียนนักศึกษา พ่อแม่ และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน  
**เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :**
    - 3.1 มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
    - 3.2 มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อจูงใจในการเข้ารับการศึกษในสายอาชีวศึกษา โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลน และมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบ และชัดเจน
  - 2.2 **ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**  
**ยุทธศาสตร์ที่ 2** เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ  
**โครงการ 27** โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
  - 2.3 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555**  
**มาตรฐานที่ 3** ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
**ตัวบ่งชี้ที่ 3.7** ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
  - 2.4 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
    - 3 ห่วง
      - พอประมาณ                       มีเหตุผล                       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
    - เงื่อนไข
      - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
      - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
    - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
      - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
  - 2.5 **นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)**  
**Decency (คุณธรรมจริยธรรม)**  
**Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)**
3. **ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ)**                      ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558  
**ระยะเวลาการดำเนินงานจริง**                                      ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
4. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**                      งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาระบบดูแลนักเรียน นักศึกษา ให้จบการศึกษาตามหลักสูตร
- 5.2 เพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน
- 5.3 เพื่อส่งเสริมความดี ความสามารถและคุณธรรมของนักเรียน

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครูที่ปรึกษา จำนวน 75 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน นักศึกษา

### 6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 จัดทำแผนและจัดระบบครูที่ปรึกษาพบนักเรียน
- 6.2.2 ครูที่ปรึกษา จำนวน 75 คน เข้าร่วมโครงการและจัดทำแฟ้มครูที่ปรึกษาครบถ้วน
- 6.2.3 จัดประชุมครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง จำนวน 1 ครั้ง/ภาคเรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา และสามารถดูแลผู้เรียนจนจบหลักสูตร
- 6.2.4 ลดปัญหาการขาดเรียนของนักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี

## 7. ผลการดำเนินงาน / เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

- 7.1 ครูที่ปรึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องหน้าที่และความรับผิดชอบตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 7.2 ครูที่ปรึกษา จำนวน 75 คน พบนักเรียนโดยเข้าโฮมรูมสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 7.3 ครูที่ปรึกษาจัดทำแฟ้มครูที่ปรึกษา จัดทำแฟ้มประวัติจัดเก็บข้อมูลการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี
- 7.4 ครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน การพบปะผู้ปกครองตามโอกาสอันสมควร

## 8. วิธีการดำเนินงานจริง

- 8.1 จัดทำแผนและจัดระบบครูที่ปรึกษาพบนักเรียน นักศึกษา
- 8.2 ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการและจัดทำแฟ้มครูที่ปรึกษาครบถ้วน
- 8.3 จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/ภาคเรียน

## 9. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ

- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ 100
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....

## 10. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 30,000.- บาท งบดำเนินงาน  
 เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 10,000 บาท จากการจัดสรรงบประมาณโครงการ  
 ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558

## 11. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-



4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. งานครูที่ปรึกษา
  2. งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
  3. งานปกครอง
  4. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
5. วัตถุประสงค์
- 5.1 เพื่อสำรวจความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษา
  - 5.2 ให้คำปรึกษาการปรับตัวในการอยู่หอพัก บ้านเช่า
  - 5.3 ดูแลด้านความเหมาะสมของสถานที่พักอาศัย
6. เป้าหมาย
- 6.1 เชิงปริมาณ
    - นักเรียน ระดับ ปวช.
    - นักศึกษา ระดับ ปวส. ที่พักอาศัยตามบ้านเช่า – หอพัก
  - 6.2 เชิงคุณภาพ
 

นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแลเอาใจใส่เรื่องที่พักอาศัย ความเป็นอยู่สภาพแวดล้อม เพื่อหลีกเลี่ยงไม่ให้เป็นแหล่งมั่วสุมสิ่งอบายมุขและยาเสพติด
7. ผลการดำเนินงาน / เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
- ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นได้สำรวจความเป็นอยู่ของผู้เรียน พบปะผู้ปกครอง ร่วมสนทนา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนเชิงลึก โดยครูที่ปรึกษาได้เยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้น ปวช. จำนวน 1,480 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. จำนวน 792 คน คิดเป็นร้อยละ 100
8. วิธีการดำเนินงานจริง
- 8.1 ประชุมชี้แจงเพื่อมอบนโยบายการดำเนินงานกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่พักอาศัยของผู้เรียนแก่ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ และมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ
  - 8.2 ครูที่ปรึกษาจัดทำตารางกำหนดการเยี่ยมบ้านผู้เรียน
  - 8.3 ครูที่ปรึกษารวบรวมเอกสารการเยี่ยมบ้านผู้เรียนส่งงานครูที่ปรึกษา
9. ผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับแผนปฏิบัติการ
- ได้ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ 100
- ไม่ได้ดำเนินการตามแผน เนื่องจาก.....
10. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 50,000.- บาท งบดำเนินงาน  
เงินงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 50,000 บาท
11. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ